### Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

### Начало «21» апреля 2022г.

### Окончание «31 декабря» 2022г.

|  |
| --- |
| Толчинская Марина Владимировна |

1. Фамилия Имя Отчество

|  |
| --- |
| **marinatol81@mail.ru** |

1. E-mail адрес

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ №1 |

1. **Место работы**

|  |
| --- |
| Дубна |

1. Городской округ

|  |
| --- |
| Учитель  |

1. **Должность с указанием преподаваемого предмета**

|  |
| --- |
| Учитель русского языка и литературы |

1. Образование (год и название учреждения, специальность)

|  |
| --- |
| 2006, МГОПИ, г. Орехово-Зуево, учитель русского языка и литературы |

1. **Квалификация**

**Профессиональные достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Грамоты** | **Дипломы** | **Эксперт ЕГЭ** | **Другое** |
| **1** | <http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-tolchinskaya-marina-vladimirovna/> | <http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-tolchinskaya-marina-vladimirovna/> |  | <http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-tolchinskaya-marina-vladimirovna/> |

**Повышение квалификации за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место прохождения** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| **1** | Дубна | Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС НОО ,ООО | 36 | удостоверение |
| **2** | Дубна | Формирование и оценка читательской грамотности школьников | 16 | удостоверение |
| **3** | Москва | Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) | 112 | удостоверение |
| **4** | Дубна | Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий | 36 | удостоверение |

**Результаты тестирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид тестирования** | **Дата** | **Уровень / баллы** |
| **1** | Диагностика профессиональной компетенции | Июнь 2021 г. | Базовый Предметные 51%Метапредметные 77%Методические 58% |
| **2** | Оценка предметных и методических компетенций | Февраль 2022 г. | Базовый Предметные 42%Методические 67% |

**Укажите направления Ваших профессиональных интересов:**

1. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

2. Организация проектной деятельности школьников

**Сформулируйте свои профессиональные запросы, которые хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ?**

Научиться использовать новые инновационные методы в педагогической деятельности

**Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ:**

Научиться новому, освоить новые профессиональные компетенции.

**Рекомендации**

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| **1** |  |  |  |

**Другие формы повышения квалификации на базе ЦНППМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы повышения квалификации** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| 1 | Корпоративное взаимодействие с коллегами ОУ | 36 |  |
| 2 | Участие в работе стажировочной площадки | 6 |  |
| 3 | Участие в профессиональных семинарах, мастер-классах коллег | 6 |  |
| 4 | Участие в заседаниях ГМО учителей русского языка и литература | 6 |  |
| 5 | Работа над темой самообразования, взаимопосещение уроков | 24 |  |