



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА №1)

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021

Директор



УТВЕРЖДАЮ

А. И. Руденко
30.08.2021

**ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШМО ГУМАНИТАРНОГО И ЕСТЕСТВЕННОГО
ЦИКЛОВ МБОУ СОШ №1
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Повышение квалификации педагогических работников Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности и функциональной грамотности				
1	Прохождения курсов повышения квалификации.	В течение учебного года	Учителя ШМО	Получение сертификата об окончании
Направление «Одарённые дети». Внеурочная деятельность по предметам. Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся, развитие функциональной грамотности				
1.	Проведение предметной недели	Февраль 2022	Руководитель ШМО, учителя	Открытые уроки и внеклассные мероприятия. Публикация педагогического опыта на школьном сайте и в педагогических соцсетях.
2.	Участие в проверке олимпиадных работ, курирование участия в школьном и муниципальных этапах олимпиад школьников, научно-практических конференциях	В течение года	Учителя ШМО	Результативное участие учащихся в мероприятиях
4.	Направление «Научное общество учащихся». Руководство работой над проектными работами 10 класса	В течение года	кураторы – руководители проектов	Защита проектных работ. Подготовленные проекты учащихся 10 класса.
Проведение открытых уроков				

Проведение открытых уроков				
Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО				
1	Проведение открытых уроков согласно графику.	В течение предметной недели	Учителя ШМО	Обмен педагогическим опытом. Подготовка печатных работ для сборника из опыта работы.
Методические семинары				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1	Участие в семинаре «Преимущества основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО с учётом применения дистанционных форм обучения».	сентябрь	Учителя ШМО	Работа учителей на этапе внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.
2	Участие в «Мозговом штурме». Формирование метапредметных компетенций при проведении школьных предметных недель.	январь	Учителя ШМО	Подготовка отчета о проведении методической недели
3	Участие в семинаре «Развитие функциональной грамотности школьников как важный механизм реализации системных инициатив государства по модернизации образования».	март	Учителя ШМО	Представление опыта работы учителей на ШМО
Работа методических объединений				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.				
1.	Заседания методического совета.	В течении года	Руководитель ШМО	Решение задач методической работы.
2.	Выступления педагогов по темам самообразования.	На заседаниях ШМО,МС	Учителя-предметники	Обмен опытом.
3	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО, МС.	По плану МО	Руководитель ШМО	Реализация плана работы ШМО.
Заседания методического совета				
Цель: реализация методической работы на 2021 – 2022 учебный год				
1 заседание (сентябрь)				
Рассматриваемые вопросы: 1. Планирование методической работы на 2021–2022 учебный год. 2. Включение в учебно-воспитательные программы базовых ценностей 3. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2021-2022 учебный год. Работа «Виртуального кабинета». 4. Утверждение и сдача рабочих программ по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана.			Руководитель ШМО	Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2 заседание (ноябрь)				
Рассматриваемые вопросы: 1. Проблема адаптации учащихся в 5-х классах. 2. Планирование работы по повышению качества			Руководитель ШМО Учителя	Отслеживание адаптации обучающихся в 5,10

образовательного процесса: развитие функциональной грамотности школьников. 3. Работа по направлению «Научное общество учащихся». 4. Система работы с мотивированными на учебу детьми. 5. Подготовка проверочных работ в 9, 11 классах в форматах ОГЭ и ЕГЭ 6. составление плана предметной недели	ШМО	классов, вновь прибывших. Обеспечение выполнения задач плана методической работы
3 заседание (февраль)		
Рассматриваемые вопросы: 1. Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию). 2. Подготовка к научно – исследовательским конференциям школьников 3. Итоги предметной недели	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	Анализ внеурочной работы по предметам (олимпиады, предметные недели)
4 заседание (май)		
Рассматриваемые вопросы: 1. Защита проектных работ 10 классом, подведение итогов. 1. Анализ методической работы за 2021 - 2022 учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Руководитель ШМО	Анализ работы

План работы ШМО учителей математики, информатики на 2021 -2022г.

