



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА №1)

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

ВЕРЖДАЮ
Директор И. Руденко
30.08.2022

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШМО, ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ГУМАНИТАРНОГО
ЦИКЛОВ, АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА, НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ №1 НА 2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/ П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности и функциональной грамотности				
1	Прохождения курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Учителя ШМО	Получение сертификата об окончании
Направление «Одарённые дети». Внеурочная деятельность по предметам.				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие функциональной грамотности				
1.	Проведение предметной недели	Январь-февраль 2023	Руководитель ШМО, учителя	Открытые уроки и внеклассные мероприятия. Публикация педагогического опыта на школьном сайте и в педагогических соцсетях.
2.	Участие в проверке олимпиадных работ, курирование участия в школьном и муниципальных этапах олимпиад школьников, научно-практических конференциях	В течение года	Учителя ШМО	Результативное участие учащихся в мероприятиях
4.	Направление «Научное общество учащихся». Руководство проектными работами 10-11 класса	В течение года	кураторы – руководители проектов	Защита проектных работ. Подготовленные проекты учащихся 10-11 класса.
Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (в т.ч. обновлённых ФГОС 1,2,5,6 кл.)				

1	Проведение открытых уроков согласно графику.	В течение предметной недели	Учителя ШМО	Обмен педагогическим опытом. Подготовка печатных работ для сборника из опыта работы.
---	--	-----------------------------	-------------	---

Методические семинары

Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов

1	Участие в семинаре «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО с учётом применения дистанционных форм обучения».	сентябрь	Учителя ШМО	Работа учителей на этапе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
2	Участие в «Мозговом штурме». Формирование метапредметных компетенций при проведении школьных предметных недель.	январь	Учителя ШМО	Подготовка отчета о проведении методической недели
3	Участие в семинаре «Семинар: Внеурочная деятельность на основе социального проектирования, как эффективная реализация обновленных ФГОС».	ноябрь	Учителя ШМО	Представление опыта работы учителей на ШМО

Работа методических объединений

Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

1.	Заседания методического совета.	В течении года	Руководитель ШМО	Решение задач методической работы.
2.	Выступления педагогов по темам самообразования.	На заседаниях ШМО,МС	Учителя-предметники	Обмен опытом.
3	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО, МС.	По плану МО	Руководитель ШМО	Реализация плана работы ШМО.

Заседания методического совета

Цель: реализация методической работы на 2022 – 2023 учебный год

1 заседание (сентябрь)

Рассматриваемые вопросы:

1. Планирование методической работы на 2022–2023 учебный год.
2. Включение в учебно-воспитательные программы базовых ценностей. Составление учебных программ для 5-х классов в конструкторе ЕСОО
3. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023 учебный год. Работа «Виртуального кабинета».
4. Утверждение и сдача рабочих программ по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана.

Руководитель ШМО

Обеспечение выполнения задач плана методической работы

2 заседание (ноябрь)

Рассматриваемые вопросы:

1. Проблема адаптации учащихся в 5-х классах.
2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса: развитие функциональной грамотности школьников.
3. Работа по направлению «Научное общество учащихся».
4. Система работы с мотивированными на учебу детьми.
5. Подготовка проверочных работ в 9, 11 классах в форматах ОГЭ и ЕГЭ
6. составление плана предметной недели

Руководитель ШМО
Учителя ШМО

Отслеживание адаптации обучающихся в 5,10 классов, вновь прибывших.

Обеспечение выполнения задач плана методической работы

3 заседание (февраль)

Рассматриваемые вопросы:

1. Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).
2. Подготовка к научно – исследовательским конференциям школьников
3. Итоги предметной недели

Зам. директора по УВР
Руководитель ШМО

Анализ внеурочной работы по предметам (олимпиады, предметные недели)

4 заседание (май)

<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Защита проектных работ 10 классом, подведение итогов.1. Анализ методической работы за 2022 - 2023 учебный год.2. Составление и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.	Руководитель ШМО	Анализ работы
--	------------------	---------------

План работы ШМО учителей биологии, химии, физики, истории и общественных дисциплин на 2022 - 2023г.

Состав ШМО: Кобелева О.Л.- руководитель, Биканова Н.В., Трусова Н.М., Лукичев. С.Н. Окунева Т.В.,
Бондаренко Е.С.

Методическая тема:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование естественно- научной грамотности».

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей предметов естественно-научного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС нового поколения.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ новинок методической и психологической составляющей образовательного процесса.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- участие в работе стажировочной площадки;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок проведения
-------	----------------	------------------------	---------------	-----------------

1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, в 2022-2023 учебном году.	1. Анализ работы ШМО за 2022-2023 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2022-2023 уч. году. 4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Итоги ОГЭ и ГИА 9,11 классов.	Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО	август
2.	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках».	1. Доклад «Формирование естественно-научной грамотности на уроках» 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель ШМО Руководитель ШМО	ноябрь ноябрь
3.	«Современный урок на основе инновационного подхода».	1. Доклад «Современный подход к подготовке ОГЭ и ЕГЭ». 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. 3. Анализ успеваемости по предметам. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.	Трусова Н.М., Окунева Т.В. Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя-предметники Кобелева О.Л. Руководитель ШМО	декабрь
4.	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	1. Методическая неделя открытых уроков и мероприятий 2. Анализ подготовки к ГИА по предметам в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники	март

5.	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	1. Анализ ВПР в 5-10 классах. 2. Подведение итогов работы МО. 3. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники	май
----	---	---	---	-----

На постоянной основе:

- участие в муниципальных конкурсах для учащихся и педагогов,
- подготовка материалов и прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД, формирование естественно-научной грамотности

План работы ШМО учителей математики, информатики на 2022 -2023г.

