### Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

### Начало «01» апреля 2022г.

### Окончание «01» апреля 2023г.

|  |
| --- |
| Сорокина Татьяна Васильевна |

1. Фамилия Имя Отчество

|  |
| --- |
| **tatvassor@mail.ry** |

1. E-mail адрес

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ №1 |

1. **Место работы**

|  |
| --- |
| Дубна |

1. Городской округ

|  |
| --- |
| Учитель начальных классов |

1. **Должность с указанием преподаваемого предмета**

|  |
| --- |
| 1989,ОЗПИ,учитель начальных классов |

1. Образование (год и название учреждения, специальность)

|  |
| --- |
| **Высшая квалификационная категория** |

1. **Квалификация**

**Профессиональные достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Грамоты** | **Дипломы** | **Эксперт ЕГЭ** | **Другое** |
| **1** | Министерство образования и науки РФ, 2016 | Московская областная Дума 2017 |  | Благодарственное письмо управления образования Администрации г. Дубны 2017 |
| **2** | Министерство образования Московской области, 2008 |  |  | Благодарность Городского совета ветеранов войны и труда, 2020 |
| **3** | Благочинного церквей Дубненско-Талдомского округа, 2017 |  |  | Благодарственное письмо Московского областного отделения Исследователь, 2009 |
| **4** |  |  |  |  |

**Повышение квалификации за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место прохождения** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| **1** | Университет «Дубна»,04.06.2019 | Профилактика профессионального выгорания педагогов | 72 |  |
| **2** | Университет «Дубна»,15.06.2020 | Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA | 16 |  |
| **3** | Центр развития образования г. Дубны Московской обл., 16.03.2022 | Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий | 36 |  |
| **4** |  |  |  |  |

**Результаты тестирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид тестирования** | **Дата** | **Уровень / балы** |
| **1** | Оценка предметных и методических компетенций | 05.02.2022 | Высокий 56 (85%)Предметные 98%Метапредметные 82%Методические 71% |

**Укажите направления Ваших профессиональных интересов:**

1. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе

2.Формирование читательской грамотности и развитие логического мышления младших школьников

**Сформулируйте свои профессиональные запросы, которые хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ?**

Научиться использовать новые инновационные методы в педагогической деятельности

**Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ:**

Научиться новому, освоить новые профессиональные компетенции.

**Рекомендации**

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| **1** | Решение текстовых задач и развитие логического мышления младших школьников |  |  |

**Другие формы повышения квалификации на базе ЦНППМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы повышения квалификации** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| 1 | Корпоративное взаимодействие с коллегами ОУ |  |  |
| 2 | Участие в работе стажировочной площадки |  |  |
| 3 | Участие в профессиональных семинарах, мастер-классах коллег |  |  |
| 4 | Участие в заседаниях ГМО учителей начальных классов |  |  |
| 5 | Посещение вебинаров по теме «Читательская грамотность» |  |  |
| 6 | Работа над темой самообразования, взаимопосещение уроков |  |  |

**Курирующий тьютор (специалист)**

**Методический аудит**

**Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ**