

Эффективность внедрения Программ наставничества в образовательной организации 2021-2022 г.г.

Анкета куратора.

Ф.И.О. куратора: Биканова Н.В., зам.директора по УВР

1. Количественный анализ результатов программы наставничества

Изучаемый параметр	Показатель до реализации программы	Показатель после реализации программы
Число собственных педагогических профессиональных работ молодого специалиста/наставляемого (статей, исследований, методических практик)	Барляева А.А.-1 Белякова О.А.-1 Карачевцева Е.А.-1	Барляева А.А.-14 Белякова О.А.-4 Карачевцева Е.А.-2

2. Оценка Программы наставничества

Показатели	Оцените реализацию программы в баллах, где 1 - минимальный балл, 10 - максимальный									
1.Актуальность Программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Формы и программы взаимодействия наставника и наставляемого описаны достаточно для внедрения в образовательной организации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.Программа направлена на достижение желаемого конечного результата. Ее цели конкретизированы через задачи,формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Практическая значимость наставнического взаимодействия для личности наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Соответствует ли на практике организация процесса наставнической деятельности принципам, заложенным в Методологии целевой модели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.Адаптивность, динамичность,гибкость Программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7.Понятность алгоритма отбора/выдвижения наставников, наставляемых и кураторов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Наличие понятных форматов (для куратора) по выстраиванию взаимодействия наставника и наставляемого	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11.Понимание форм поощрения и мотивации наставников и наставляемых	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12. Наличие методической поддержки и сопровождения проведения апробации методологии наставничества (горячая линия, возможность получения участником апробации исчерпывающего ответа на вопрос)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. В достаточном ли объеме предоставлен доступ к необходимым ресурсам для апробации методологии наставничества (организационным, методическим, информационным и др.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Показатели эффективности внедрения Программ наставничества в образовательной организации 2021-2022 г.г.

- Доля учителей-молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества учителей- молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей-молодых специалистов, работающих в образовательной организации). **37,5%**
- Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации). **100%**
- Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный) **100%**

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества 2021-2022 уч.г.
НАСТАВЛЯЕМЫЙ: БАРЛЯЕВА А.А., УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. 3 ГОД**

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько полезна была помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Ощущали ли Вы безопасность приобщении с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что для Вас особенно ценно было в программе?

Помощь в повышении профессионального потенциала, создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения, систематическое консультирование. Методическая помощь и сопровождение в профессиональных конкурсах.

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? -

4. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? *Да*

5. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? *Возможно, по другим направлениям*

6. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? *возможно*

Благодарим вас за участие в опросе!

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества 2021-2022 уч.г.
НАСТАВЛЯЕМЫЙ: БЕЛЯКОВА О.А., УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ. 1 ГОД**

7. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько полезна была помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Ощущали ли Вы безопасность приобщении с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что для Вас особенно ценно было в программе?

Помощь в повышение профессионального потенциала и создание комфортной профессиональной среды внутри учреждения. Методическая помощь и сопровождение в профессиональных конкурсах.

9. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? -

10. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? *Да*

11. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? *Да*

12. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? *Нет*

Благодарим вас за участие в опросе!

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества 2021-2022 уч. г.
НАСТАВЛЯЕМЫЙ: КАРАЧЕВЦЕВА Е. А., УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, 1 ГОД**

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий:

1.1. Насколько комфортно было общение с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько полезна была помощь наставника?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько был понятен план работы с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Что для Вас особенно ценно было в программе? ***Помощь в адаптации к новой образовательной среде, содействие в обогащении своего опыта необходимыми знаниями и умениями, постоянная поддержка в течение всего учебного года.***

3. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? -

4. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? **да**

5. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? **да**

6. Планируете ли Вы стать наставником в будущем? **да**

Благодарим вас за участие в опросе!

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества
НАСТАВНИК МАСЛОВА Г.В., УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ**

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества
НАСТАВНИК ПОРОХОВА П.М., УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1. Что особенно ценно для Вас было в программе?
2. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
3. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
4. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
5. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [да/нет]

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества
НАСТАВНИК ЧИРОВА Е.Н. УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.5. Насколько удалось спланировать работу?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?	1	2	3	4	5	6	7	<u>8</u>	9	10
1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?	1	2	3	4	5	6	7	8	<u>9</u>	10
1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.9. Насколько понравилась работа наставником?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>
1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<u>10</u>

1. Что особенно ценно для Вас было в программе? *Общение с молодыми современными учителями, совместное обучение ИКТ*
2. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? *Редкая возможность взаимопосещать уроки*
3. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [да/нет]
4. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [да/нет]
5. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [да/нет] *новые возможности ИКТ*