Состав ШМО: Моторина Д.Ю. - руководитель, Дудникова Ю.В., Куркова Н.Н., Маслова Г.В., Белякова О.А.

Методическая тема:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование математической и финансовой грамотности. В условиях обновлённых ФГОС 5-6 кл.»

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении точных наук в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей математики и информатики в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к математике, информатики.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в профессиональных конкурсах, творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускным экзаменам, ОГЭ, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, ОГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС нового поколения.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ новинок методической и психологической составляющей образовательного процесса.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;
- наставничество молодых педагогов

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- наставничество молодых педагогов

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, конкурсах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- наставничество (по отдельному плану)

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок проведения
-------	----------------	------------------------	---------------	-----------------

1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике, в 2020-2021 учебном году.	<p>1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам в 2022-2023 уч.году.</p> <p>4.Разработка КИМов для входного контроля по математике, информатике и утверждение их на методическом объединении</p> <p>5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике.</p> <p>6. Итоги ОГЭ и ГИА 9,11 классов по предметам.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>	август
2.	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	<p>1. Доклад по теме: «Контроль качества знаний одно на основе результатов ВПР - из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5,9,11 классах по предметам учебного плана (математика), определение «группы риска».</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>	ноябрь ноябрь
3.	«Современный урок на основе инновационного подхода».	<p>1. Доклад «Современный подход к подготовке ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</p> <p>3. Анализ успеваемости по математике в 1 триместре.</p> <p>4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p>	<p>Маслова Г.В. Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Моторина Д.Ю. Руководитель ШМО</p>	декабрь
4.	«Освоение и внедрение обновлённого ФГОС 5-6 кл.	<p>1. Методическая неделя открытых уроков и мероприятий</p> <p>2. Анализ подготовки к ГИА по предметам в 9 классе в формате</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	март

	Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Учителя-предметники	
5.	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	1. Анализ ВПР, РДР в 7-х классах. 2. Подведение итогов работы МО. 3. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники	май

На постоянной основе (в течение учебного года):

-участие в Международной олимпиаде Кенгуру 2-11 классы (январь-март 2023). Подмосковная олимпиада

5-7 классы (декабрь)

- функционирование кружка ПФДО «Основы финансовой грамотности» (Руководитель Куркова Н.Н.)

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к точным наукам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- наставничество молодых педагогов.

План работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2022 -2023г.

Состав ШМО: Муравкина Е.А.- руководитель, Осипенкова В.С., Толчинская М.В.

Методическая тема:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО».

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей русского языка и литературы в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС нового поколения.
8. Наставничество: кураторство вновь пришедшего педагога.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-20223 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ новинок методической и психологической составляющей образовательного процесса..

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновлёнными ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок проведения
-------	----------------	------------------------	---------------	-----------------

1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, в 2022-2023 учебном году.	<p>1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2022-2023 уч. году.</p> <p>4. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении</p> <p>5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p> <p>6. Итоги ОГЭ и ГИА 9,11 классов по русскому языку и литературе.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>	август
2.	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях обновлённого ФГОС».	<p>1. Доклад по теме: «Контроль качества знаний одно на основе результатов ВПР - из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-10 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>

3.	«Современный урок на основе инновационного подхода».	<p>1. Доклад «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы</p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Анализ успеваемости по русскому языку и литературе в 1 полугодии.</p> <p>4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p> <p>5. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.</p>	<p>Осипенкова В.С.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Муравкина Е.А. Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>	декабрь
4.	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	<p>1. Методическая неделя открытых уроков и мероприятий</p> <p>2. Анализ подготовки к ГИА по предметам в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	Январь-февраль
5.	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	<p>1. Анализ ВПР в 5-8 классах.</p> <p>2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Подведение итогов работы МО.</p> <p>4. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	май

На постоянной основе:

- участие в муниципальных турах конкурсов сочинений, конкурсов чтецов, иных творческих конкурсах
- подготовка материалов и прохождение аттестации педагогическими работниками;
- наставничество молодых педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы ШМО английского языка на 2022-2023 учебный год

