



«Развитие креативного мышления школьников»



Сборник методических разработок педагогов школы № 1

Г. Дубна, 2022 год

Автор составитель:

Биканова Н.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 углубленным изучением отдельных предметов г. Дубна, Московской области»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области", 2022 г., 28 с.



В сборнике предлагаются методические разработки учебных мероприятий по развитию креативного мышления школьников. Это опыт работы творческих групп педагогического коллектива школы в рамках корпоративной курсовой подготовки.

Сборник предназначен для специалистов – преподавателей, воспитателей и широкого круга читателей, интересующихся вопросами организации учебно-воспитательной деятельности детей.

141980, г. Дубна, Московская область, ул. Макаренко, д.3.
Тел./факс 8(496)2123162 e-mail: school1@uni-dubna.ru

© Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области",

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|---------|
| 1. Сценарий урока – игры «Прекрасная страна» | 3 стр. |
| 2. КВЕСТ «Путешествие в страну Лингвинию» | 10 стр. |
| 3. Сценарий игры «Страна выученных уроков» | 16 стр. |
| 4. Учебное мероприятие игра "4 Капитана" с английским уклоном | 23 стр. |

Сценарий урока – игры «Прекрасная страна»

Авторы: преподаватели ОУ №1:

Белякова Ольга Александровна, учитель информатики

Биканова Наталья Викторовна, учитель биологии

Карачевцева Елизавета Алексеевна, учитель французского языка

Кобелева Ольга Леонидовна, учитель истории

Окунева Татьяна Владимировна, учитель истории

Руденко Александр Иванович, учитель истории,

Трусова Наталья Михайловна, учитель химии

Вид урока: метапредметный урок-игра.

Цель урока: закрепление знаний, совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация изученного, применение знаний, развитие коммуникативных навыков.

Задачи урока

Предметные: повторение и систематизация знаний по предметам английский язык, история, биология, химия и информатика.

Метапредметные:

Личностные: развитие навыков работы в группах, развитие креативного мышления, познавательного интереса, творческой активности учащихся.

Регулятивные:

Оборудование: карта страны, фишки (фунтики), раздаточный материал с заданиями и вопросами.

Класс: 7-8

Введение

Учитель: Здравствуйте! Сегодня мы с вами сыграем в игру. Называется она «Прекрасная страна». Существует Прекрасная страна и много желающих туда попасть, но, чтобы жить там необходимо получить гражданство. Для этого нужно сдать экзамены на знание языка, биологии, информатики и истории. За правильные ответы вы будете получать очки в виде валюты нашей страны – карамельных фунтиках. Приготовьтесь, на нашем корабле «Счастье» мы отправляемся в первый город, который находится на пути к Прекрасной стране, Лазурный берег, но перед отправкой вы получите небольшую помощь – 5 карамельных фунтиков, они вам понадобятся. Поехали!

Первый этап игры «Лазурный берег»

Учитель: Вы прибыли в первый город в нашем путешествии. Для того, чтобы получить гражданство страны в первую очередь необходимо сдать экзамен на знания языка. У вас есть вопросы на английском языке, ваша задача дать правильный ответ. Напоминаю, за каждый правильный ответ вы получаете один балл в виде денег страны - фунтиков.

Задания:

1. *What is your name?*
2. *How old are you?*
3. *Where are you from?*
4. *What is your hobby?*
5. *Can you play tennis?*
6. *What are going to do in summer?*
7. *You like English, don't you?*
8. *How many people are there in your family?*
9. *What's your favorite subject?*

Ответы на вопросы, подсчет баллов.

Учитель: Вы прошли экзамен на знания языка и теперь вам необходимо потратить 7 фунтиков для того, чтобы попасть в город «Мягкая карамель» и сдать следующий экзамен. Если вам не хватает заработанных фунтиков, вы можете использовать фунтики, выданные вам в начале игры.

Второй этап игры «Мягкая карамель»

Учитель: Для получения гражданства недостаточно только знание языка. Необходимо доказать трудоспособность, поэтому в этом городе вам нужно устроиться на работу. Для трудоустройства в современном мире важно не только уметь посчитать свою зарплату, но и знание информационных технологий. Вам необходимо решить задачи по информатике. За каждую решенную задачу вы получаете по фунтику.

Задания:

Найдите значение выражения $110011010_2 + AB_{16} - 243_8$. Ответ дайте в системе счисления с основанием 10.

Найдите значение выражения $1101110_2 + 347_8 - 423_7$. Ответ дайте в системе счисления с основанием 10.

Постройте таблицы истинности для следующих выражений:

- $\neg A \wedge (A \vee \neg B)$
- $A \wedge (B \vee C) \wedge (A \vee C)$

Напишите наибольшее целое число x , для которого истинно высказывание:

НЕ ($X \leq 11$) И НЕ ($X \geq 17$) И (X нечётное).

Напишите наименьшее целое число x , для которого истинно высказывание:

НЕ ($X \leq 8$) И НЕ ($X \geq 15$) И (X чётное).

Напишите наименьшее целое число x , сумма цифр которого равна 6, для которого истинно высказывание: **НЕ ($X \geq 29$) И НЕ (X чётное) И ($X \geq 10$)**

Напишите наибольшее трехзначное число, для которого истинно высказывание:

НЕ (первая цифра чётная) И (число делится на 7) И НЕ ($X \leq 100$) И ($X < 335$).

Напишите наименьшее целое число x , для которого ложно высказывание:

($X > 100$) ИЛИ НЕ ($X \geq 32$) ИЛИ НЕ (X нечетное) ИЛИ (X не кратно 5)

Ответы на вопросы, подсчет баллов.

