**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

**за 2023-2024 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Осипенкова Валерия Сергеевна**

**Ф.И.О. наставника: Толчинская Марина Владимировна**

Являясь наставником молодого специалиста Осипенковой В.С., я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

**Цель:**

- оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодого специалиста;

2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

 3) помочь молодому специалисту использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;

4)  помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебную деятельность;

5) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодому специалисту;

 6) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого учителя.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;

 - посещение уроков;

 - мастер-классы;

- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

**Основные виды деятельности:**

• Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов школы.

• Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

• Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации конференций, к работе учебно-методических объединений.

• Посещение уроков молодого специалиста.

• Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

• Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

• ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;

• организация образовательного процесса;

• общие вопросы методики организации работы с родителями;

• механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

 Работа с молодыми специалистом строилась согласно «Плану работы учителя –наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Осипенковой В.С.. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов, самоанализ урока), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке; посещались уроки у молодого специалиста, также и молодым педагогом посещались уроки у педагога-наставника. Совместно с молодым специалистом проводились анализы проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

**Вывод**: Молодой специалист Осипенкова В.С. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, пользуется Интернет-ресурсами для качественной подготовки к урокам. Старается планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. Овладела методикой проведения традиционных и нетрадиционных уроков. Умело проводит работу с классом на основе изучения личности ребенка, проводит индивидуальную работу, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Овладел системой контроля и оценки знаний учащихся, умением держать себя перед классом, своеобразной презентацией, жестами, мимикой, речью, интонацией. Поддерживает дисциплину на уроке. Трудностей в подборе содержания учебного материала не испытывает. Осипенкова В.С. успешно проходит период профессиональной адаптации, повышает профессиональное мастерство через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

В целом, задачи**,** поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

**Рекомендации** **молодому педагогу Осипенковой В.С.:**

1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

25.05.2024г. Наставник Толчинская М.В.