

---

**ПРОТОКОЛ**  
**заседания школьного методического объединения учителей математики,**  
**физики и информатики МБОУ СОШ №1 г. Дубны**

«03» ноября 2022 г.

№ 2

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Моторина Дина Юрьевна	–	руководитель ШМО, учитель математики;
Белякова Ольга Александровна	–	учитель информатики и математики;
Маслова Галина Васильевна	–	учитель математики;
Лукичев Сергей Николаевич	–	учитель физики;
Куркова Наталья Николаевна	-	учитель математики
Дудникова Юлия Викторовна	-	учитель математики

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности;

2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.

3. Анализ проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.

**1. О разборе заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности**

2.1. СЛУШАЛИ: Моторину Д.Ю., представила присутствующим свою систему работы по формированию функциональной математической грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Технологии, формы и средства формирования функциональной математической грамотности у обучающихся»

2.2. СЛУШАЛИ: Куркову Н.Н., представила присутствующим информацию: «Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Приемы работы с учащимися по развитию математической грамотности на различных этапах урока»

2.3. СЛУШАЛИ: Маслову Г.В., которая представила присутствующим информацию по формированию функциональной математической грамотности.

2.4. СЛУШАЛИ: Дудникову Ю.В., которая представила присутствующим информацию по теме: «Разработка заданий по естественно-научной грамотности»

## **2. Об анализе результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по математике, физике за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР.**

СЛУШАЛИ: всех учителей об итогах проверочных работ.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, РДР, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Срок: в течение 2022-2023 учебного года.

## **3. Об анализе проблем введения обновленных ФГОС по математике 5 класс.**

СЛУШАЛИ: Куркову Н.Н., которая проинформировала присутствующих о том, что основная проблема – это отсутствие некоторых тем в учебнике 5 класса, которую решаем следующим образом:

- распечатываем детям отсутствующий материал из учебника 6 класса;
- номера решаем по распечаткам и дидактическим материалам 6 класса.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.
2. Педагогам продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить проведение диагностики по формированию функциональной грамотности школьников используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности сайта: <https://fg.reshe.edu.ru/>.
4. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, РОК, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Председатель

Моторина Д.Ю.