Учитель: Вы выполнили задание и получили фунтики. Следующий этап игры «Вулкан несчастий». Если у вас достаточно фунтиков (14 штук), то вы можете обойти вулкан, в ином случае вам придется его пройти. Вы также можете посетить Лес искушения, где вам придется ответить на вопросы по биологии и заработать дополнительные фунтики. Что вы выбираете?

Дополнительный этап «Лес искушения»

Учитель: Вы в Лесу искушения. Житель леса Лесовичок – Боровичок. Креативное задание: нарисовать значок этого леса или общую картину. по группам. Ваша задача выполнить задания по биологии и химии. Для того, чтобы хозяин леса – смог вам помочь в вашем путешествии.

Правила этапа:

Выполняются предложенные задания, за каждый правильный ответ – 1 балл

Задания: решите кроссворд «Лес»

1. Проворная зверушка
Живет в дупле – избушке.
Целый день скок- поскок,
Отыскала грибок,
Нанизала на сучок.
2. За деревьями, кустами
Промелькнуло быстро пламя
Промелькнуло, пробежало
Нет ни дыма, ни пожара.
3. Кто на голове лес носит?
4. Что за зверь лесной
Встал как столбик под сосной?
И стоит среди травы
Уши выше головы?
5. Зимой и летом одним цветом.

3. В воздухе он главный газ,
Окружает всюду нас.
Угасает жизнь растений
Без него, без удобрений.
В наших клеточках живет
Важный элемент ...

(тоза)

4. Лакмус будет в них краснеть,
Растворяться - цинк и медь.

А мелок в них, посмотри,

Вмиг пускает пузыри!

И опасны для работы

Эти жгучие ...

(ытолсик)

5. Я растворчик изучал.

Лакмус в нем синее стал.

Поглощал раствор тотчас

Кислый углекислый газ!

Про такой раствор я знаю,

Что среда в нем ...

(яанчолещ)

6. Вы, ребята, мне поверьте -

Этот газ вполне инертен

Он спокойный и ленивый,

В трубках светится красиво.

Для рекламы нужен он,

Незаметный газ ...

(ноен)

Максимально – 6 баллов

Учитель: Вы ответили на 14 вопросов правильно и получаете 14 фунтиков. Какой ваш путь дальше?

Третий этап игры «Вулкан несчастий»

1 вариант: Обходят и переходят на этап «Неоновый город»

2 вариант:

Учитель: Кто пройдет "Вулкан несчастий", тот узнает Добродетели! То, что его может защитить от многих несчастий!

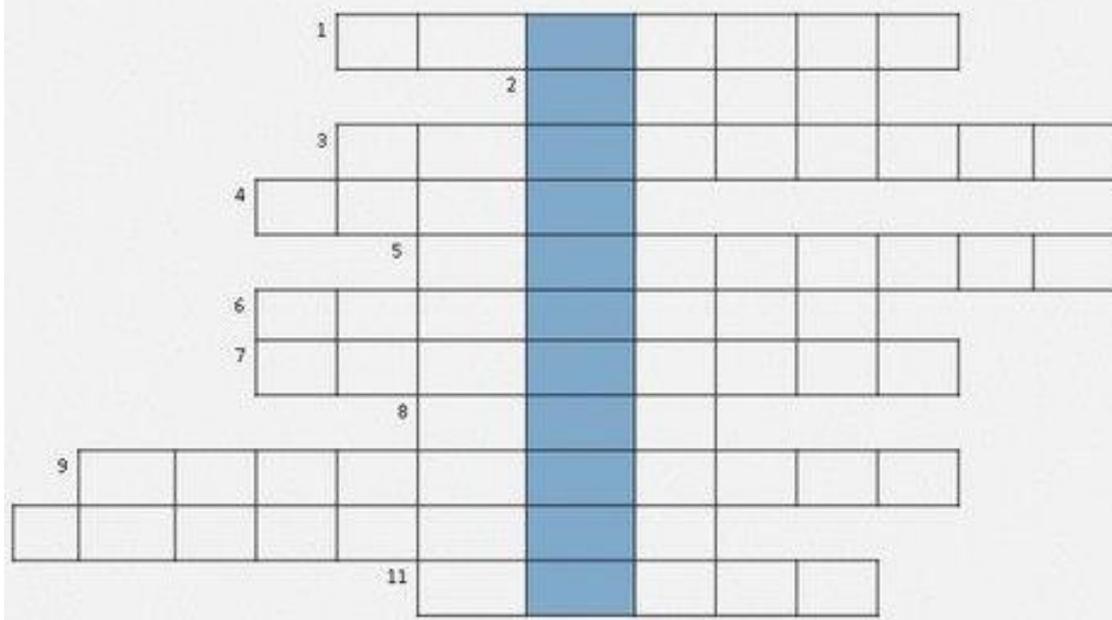
А для этого ответьте на несколько вопросов. Если вы ответите на все вопросы правильно, то попадете в Неоновый город, в ином случае в Яму забвения и тогда игра начнется с начала.

Вопросы:

Разгадай кроссворд.

Правильный ответ- 1 балл

Какая добродетель охраняет целомудрие?



Необходимо назвать главную добродетель, которая охраняет целомудрие.

1. В ней все божественно, небесно. Фата, как снег? Она - ...
2. Тому назад дороги нет, кто дал торжественный...
3. Служить лишь Богу предназначено тому, кто выбрал путь ...
4. Покраснели щеки и смущенный вид. Это проявляется в человеке ...
5. В скорбей перенесении поможет нам ...
6. Муж и жена в одной упряжке, а называют их ...
7. Ни колкости, ни унижения, приятно людям ...
8. Говорят, не нужен клад если в доме мир и ...
9. Быть в тени, не лезть вперед воздавать другим почет, - удивительная склонность, называемая ...
10. Союз сердец, молитв звучание... Прекрасно таинство ...
11. В ней родились и ты, и я, у каждого своя ...

