**Отчёт педагога-наставника о проделанной работе**

**за 2024-2025 учебный год**

**Ф.И.О. молодого специалиста: Осипенкова Валерия Сергеевна**

**Ф.И.О. наставника: Толчинская Марина Владимировна**

**Этап – апробационный (контрольно-оценочный)**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

**Задачи:**

1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;

 2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;

 3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

 **Прогнозируемый результат:**

молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

 **Формы работы:**

**-** индивидуальные, групповые консультации;

 - посещение уроков;

 - мастер-классы;

 - открытые уроки, внеклассные мероприятия;

 - выступления на педсоветах.

**Третий год наставничества.**

**«Выбор индивидуального стиля работы педагога»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Срок | Ответственные | Результаты |
| **1.** | 1.Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций в стилях педагогического общения» | Октябрь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР | ВыполненоПроведено |
| **2.** | Участие в конкурсе «Педагогический дебют» 2024» | Октябрь  | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР | Выполнено |
| **3.** | 1. Обучение приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. | Ноябрь | Наставник Толчинская М.В.Руководители МО | Выполнено |
| **4.** | 1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеурочная деятельность по предмету. | Декабрь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВРРуководители МО | Проведено |
| **5.** | 1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя | Январь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВРРуководители МО | Выполнено |
| **6.** | 1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха? Кто виноват?». | Февраль | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВРРуководители МО | Проведено |
| **7.** | 1. Посещение уроков опытных педагогов.2. Анализ урока. Схемы самоанализа урока.3) Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. | Март | Наставник Толчинская М.В. зам. директора по УВРРуководители МОЧлены педколлектива | Посещено 2 урокаПроведён анализ уроков |
| **8.** | 1. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии.2. Проектный метод обучения. | Апрель | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВРРуководители МО | Выполнено |
| **9.** | Неделя успеха. Открытые уроки молодых специалистов. | Май | Наставник Толчинская М.В.Зам.директора по УВРРуководители МО | Посещено 2 урока |
| **10.** | Посещение городских заседаний «Школы молодого учителя» | в течение года | Сотрудники ЦРО | Посещено 2 мероприятия |

 Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.