Состав ШМО: Моторина Д.Ю. - руководитель, Дудникова Ю.В., Куркова Н.Н., Маслова Г.В., Белякова О.А.

Методическая тема:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование математической и финансовой грамотности».

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении точных наук в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей математики и информатики в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к математике, информатики.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в профессиональных конкурсах, творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к выпускным экзаменам, ОГЭ, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации, ОГЭ.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС нового поколения.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых мероприятий

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ новинок методической и психологической составляющей образовательного процесса.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;

-наставничество молодых педагогов

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

-наставничество молодых педагогов

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах, конкурсах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- наставничество (по отдельному плану)

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике, в 2020-2021 учебном году.»	1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам в 2021-2022 уч.году. 4.Разработка КИМов для входного контроля по математике, информатике и утверждение их на методическом объединении 5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике. 6. Итоги ОГЭ и ГИА 9,11 классов по предметам.	Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО	август
2.	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	1. Доклад по теме: «Контроль качества знаний одно на основе результатов ВПР - из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5,9,11 классах по предметам учебного плана (математика), определение «группы риска».	Руководитель ШМО Руководитель ШМО	ноябрь ноябрь

3.	«Современный урок на основе инновационного подхода».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Современный подход к подготовке ОГЭ и ЕГЭ». 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 3. Анализ успеваемости по математике в 1 триместре. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 	<p>Маслова Г.В. Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Моторина Д.Ю. Руководитель ШМО</p>	декабрь
4.	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методическая неделя открытых уроков и мероприятий 2. Анализ подготовки к ГИА по предметам в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации. 	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	март
5.	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР, РДР в 7-х классах. 2. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2021-2022 учебный год. 3. Подведение итогов работы МО. 4. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы. 	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	май

На постоянной основе (в течение учебного года):

-участие в Международной олимпиаде Кенгуру 2-11 классы (январь-март 2022).

Подмосковная олимпиада 5-7 классы (декабрь)

- подготовка материалов и прохождение аттестации педагогическими работниками (Куркова Н.Н., Маслова Г.В. – 2021 г.).

- функционирование кружка ПФДО «Основы финансовой грамотности» (Руководитель Куркова Н.Н.)

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к точным наукам;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;

-наставничество молодых педагогов.

План работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2021 -2022г.

Состав ШМО: Муравкина Е.А.- руководитель, Кравченко Т.В., Толчинская М.В.

Методическая тема:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

Задачи на 2021-2022 учебный год:

8. Повышение мастерства и квалификации учителей русского языка и литературы в соответствии со стандартами нового поколения.
9. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
10. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
11. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
12. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
13. Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ , отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ.
14. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС нового поколения.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых мероприятий

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

-анализ новинок методической и психологической составляющей образовательного процесса..

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, в 2020-2021 учебном году.»	<p>1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2021-2022 уч. году.</p> <p>4. Разработка КИМов для входного контроля по русскому языку и утверждение их на методическом объединении</p> <p>5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.</p> <p>6. Итоги ОГЭ и ГИА 9,11 классов по русскому языку и литературе.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>	август
2.	«Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».	<p>1. Доклад по теме: «Контроль качества знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС».</p> <p>2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Анализ диагностических (входных) контрольных работ в 5-10 классах по предметам учебного плана (русский язык), определение «группы риска».</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>

3.	«Современный урок на основе инновационного подхода».	1. Доклад «Современный подход к подготовке ОГЭ и ЕГЭ». 2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 3. Анализ успеваемости по русскому языку и литературе в 1 полугодии. 4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся. 5. Проведение мониторинга владения устной речью учащимися 9 класса.	Кравченко Т.В. Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя-предметники Муравкина Е.А. Руководитель ШМО	декабрь
4.	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	1. Методическая неделя открытых уроков и мероприятий 2. Анализ подготовки к ГИА по предметам в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.	Учителя-предметники Учителя-предметники Учителя-предметники	март
5.	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	5. Анализ ВПР в 5-8 классах. 6. Анализ годовых контрольных и комплексных работ за 2021-2022 учебный год. 7. Подведение итогов работы МО. 8. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.	Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники	май

На постоянной основе:

- участие в муниципальных турах конкурсов сочинений, конкурсов чтецов, иных творческих конкурсах
- подготовка материалов и прохождение аттестации педагогическими работниками;
- наставничество молодых педагогов.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы ШМО иностранного языка на 2021-2022 учебный год

Состав ШМО: Галкина О.В. – руководитель, Алексеева М.В., Мазанова И.Н., Порохова П.М., Протасова Т.Г., Губернаторов М.А. Карачевцева Е.А.