Ответы на вопросы, подсчет баллов. 1. Невеста 2. Обет 3. Безбрачие 4. Стыд 5. Терпение 6. Супруги 7. Уважение 8. Лад 9. Скромность 10. Венчание 11. Семья
Максимально 11 баллов

Учитель:

1 Вариант: Вы ответили на все вопросы правильно и отправляетесь в Неоновый город. Получаете 11 фунтиков

2 Вариант: Вы ответили на большую половину вопросов неправильно и отправляетесь в Яму забвения. Игра начинается заново (*все заработанные фунтики забираются, выдаются 5 стартовых фунтиков*).

Четвертый этап игры «Неоновый город»

Учитель: Вы в Неоновом городе. Вам осталось совсем немного до получения гражданства нашей Прекрасной страны, но, чтобы строить свое будущее, в должны хорошо знать прошлое. Сейчас проверим ваши знания по истории.

Вопросы:

Тематические задачи

1. Задача.

Полгода тому назад органы внутренних дел г. Москвы сообщили Бабушкину, что его ходатайство о принятии гражданства РФ отклонено. В течении какого времени он может ходатайствовать вновь по этому вопросу.

Ответ 1. В силу ст. 36 (п.1) Бабушкин вправе вновь обратиться с заявлением по вопросам гражданства РФ не ранее чем по истечении одного года после принятия предыдущего решения.

2.Задача.

23 марта 2001 г. в Киеве родился Михаил Петров. Его отец является гражданином РФ, а мать – лицом без гражданства. Гражданином какого государства будет являться Михаил?

Ответ 2. Михаил Петров в соответствии с пунктом, а) ст. 11 будет гражданином РФ, так как его отец гражданин РФ.

3.Задача.

В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они – неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?

Ответ 3. Ребенок, который находится на территории РФ и его родители неизвестны, становится российским гражданином, если родители не объявятся в течение шести месяцев.

4. Задача.

Нина Петровна вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой. Может ли она быть восстановлена в российском гражданстве?

Ответ 4. Да, так как она раньше уже имела гражданство и проживала на территории РФ не менее трех лет.

Максимально - 4 балла

Ответы на вопросы, подсчет баллов.

Учитель: Молодцы! Вы ответили на все вопросы правильно. И теперь мы перемещаемся в центр нашей карты в пещеру, где находятся врата, за которыми находится наша Прекрасная страна. Здесь вам необходимо ответить на последнее и самое главное задание, после этого вы получите "гражданство" или право претендовать на получение "гражданства", чтобы была возможность сказать ПРОДОЛЖЕНИЕ СЛЕДУЕТ и продолжить играть на следующем уровне

Задание:

Учитель: Молодцы! Поздравляю! Вы выполнили задание правильно и сдали все необходимые экзамены. Вы получаете гражданство Прекрасной страны. **Игра окончена!** Ритуал прощания. Выход из сказки. Подсчёт Ачивок (знаков достижений)

Рефлексия. Заключительный этап урока.

Вопросы детям.

- Понравился вам поход?
- Задания были сложные или легкие?
- Что можно добавить в игру?
- Что понравилось? Что не понравилось?

Фото отчёт о разработке творческого задания «Сказкатерапия»



Игровое роле



Фрагменты занятия



Представление проекта группы

КВЕСТ «Путешествие в страну Лингвинию»

*Выполнили: Кравченко Татьяна Владимировна, учитель русского языка, литературы
Дудникова Юлия Викторовна, учитель математики
Куркова Наталья Николаевна, учитель математики
Маслова Галина Васильевна, учитель математики
Муравкина Евгения Анатольевна, учитель русского языка, литературы,
Толчинская Марина Владимировна, учитель русского языка, литературы,
Савельева Оксана Анатольевна, библиотекарь, педагог дополнительного
образования*

Пояснительная записка

Обучающие цели:

1. Обобщить изученный материал по основным разделам русского языка, математики.
2. Формировать умения применять полученные знания на практике.
3. Формировать познавательный интерес учащихся к изучению русского языка и математики

Развивающие цели:

1. Развивать Креативное мышление, познавательный интерес, творческую активность учащихся.
2. Развивать культуру речи учащихся на внеклассных мероприятиях.
3. Развивать коммуникативную и кооперативную компетенции, культуру общения.

Воспитывающие цели:

1. Воспитывать любовь к родному языку.

Тема: квест «Путешествие в Страну Лингвинию»

Вид урока: игра-квест

Время: 40 минут

Место проведения: кабинет русского языка.

Оборудование: ручки, карандаши, листы, задания

Сегодня мы с Вами отправимся в увлекательное путешествие в Страну Лингвинию. В этой богатой стране много разных больших и маленьких городов. И, чтобы нам с Вами побывать в каждом из них, необходимо на «отлично» знать школьный предмет «Русский язык», и не только. Итак, друзья, давайте откроем для себя чудесный край Орфографии и Фонетики, прекрасную область Словообразования и много-много интересных территорий этой страны!

(ученики подходят к карте страны) Перед нами ворота в город Ударение и они закрыты! Для того чтобы попасть внутрь, Вам необходимо решить задания

(ученикам раздаются листы с заданиями)

Задание. Выберите правильный ответ. Ударение – это...

а) один гласный звук или сочетание согласных с гласным, которые произносятся одним толчком выдыхаемого воздуха.

б) выделение одного из слогов в слове усилением голоса.

в) соединительный знак, знак деления, небуквенный орфографический знак русской и многих других письменностей.

Мы получили первый ключ (от охранников) за правильный ответ. Смотрите! Ворота открылись, и мы с Вами прошли в город Ударение. Как рады его жители встретить таких умных и сообразительных ребят!

