

Протокол №1
заседания Совета молодых педагогов от 2.09.2019 года

Присутствуют: 17 чел.

Повестка:

1. Анализ работы за 2018-19 уч.год.
2. Собеседование с молодыми учителями. Знакомство с правилами внутреннего распорядка школы, с традициями школы. Ознакомление с системой поддержки молодых педагогов
3. Определение наставников молодых специалистов.
4. Особенности выбора темы самообразования молодого учителя
5. Планирование работы Школы молодого учителя на 2019-20 уч.год. Выбор председателя Совета.

1. По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Биканова Н.В. она дала краткий анализ годовой работы Совета, отметила, что работа осуществлялась в соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год. Вся работа была направлена на адаптацию молодых специалистов к учебно-образовательному процессу в школе через организацию методической помощи и налаживание психологического контакта с учащимися.

2. По второму вопросу слушали директора школы Руденко А.И. Он провел собеседование с молодыми учителями, познакомил молодых специалистов с правилами внутреннего распорядка школы.

Слушали зам. директора по ВР Прудникову Е.А., которая познакомила вновь прибывших учителей с традициями школы.

3. По третьему вопросу выступила Биканова Н.В. – куратор направления «Наставничество», ознакомившую педагогов с информацией о распределении наставников на 2019-2020 учебный год.

4. По четвертому вопросу выступила Фартышева М.П. которая проинформировала молодых педагогов о том, что каждый учитель должен работать над повышением профессионального роста, изучать, систематизировать и внедрять в практику своей педагогической деятельности технологии обучения, различные методики, формы и приёмы работы с обучающимися. Молодые педагоги узнали об особенностях выбора темы самообразования. Также педагоги были нацелены на то, что в процессе работы над темой самообразования учитель разрабатывает план работы; список изучаемой литературы по теме; создаёт папку-накопитель «Работа по теме самообразования педагога»; выступает по теме «Из опыта работы» на заседаниях Школы молодого учителя, предметных методических объединений, педагогических советов, а также делится опытом работы в рамках взаимопосещений уроков.

5. По пятому вопросу выступила зам. директора по УВР Биканова Н.В., которая проинформировала молодых педагогов о плане работы Школы молодого учителя, заседаниях Совета молодых педагогов на 2019-20 уч.год.

Внесла предложение выбрать председателем Совета молодых педагогов на 2019-2020 г.г. Порохову П.М.

Общим голосованием постановили: назначить председателем Совета молодых педагогов на 2019-2020 г.г. Порохову П.М.

Решили:

1. Признать работу Совета молодых педагогов в 2018-2019 учебном году удовлетворительной.
2. Утвердить план работы на 2019-2020 учебный год.
3. Начать работу по изучению правил внутреннего распорядка школы.
4. Организовать наставничество над молодыми специалистами на 2019 – 2020 уч. год

Протокол № 2
заседания Совета молодых педагогов от 30.11.2019 года

по теме «Формирование ключевых компетенций обучающихся в процессе обучения»

Присутствовали: 10 чел.

Повестка дня:

1. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса
2. Место ИКТ в образовательном процессе.
3. Формы использования информационных технологий в образовательном процессе.

Слушали:

По первому вопросу председателя Совета, которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Решили: формировать навыки работы с мультимедийными программными средствами обучения.

Слушали:

По второму вопросу слушали Алексееву М.В., Галкину О.В., которые рассказали о месте ИКТ в образовательном процессе. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, привели примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства. Это:

- Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
- Как сопровождение объяснения учителя
- Как информационно-обучающее пособие
- Как интерактивная лаборатория
- Для контроля знаний
- Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.
- Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.
- Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)
- Для сопровождения интерактивных игр

Решили: активизировать работу по внедрению информационных технологий в поурочную и внеклассную работу.

Председатель Совета молодых педагогов

Порохова П.М.

Протокол № 3
заседания Совета молодых педагогов от 30.04.2020
Тема: «Итоги работы в 2019-2020 учебном году»

Повестка дня:

1. Анализ работы
2. Составление плана работы на следующий учебный год
3. Отчеты молодых педагогов.
4. Отчеты наставников по работе с молодыми педагогами.

Слушали

По первому вопросу слушали председателя Порохову П.М. о проведенной работе в 2019-20 г.г.

По второму вопросу слушали Порохову П.М. по планированию работы на следующий учебный год, а так же зам. по ВР Прудникову Е.А о предложениях по плану работы в 2020-2021 г.г. - участие молодых педагогов в ПФДО (организация кружковой работы).

По третьему вопросу выступили молодые специалисты, предоставив анализ педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год.

По четвертому вопросу слушали наставников и руководителей МО о проведенной работе с молодыми специалистами в течение 2019-2020 учебного года.

Решили:

1. Работу молодых специалистов за 2019-2020 учебный год считать удовлетворительной. Продолжить работу над формированием педагогической компетентности.
2. Анализ работы наставников с молодыми специалистами принять к сведению. Совершенствовать методику работы с молодыми специалистами.
3. Принять к сведению предложения по плану работы на 2020-2021 уч.г.

Председатель Совета молодых педагогов

Порохова П.М.