

**Протокол №1**  
**заседания Совета молодых педагогов от 2.09.22 года**

Присутствуют: 10 чел.

Повестка:

1. Анализ работы за 2021-22 уч.год.
2. Собеседование с молодыми учителями. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с традициями школы. Ознакомление с системой поддержки молодых педагогов
3. Определение наставников молодых специалистов.
4. Особенности выбора темы самообразования молодого учителя
5. Планирование работы Школы молодого учителя на 2022-23 уч.год. Выбор председателя Совета.

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Биканова Н.В. она дала краткий анализ годовой работы Совета, отметила, что работа осуществлялась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год. Вся работа была направлена на адаптацию молодых специалистов к учебно-образовательному процессу в школе через организацию методической помощи и налаживание психологического контакта с учащимися. Участие в мероприятиях Школы молодого учителя (как в школьных, так и в городских)

2. По второму вопросу слушали директора школы Руденко А.И. Он провел собеседование с молодыми учителями, познакомил молодых специалистов с правилами внутреннего распорядка школы.

Слушали зам. директора по ВР Прудникову Е.А., которая познакомила вновь прибывших учителей с традициями школы.

3. По третьему вопросу выступила Биканова Н.В. – куратор направления «Наставничество», ознакомившую педагогов с информацией о распределении наставников на 2022-2023 учебный год.

4. По четвертому вопросу выступила Мазанова И.Н. которая проинформировала молодых педагогов о том, что каждый учитель должен работать над повышением профессионального роста, изучать, систематизировать и внедрять в практику своей педагогической деятельности технологии обучения, различные методики, формы и приёмы работы с обучающимися. Молодые педагоги узнали об особенностях выбора темы самообразования. Также педагоги были нацелены на то, что в процессе работы над темой самообразования учитель разрабатывает план работы; список изучаемой литературы по теме; создаёт папку-накопитель «Работа по теме самообразования педагога»; выступает по теме «Из опыта работы» на заседаниях Школы молодого учителя, предметных методических объединений, педагогических советов, а также делится опытом работы в рамках взаимопосещений уроков.

5. По пятому вопросу выступила председатель Барляева А.А., которая проинформировала молодых педагогов о плане работы Школы молодого учителя, заседаниях Совета молодых педагогов на 2022-23 уч.год.

Зам. директора по ВР Прудникова Е.А внесла предложение выбрать председателем Совета молодых педагогов на 2022-2023 г.г. Барляеву А.А.

**Общим голосованием постановили:** назначить председателем Совета молодых педагогов на 2022-2023 г.г. Барляеву А.А.

**Решили:**

1. Признать работу Совета молодых педагогов в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план работы на 2022-2023 учебный год.
3. Начать работу по изучению правил внутреннего распорядка школы (для вновь прибывших педагогов).
4. Организовать наставничество над молодыми специалистами на 2022 – 2023 уч. год

Председатель Совета молодых педагогов

Барляева А.А.

## Протокол № 2

заседания Совета молодых педагогов от 25.11.2022 года

по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Присутствовали: 7 чел.

### **Повестка дня:**

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса Карачевцева Е.А.

2. Место ИКТ в образовательном процессе. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе. Белякова О.А.

3. Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Осипенкова В.С.

**Слушали:** по первому вопросу Карачевцеву Е.А., которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики. Ознакомиться с опытом работы можно на сайте ОУ в «Портфолио» <http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-karachevtseva-elizaveta-alekseevna/>

**Решили:** формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.

**Слушали:** по второму вопросу слушали Белякову О.А., которая рассказала о месте ИКТ в образовательном процессе. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, привели примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Более подробно на сайте ОУ <http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-belyakova-olga-aleksandrovna/>

Это:

- Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
- Как сопровождение объяснения учителя
- Как информационно-обучающее пособие
- Как интерактивная лаборатория
- Для контроля знаний
- Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.

- Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.

- Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)

- Для сопровождения интерактивных игр

**Решили:** активизировать работу по внедрению информационных технологий в урочную и внеклассную работу.

### **Слушали:**

**По третьему вопросу** слушали Осипенкову В.С., которая познакомила с приёмами и упражнениями по формированию функциональной грамотности (работа с текстом) на уроках русского языка и литературы. Полный текст на сайте ОУ: [https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Bjulleten\\_4\\_FG\\_07\\_12\\_22.pdf](https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Bjulleten_4_FG_07_12_22.pdf)

**Решили:** принять к сведению полученную информацию, активно применять на практике

Председатель Совета молодых педагогов

Барляева А.А.