(ученики подходят к столу с названием города «ГЛАСНАЯ-НА-СОГЛАСНОЙ»)

А теперь перед нами распростерся красавец город Гласная-на-Согласной. Его жители считают себя всезнайками и с пренебрежением относятся к другим соотечественникам. И вот мэр города устраивает соревнование: «Кто здесь самый смелый и не боится показать свой острый ум и хорошую память?!» Ну-ка, ребята, давайте докажет, что и мы не зря учились в школе!

(ученикам раздаются листы с заданиями)

Задание. Укажите значения приводимых попарно слов:

Белки – белки, выкупать – выкупать, замок – замок, кружки – кружки, мука – мука, парить – парить, полки – полки, уже – уже, дорогой – дорогой, пили – пили, ирис – ирис.

Нам пора идти дальше. Следующий город- Орфография. Здесь река. Переплыть можно на лодке, но лодку можно взять только, ответив на несколько вопросов

Задание. Вставьте пропущенные гласные:

Первые свои стихи поэт *посвятил* детям. – Мальчик *посветил* нам в темном коридоре.

Белье необходимо *полоскать* несколько раз. – Детям хотелось *поласкать* пушистую собачонку.

Не давайте козлам *залезать* в огород. – Убежавший волк пытался *зализать* рану.

Следует *разредить* частые всходы. – Пришлось *разрядить* ружье.

Ласточка *свила* гнездо под крышей дома. – Мать *свела* ребенка по лестнице за руку.

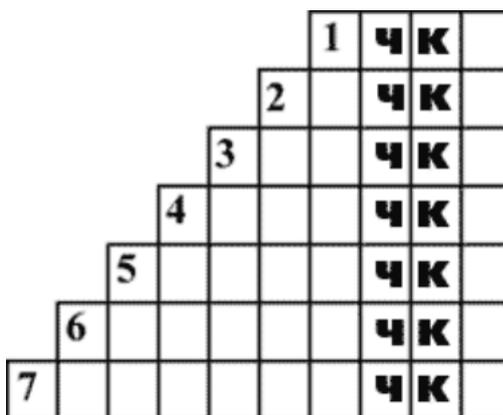
Не следует *уменьшать* значение этого факта. – Раненый продолжал *умолять* о помощи.

Легкий ветерок *обвевал* лицо. – Плющ *обвивал* ствол дерева.

Сестра *примеряла* новое платье. – Учительница *примиряла* поссорившихся школьников.

Справились! Загружаемся в лодку и отправляемся в Кроссвордию там есть Мудрец, который скучает и хочет вам предложить кроссворд.

Задание. Разгадайте кроссворд:



1. Сидит Пахом
На коне верхом,
Книги читает,
А грамоты не знает.

2. Наша белая Федора

Наедается не скоро,
Но зато, когда сыта,
От Федоры – теплота.

3. Дядя Хлыст и тетя Нить
Простачков пошли ловить.
Одурачить простачков
Пригласили червячков.

4. Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел,
Он вспорхнул и улетел.

5. Дом – стеклянный пузырек,
А живет в нем огонек.
Днем он спит, а как проснется,
Ярким пламенем зажжется.

6. Две сестренки, две плетенки
Из овечьей шерсти тонкой.
Как гулять – так надевать,
Чтоб не мерзли пять да пять.

7. Мимо рощи, мимо яра
Мчит без дыма, мчит без пара
Паровозова сестричка.
Кто такая?

Ответы: 1. Очки. 2. Печка. 3. Удочка. 4. Бабочка. 5. Лампочка. 6. Рукавичка.

7. Электричка.

Ребята, я и не сомневался, что Вы без труда справитесь с этими заданиями! За победу в соревновании мэра города Орфография дарит Вам билет на поезд в столицу Страны русского языка – город Грамматику.

Поспешим же на него. Чтобы кондуктор Кот- Учёный разрешил нам сесть на поезд, но ему мало одного билета. Он просит Вас отгадать его ребусы и математические задачки

(ученикам раздаются листы с ребусами)

Задание 7. Разгадайте ребусы:



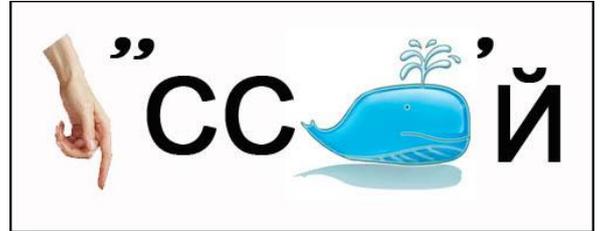
Сосулька



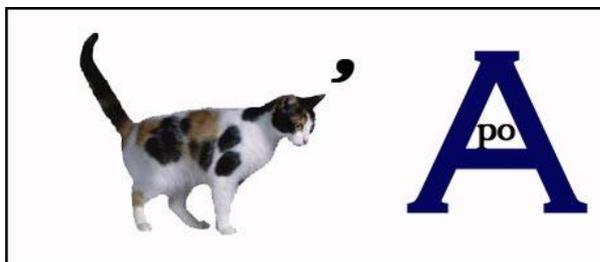
Ученик



Сапоги



Русский



Корова



Учитель



Математические задачи о нашем городе

<p>История</p> <p>▶ 3. На территории современного города Дубна в 1915 году находилось три крупных деревни Иваново , Пекуново , Притыкино . Население этих деревень состояло из 1227 мужчин и 1323 женщины . Каково количество крестьян проживало в каждой деревне , если в Притыкино находилось 40% всего населения , а в Иваново 34% ?</p> 	<p>Население</p> <p>▶ 4. Площадь города Дубна 70,4 кв. км , а жителей 75175 . В городе Дмитров 65716 жителей , а площадь 26 кв. км . Какова плотность каждого города ? И на сколько?</p> 
--	---

Ну вот мы и добрались до города Грамматика. Это последний город в нашем сегодняшнем путешествии.

Но здесь ворота, на которых раз 3 замка! Как же войти в город? Нужно отгадать 3 загадки.