Период	Мероприятие
Август	Проведение заседания ШМО: -Анализ работы ШМО за 2021-2022 уч. год -Утверждение плана работы ШМО -Разработка рабочих программ согласно новому ФГОС, а так же в связи с переходом начальной школы на новую линейку учебников «Звёздный английский»
I триместр	Посещение уроков молодых специалистов Наставничество. Помощь в участии в конкурсе «Педагогический дебют - 2022» Проведение ВПР в 8-х классах Участие в перечневых олимпиадах Регистрация и проведение школьного этапа ВсОШ по английскому языку Участие в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку Участие в семинарах по теме «Функциональная грамотность» Утверждение плана работы по подготовке проектов (10 класс) Проведение триместровой контрольной работы Проведение заседания ШМО: - Анализ успеваемости учащихся за I модуль и I триместр и проверка прохождения программ.
II триместр	Подготовка учащихся к ВПР в 7 и 11 классах Проведение в 3 модуле проверочной работы в формат ОГЭ для 9х классов Подготовка к неделе английского языка Проведение школьного этапа научно-практической конференции школьников по английскому языку Подготовка к муниципальной научно-практической конференции школьников по английскому языку Прохождение курсов повышения квалификации по проверке ОГЭ и ЕГЭ Участие в перечневых олимпиадах Участие в олимпиадах университета Дубна Подготовка триместровой контрольной работы и её проведение Подготовка к переводной аттестации Предзащита проектов (10 класс) Проведение заседания ШМО: - Анализ успеваемости учащихся за II триместр и проверка прохождения программ.
III триместр	Проведение ВПР в 7-х, 11-х классах

	<p>Проведение недели английского языка Наставничество (практика студентов университета «Дубна») Участие в олимпиадах университета Дубна Участие в перечневых олимпиадах Участие в муниципальной научно-практической конференции школьников по английскому языку Проведение консультаций для учеников сдающих ОГЭ и ЕГЭ Проведение межшкольного факультатива для учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ в онлайн-формате Проведение пробных экзаменов для 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ Переводная аттестация Защита проектов в 10 классе Проведение заседания ШМО: - Анализ успеваемости учащихся за III триместр и проверка прохождения программ. Проведение заседания ШМО по результатам учебного года</p>
--	--

Руководитель ШМО



О.В. Галкина

План работы методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год

Состав ШМО: Барашкова Л.П., Барляева А.А. Захарова Л.А., Кольчугина О.В., Крюкова А.Д.,
Новикова М.В., Пелевинова К.И, Сорокина Т.В., Чирова Е.Н.

Тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленным ФГОС 3 поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности. Повышение качества образовательной деятельности учителей начальной школы через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в соответствии с ФГОС НОО»

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи методической работы:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение и внедрение дистанционных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

Направления методической работы:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.

Ожидаемые результаты:

рост качества знаний обучающихся;
овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Творческие группы.
- Круглые столы, семинары, проблемные семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Фестивали педагогических идей.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Основные направления:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ новинок методической и психологической составляющей образовательного процесса.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

№	Сроки проведения	Тема заседания, цель	Форма проведения	Ответственный
1	Август	<p>Заседание № 1</p> <p>Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов</p> <p>Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности МО 2. Обсуждение изменений ФГОС. 3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей начальных классов. 4. Обсуждение нормативных, программно-методических документов. 5. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 6. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 8. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников и ВПР 9. Наставничество и пед. практика студентов 	Инструктивно-методическое заседание	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
2	Сентябрь-октябрь	<p>Межсекционная работа.</p> <p>Проведение и анализ входных контрольных работ во 2-4 классах.</p> <p>Организация работы по адаптации первоклассников.</p> <p>Организация работы с одаренными детьми.</p> <p>Работа со слабоуспевающими и группой риска.</p> <p>Контроль проведения занятий.</p> <p>Участие в работе педагогического совета.</p> <p>Участие в работе методических совещаний.</p>	<p>Входные контрольные работы</p> <p>Мониторинг</p>	<p>Учителя 2-4 классов</p> <p>Учителя 1 классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>

3	Ноябрь-декабрь	<p>Заседание №2. Тема: Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов». Цель: показать пути использования на уроках и во внеурочной деятельности информационных технологий, позволяющих формировать ключевые компетенции школьников Повестка: 1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС 3 поколения 3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие</p>	Семинар – практикум	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
4	Февраль-март	<p>Заседание №3 Тема заседания: «Работа с родителями, как важнейшее условие формирования образовательной среды. Связь семьи и школы» Цель: Изучение и распространение опыта работы с родителями. Повестка: 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. 3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы. 5. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска». Круглый стол «Формы работы с родителями». Обмен опытом.</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Отчеты</p> <p>Мастер-класс</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
5.	май	Заседание 4.	Круглый стол	Зам.дир.по УВР

	<p>Тема заседания: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО 3-го поколения».</p> <p>Цель: Оценка эффективности работы МО учителей начальных классов за учебный год.</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1.Выполнение ООП НОО, оценка результатов образования во 2-4 классах. Анализ итогов комплексных контрольных работ. Итоги успеваемости за год. Знакомство с аналитическими справками. Оформление школьной документации по итогам года. 2.Самоанализ педагогической деятельности. 4.Анализ работы МО учителей начальных классов 5.Задачи МО учителей начальных классов</p>	<p>Творческие отчеты</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
--	---	--------------------------	----------------------------------