1. Выберите слово, которое должно стоять вместо многоточий из приведённого ниже списка, и объясните свой выбор

Апельсин - банан

Войлок - галоши

Дом - ель

Жизнь - ...

Список: календарь, дело, истина, Иванов, головоломка, комета, панк, тролль, гоблин, монитор, сапоги, звезда, очки, механизм, автомобиль, бред, регламент.

2. М+(змея)=(родственник)

С+(занятие)=(грызун)

Гр+(преисподняя)=(атмосферные осадки)

3. За какой согласный звук надо спрятать другой согласный звук, чтобы получился одновременный выстрел из нескольких орудий?

Все 3 загадки отгадали, замки открыты, входим в город.

Праздничный салют! (Видео вывести на большой экран)



Ритуал прощания. Выход из сказки. Подсчёт Ачивок (знаков достижений)

Рефлексия

Вопросы детям.

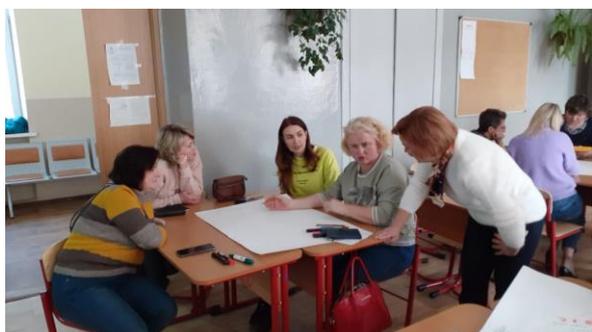
– Понравился вам поход?

– Задания были сложные или легкие?

– Что можно добавить в игру?

– Что понравилось? Что не понравилось?

Фото отчёт занятия творческой группы



Сценарий игры «Страна выученных уроков»

Выполнили:

*Барашкова Людмила Павловна, учитель начальных классов
Барляева Анастасия Андреевна, учитель начальных классов
Дель Ольга Николаевна, учитель физической культуры
Кольчугина Ольга Владимировна, учитель начальных классов
Крюкова Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов
Летова Анастасия Олеговна, социальный педагог
Новикова Марина Владимировна, учитель начальных классов
Пелевинова Клавдия Ивановна, воспитатель
Смирнова Ольга Анатольевна, учитель физической культуры
Сорокина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов
Чирова Елена Николаевна, учитель начальных классов*

Работа творческой группы



Цель:

-проверить знания по разным предметам, пройти по всему маршруту.
-поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.

Задачи: развивать у детей познавательные способности и процессы памяти, мышления, речи и внимания, креативное мышление, творческую активность учащихся.

Миссия каждого игрока: продуктивно использовать свои задания, быть активным, работать в команде.

Деление на команды: всем детям раздаются карточки с разными цветами (красный, голубой, зеленый). Ребята с одинаковыми цветами на карточках объединяются в команды.

Правила игры.

В игре могут принимать участие от 15 до 30 человек.

Дети делятся на 3 команды по 10 человек. Ведущий выдает каждой группе маршрутный лист.

За правильный ответ команда получает баллы. Потом подсчитывается максимальное количество баллов за игру.

За плохое поведение команда наказывается вычетом баллов или дисквалификацией и автоматическим проигрышем.

Выигрывает та команда, которая получит большее количество баллов и быстрее всех пройдет все станции. Ведущий подсчитывает баллы и называет победителя.

В конце игры вручаем сладкие подарки.

Маршрутный лист.

1 команда – 1,2,3,4

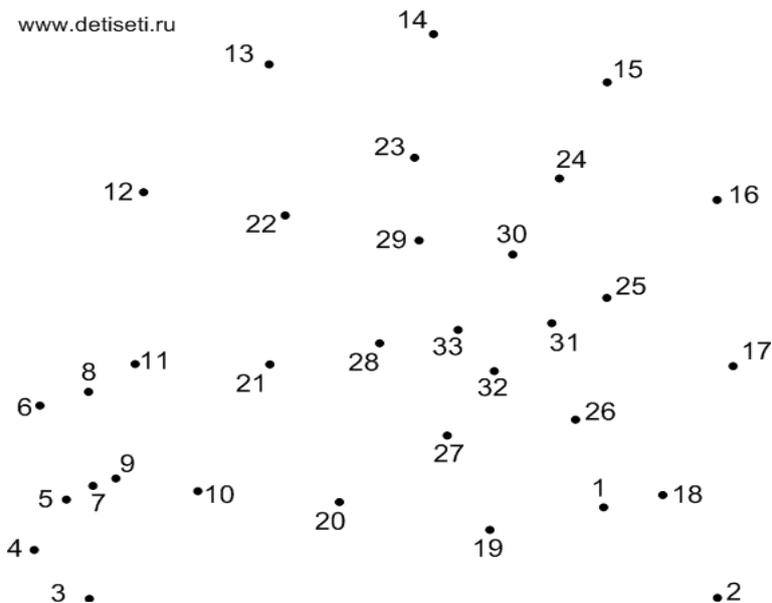
2 команда – 2,1,4,3

3 команда – 3,4,2,1

1 станция – «Математическая»

1 задание Художественное

Детям необходимо нарисовать предмет, соединив цифры по порядку и раскрасить.



За правильно выполненное задание ученик получает **10 баллов**.

2. задание. Решение логических задачек.

1. Бабушка связала Нине две пары носков. Сколько носков связала бабушка Нине? (4 носка)
2. По двору ходят куры. У всех кур Петя насчитал 6 ног. Сколько кур? (3 куры)
3. На уроке математики Ольга Петровна попросила Гошу назвать все числа, меньше 7, а Витю – все числа, которые больше 3 и меньше 9. Какие одинаковые числа назвали мальчики? (4, 5, 6).
4. В коробке 8 пирожных. Сколько пирожных надо взять из коробки, чтобы в ней осталось 5 пирожных? (3 пирожных)
5. Угадайте, сколько лет моему дедушке, если через 15 лет мы будем отмечать его семидесятилетие. ($70-15=55$ (лет))
6. Разность двух чисел равна вычитаемому. Придумайте такие числа и запишите пример.($6-3=3$, $14-7=7$ и т.д.)
7. Бабушка положила в тарелку 12 груш. После того как внуки взяли с тарелки по 1 груше, осталось 8 груш. Сколько у бабушки внуков? ($12-8=4$ внука)

За каждую правильно решенную задачу **2 балла**. Максимально **14 баллов**.

2. Станция «Словесности»

Детям дается алфавит, с помощью которого они узнают, куда им нужно идти дальше Ваш следующий шаг, если расшифруете мое послание (в алфавите 33 буквы и каждая стоит на своем месте).

А Б В Г Д Е Ё
Ж З И Й К Л М
Н О П Р С Т У
Ф Х Ц Ч Ш Щ
Ъ Ы Ь Э Ю Я

5, 16, 18, 16, 4, 10, 6

(дорогие)

18, 6, 2, 33, 20, 1

(ребята)

17, 6, 18, 6, 23, 16, 5, 10, 20, 6

(переходите)

12

(к)

19, 13, 6, 5, 21, 32, 27, 6, 11

(следующей)

19, 20, 1, 15, 24, 10, 10.

(станции)

За каждое правильно угаданное слово по 1 баллу. Максимально 6 баллов.

А последняя команда разгадывает следующее:

5, 16, 18, 16, 4, 10, 6

(дорогие)

18, 6, 2, 33, 20, 1

(ребята)

3, 29

(вы)

19, 17, 18, 1, 3, 10, 13, 10, 19, 30

(справились)

19

(с)

9, 1, 5, 1, 15, 10, 6, 14

(заданием)

За каждое правильно угаданное слово по 1 баллу. Максимально 6 баллов

3. Станция «В мире животных и растений»

I.

«Вопрос-ответ». За каждый правильный ответ команда может заработать по 1 баллу.

1. Самое длинношее животное. (Жираф)

2. Кто носит детеныша в сумке? (Кенгуру)

3. Птица, которая не умеет летать и не боится морозов? (Пингвин)

4. Длинноухий трусишка. (Заяц)

5. Кто спит вниз головой? (Летучая мышь)

6. Какая птица не строит гнездо? (Кукушка)

7. Самое большое животное, живущее на суше. (Слон)
8. Самое большое животное, живущее в океане. (Кит)
9. Какое животное строит плотины на реках? (Бобр)
10. Кто на себе свой дом носит? (Черепаха, улитка)
11. У какой птицы самый красивый хвост? (У павлина)
12. Полосатый родственник кошки. (Тигр)
13. Какое животное бросает свой хвост, когда убегает от врага?(Ящерица)
14. Какие животные называются строителями плотин?(Бобры).

II. Игра «Четвёртый лишний». Нужно подумать и вычеркнуть лишние. А рядом записать, ПОЧЕМУ вы так решили? В этом турнире вы можете заработать сразу 5 баллов.

1. Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как ...
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как ...
3. Осина, липа, дуб, ель. Так как ...
4. Липа, осина, клён, яблоня. Так как ...
5. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

III. «Кто Я? » Нужно определить, о каком животном идет речь. Можно заработать 8 баллов.

1. «Я живу на Крайнем Севере. Питаюсь рыбой и тюленями. Очень люблю море. Толстый слой жира под кожей и длинная белая шерсть предохраняют меня от переохлаждения. А мои лапы похожи на ласты, поэтому я хорошо плаваю и не боюсь заплывать далеко в море». (*Белый медведь.*)

2. «У меня морда острая, уши стоячие, очень тонко развит нюх. Я очень прожорлив. Питаюсь мясом, нападая на оленей, лосей, грызунами, но иногда, когда не удастся ничего найти, перебиваюсь растительной пищей — ягодами. Люблю охотиться ночью, в одиночку. Иногда я преследую добычу часами, пробегая ни один километр. Но зимой, чтобы прокормится, мы собираемся в стаи». (*Волк.*)

3. «Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня — полевые мыши. Чуть пискнет мышь — и я услышу ее за сотню метров, даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой». (*Лиса.*)

4. «Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону, и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку». (*Заяц.*)

5. «У меня очень красивые рога, но каждую зиму мне приходится их сбрасывать. Тело покрыто красивыми мелкими светлыми крапинками. Шерсть хорошо предохраняет от морозов, а широкие копыта не позволяют мне проваливаться в снег. Я горжусь хорошим зрением, а мой слух и нюх позволяют без особого труда обнаружить опасность». (*Олень.*)

6. «Я, маленькая и серенькая, строю себе норку или в поле, или в лесу, под корнями деревьев в укромном месте. Моя норка похожа на птичье гнездо. Здесь я делаю запасы семян, ягод, орехов, сухих почек и корешков трав и деревьев. Зимой я часто выхожу из норки, чтобы пополнить запасы. Для этого я рою специальные тоннельчики и по ним передвигаюсь». (*Мышь.*)

7. «Я, добрая суетливая зверюшка, живу повсюду. У меня длинный пушистый хвост и глаза-бусинки. Хвост, почти равный длине моего тела (около 20 см, служит мне шестом и зонтиком, позволяя сохранять равновесие и прыгать по ветвям. На ушках маленькие кисточки, которые защищают мои ушки от мороза. В сильные морозные дни я сижу в дупле и питаюсь желудями, сухими грибами, орехами». (*Белка.*)

8. «Тело у меня необыкновенно тяжелое, оно может весить как большой грузовик. Именно для того, чтобы удерживать такую тяжесть, мои ноги толстые и похожи на

огромные колонны. У меня есть бивни, которыми я защищаюсь. Самой примечательной частью моего тела является хобот. Кушать люблю траву, плоды и листья деревьев». *(Слон.)*

10 «Меня знают все. Я похожа на человека, но в отличие от него у меня есть хвост, которым я держусь за ветки, пока срываю руками фрукты и ногами подношу их ко рту. Любимое мое занятие — корчить рожицы». *(Обезьяна.)*

4 станция «Сказочная».

1 задание. «Дополни имя литературного героя»

Ведущий называет первую часть имени литературного героя, а участники игры (по очереди) дополняют недостающее имя героя.

1. Папа... (Карло).
2. Домовенок... (Кузя).
3. Доктор... (Айболит).
4. Почтальон... (Печкин).
5. Синьор... (Помидор).
6. Карлик... (Нос).
7. Царевна... (Лебедь).
8. Железный... (Дровосек).
9. Оле-... (Лукойе).
10. Старик... (Хоттабыч).

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 10 баллов.

2 задание. «Герои сказок в загадках»

Вам нужно угадать героя сказки. За правильный ответ команда получает 1 балл (если каждая команда отгадала верно три загадки, то за этот конкурс получает 3 балла).

Чтоб взлететь над землей,
Ступа ей нужна с метлой. (Баба-яга.)

Деревянный шалунишка
Подружиться мог бы с книжкой.
В театр кукол он попал,
Куклам верным другом стал. (Буратино.)

Любит мед, друзей встречает
И ворчалки сочиняет,
А еще - пыхтелки,
кричалки, сопелки... Ух!
Забавный медвежонок... (Пух).

Не остался без хвоста
Добрый ослик наш... (Иа.)

Испекла бабуля деду -
Дед остался без обеда:
В лес мальчишка убежал,
На носок лисе попал. (Колобок.)

В Простоквашино живет.
Все хозяйство там ведет.
Адрес точный я не знаю,
Но фамилия - морская. (Кот Матроскин.)

Той девчонки нет прекрасней,

Той девчонки нет умней.
И Пьеро, ее вздыхатель.
Целый день поет о ней. (Мальвина.)

Да, ребята, в этой книжке
Мальши живут, малышки,
И живет один чужак.
Все он делает не так.
Неумейкой он слывет.
Кто его нам назовет? (Незнайка.)

Озорной весельчак
В окно влетает просто так.
К Малышу попал он в дом
И устроил там погром. (Карлсон.)

Максимально 9 баллов

3 задание.

КРОССВОРД-ЗАГАДКА ПРО СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ

НУЖНО ОТГАДАТЬ ЗАГАДКИ, А СЛОВА ВПИСАТЬ В СООТВЕТСТВУЮЩИЕ КЛЕТКИ. ЕСЛИ ПРАВИЛЬНО ОТГАДАЕШЬ, В ВЫДЕЛЕННЫХ КЛЕТКАХ ПРОЧТЁШЬ НАЗВАНИЕ СКАЗОЧНОГО ГЕРОЯ

1. Так быстро от принца девица бежала, что туфельку даже она потеряла. **2.** Муха дом себе нашла, мышка добрая пришла, в доме том, в конце концов, стало множество жильцов. **3.** У Алёнушки-сестрицы унесли братишку птицы; высоко они летают, далеко они глядят. **4.** Есть в лесу ещё один очень важный господин; он весь шишками оброс, на лице лишь виден нос. **5.** Жил он посреди двора, где играет детвора, но от солнечных лучей превратился лишь в ручей. **6.** Перед волком не дрожал, от медведя убежал, а лисичке на зубок всё ж попался ... **7.** В лесу у пня он целый день хлопочет, дом себе отличный строит. **8.** Он сумел поймать волчицу, он поймал лису и мышку; он словил их не сачком, а липучим лишь бочком. **9.** Он и весел, и не злобен, этот милый чудачёк, с ним хозяин – мальчик Робин, и приятель Пятачок. **10.** Вместе с Карлсоном прыгал с крыш шалунишка наш ... **11.** Он не птица, ни тигрёнок, ни лисица, но известна всем давно эта милая мордашка, что зовётся ...

За каждый правильный ответ 1 балл. Максимально 11 баллов.

О Т В Е Т Ы

1. Золушка. **2.** Теремок. **3.** Лебеди. **4.** Леший. **5.** Снеговик. **6.** Колобок.
7. Муравей. **8.** Бычок. **9.** Винни. **10.** Малыш. **11.** Чебурашка.

Станция «Разминочная»

(проводится по мере необходимости для снятия напряжения, переключения или активизации внимания)

Физкультминутки

Мы играли, мы играли,
(круговые движения кистями рук)
Наши пальчики устали.
(движения кисти вверх-вниз)
А теперь мы отдохнём
(имитация движения волны)

И опять играть начнём
(круговые движения кистями рук)

Буратино потянулся,
(руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)

Раз - нагнулся,

Два - нагнулся,

(наклоны корпуса вперед)

Руки в сторону развел,

(руки развести в стороны)

Ключик, видно, не нашел.

(повороты вправо и влево)

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

(руки на поясе, подняться на носочки)

Гриша шел-шел-шел,

(ходьба на месте)

Белый гриб нашел.

Раз - грибок,

Два - грибок,

Три - грибок,

(наклоны корпуса вперед)

Положил их в кузовок

Комплекс быстрой разминки

Отжимания

1. Отжимания, стоя от стены максимально соединив лопатки. Туловище движется только за счет сгибания и разгибания рук в локтевых суставах.

2. Отжимания от стола, пола.

Упражнения для дыхания

1. Плавно, глубоко сделать вдох через нос до упора, задержать на 5-10 секунд, резкий выдох через рот до конца. Задержать дыхание для выполнения упражнений №№ 1 и 2 на 5-10 секунд.

2. Во время вдоха - живот надуть максимально, выдвинуть брюшную стенку вперед; во время выдоха - живот втянуть в себя (рекомендуется выполнять непосредственно перед сном, лежа в постели, после теплого душа или ванны).

Весь комплекс упражнений выполняется в течение 7 минут.

Заключительный этап урока

Ритуал прощания. Выход из сказки. Подсчёт Ачивок (знаков достижений)

Рефлексия

Вопросы детям.

– Понравился вам поход?

– Задания были сложные или легкие?

– Что можно добавить в игру?

– Что понравилось? Что не понравилось?

Учебное мероприятие игра "4 КАпитана" с английским уклоном

Составители:

Алексеева Мария Владимировна, учитель иностранного языка
Галкина Ольга Викторовна, учитель иностранного языка
Губернаторова Мария Александровна, учитель иностранного языка
Мазанова Ирина Николаевна, учитель иностранного языка
Протасова Татьяна Георгиевна, учитель иностранного языка
Юдина Елена Сергеевна, учитель иностранного языка

Пояснительная записка

Игра "4 КАпитана" нацелена на развитие навыков 4-х К: коммуникация, коллаборация, креативное мышление и критическое мышление. Игра предназначена для 4-х игроков. Каждый этап содержит в себе три задания. При правильных ответах игроки получают часть карты сокровищ. В конце игры, соединив части карты, участники могут найти клад.

Блок «Коммуникация»

Задание 1 для стихии Воздух

Расскажи о себе, отвечая на вопросы.

1. Как тебя зовут?
2. Где ты живешь?
3. Сколько тебе лет?
4. В каком классе ты учишься?
5. Какие твои любимые предметы в школе?
6. Какие у тебя хобби или каким видом спорта ты занимаешься?
7. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
8. Сколько человек в твоей семье?
9. Кем работают твои родители?
10. Есть ли у тебя братья или сестры?
11. Что вы любите делать вместе?
12. Какая твоя любимая еда?
13. Как ты обычно проводишь свои каникулы?
14. Кто твой лучший друг?
15. Как его зовут?
16. Какие у вас общие интересы?
17. Есть ли у тебя домашнее животное? Какое?
18. Любишь ли ты своего питомца и почему?
19. Кем бы ты хотел стать в будущем?
20. Какие качества нужны для твоей будущей профессии?

Задание 2 для стихии Воздух

Составь рассказ о себе, дополнив каждое предложение.

1. Hello! My name is . . . but my friends call me . . . for short.
2. I am from . . .
3. I am . . . years old.
4. I can . . . but I can't . . .

5. I have got a big / not very big family.
6. I have got a mother. Her name is . . . (father, brother, sister, grandmother, grandfather).
7. I have got a friend. His / Her name is . . .
8. I am a good student and my favourite subject is . . . It is very interesting, besides I like the teacher very much.
9. I don't like . . . very much. It is boring.
10. I like . . . , . . . and . . .
11. But my favourite hobby is . . . and my dream is to become a famous . . .

Блок «Креативное мышление»

Задание 1. Необходимо придумать оригинальное нестандартное название к картинкам.

Задание 2. Необходимо подумать над тем, на каком языке и с помощью каких фраз с нами могли бы поговорить окружающие нас предметы. Например, зеркало в солнечный ясный день могло бы спросить: «Кому солнечных зайчиков?»

Задание 3. Неожиданные связи. Необходимо открыть словарь в случайном порядке и выписать из него два слова. Задание состоит в том, чтобы назвать три отличия и три сходства между этими случайными предметами или понятиями.

Задание 3

В твоём классе появился новый ученик. Познакомься с ним поближе, дополнив каждый вопрос.

1. Узнай имя твоего нового одноклассника.

What is ?

2. Узнай, откуда он приехал.

Where are ?

3. Узнай, сколько ему лет.

How old ?

4. Узнай, умеет ли он играть в футбол.

Can you ?

5. Узнай, большая ли у него семья.

Have you got ?

6. Узнай, какой урок он любит больше всего и почему.

What is ... ? Why do you ... ?

7. Узнай, какой урок он не любит.

What subject do you ?

8. Узнай, что он любит делать в свободное время.

What is your ?

Блок «Коллаборация»

Задания для стихии «Море»

Данная часть игры нацелена на развитие навыка работы в группе. Этап содержит в себе три задания, за правильно выполненное задание участники получают часть плавучего средства, на котором они смогут переплыть море. Задания посвящены морской тематике. Вопросы задаются с целью побудить участников к групповому обсуждению, в ходе которого, будет принято общее решение. У морских звезд нет:

А) глаз

Б) крови

В) мозга

2. Как переводится слово «кит» с греческого языка:

А) плавающий гигант

Б) морское чудовище

В) мощный хвост

3. Медузы водятся

А) в соленой воде

Б) в пресной воде

В) и в соленой и в пресной воде

Важным аспектом данного этапа является то, что в ходе коллаборации подключаются коммуникативные навыки и критическое мышление, что готовит участников игры к следующему этапу. На обсуждение каждого вопроса команде выделяется 30 секунд.

Завершение игры

При правильных ответах на все задания во всех блоках, игроки получают часть карты сокровищ.

В конце игры, соединив части карты, участники могут найти клад.

Заключительный этап – рефлексия учащихся:

– Понравился вам поход?

– Задания были сложные или легкие?

– Что можно добавить в игру?

– Что понравилось? Что не понравилось?

Игровое поле "4 Капитана"



Фрагмент работы группы



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области", 2022 г., 28 с.



141980, г. Дубна, Московская область, ул. Макаренко, д.3.
Тел./факс 8(496)2123162 e-mail: school1@uni-dubna.ru

© Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области",