Период	Мероприятие
Август	Проведение заседания ШМО: -Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год -Утверждение плана работы ШМО -Разработка рабочих программ согласно новому положению о рабочих программах и введению триместровой системы обучения
I триместр	Посещение уроков новых педагогов Преимственность 5-х классов Аттестация сотрудников Участие в перечневой олимпиаде «Высшая проба» Проведение в 1 модуле письменной части ОГЭ для 9х классов Регистрация и проведение школьного этапа ВсОШ по английскому языку Участие в муниципальном этапе ВсОШ по английскому языку Проведение триместровой контрольной работы Проведение заседания ШМО: - Анализ успеваемости учащихся за I модуль и I триместр и проверка прохождения программ. -Наставничество молодых педагогов
II триместр	Подготовка учащихся к ВПР в 7 и 11 классах Проведение в 3 модуле проверочной работы в формат ОГЭ для 9х классов Проведение Рождественской вечеринки (25.12.2021) Подготовка к неделе английского языка Проведение школьного этапа научно-практической конференции школьников по английскому языку Подготовка к муниципальной научно-практической конференции школьников по английскому языку Прохождение курсов повышения квалификации по проверке ОГЭ и ЕГЭ Участие в олимпиадах университета Дубна Подготовка триместровой контрольной работы и её проведение Подготовка муниципальной диагностической работы в 3х классах Подготовка к переводной аттестации Проведение заседания ШМО: - Анализ успеваемости учащихся за II триместр и проверка прохождения программ. -Наставничество молодых педагогов
III триместр	Проведение диагностической работы в 3-х классах Проведение ВПР в 7-х, 11-х классах Проведение недели английского языка

	<p>Наставничество (молодых педагогов, практика студентов университета «Дубна»)</p> <p>Участие в олимпиадах университета Дубна</p> <p>Участие в муниципальной научно-практической конференции школьников по английскому языку</p> <p>Проведение консультаций для учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Проведение межшкольного факультатива для учеников, сдающих ОГЭ и ЕГЭ в онлайн-формате</p> <p>Проведение пробных экзаменов для 9-х и 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Переводная аттестация</p> <p>Проведение заседания ШМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ успеваемости учащихся за III триместр и проверка прохождения программ. <p>Проведение заседания ШМО по результатам учебного года</p>
--	--

Направления деятельности ШМО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых мероприятий
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ новинок методической и психологической составляющей образовательного процесса.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации;
- наставничество молодых педагогов (по отдельному плану)

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;
- наставничество молодых педагогов (по отдельному плану)

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- наставничество

План работы ШМО учителей биологии, химии, физики, истории и общественных дисциплин на 2021 -2022г.

Состав ШМО: Кобелева О.Л.- руководитель, Биканова Н.В., Трусова Н.М., Лукичев. С.Н. Окунева Т.В., Никонова О.Н.

Методическая тема:

«Инновационная деятельность учителя как метод повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО. Формирование естественно- научной грамотности».

Цель работы ШМО:

Создание оптимальных условий для реализации инновационной деятельности учителя в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС
Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей предметов естественно-научного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
4. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
5. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, реализацию профстандарта «Педагог», использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
6. Организация системной подготовки к ЕГЭ, ОГЭ , отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
7. Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС нового поколения.

Направления деятельности МО:

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

- анализ посещения открытых мероприятий

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ новинок методической и психологической составляющей образовательного процесса.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- участие в работе стажировочной площадки,
- повышение квалификации педагогов на курсах;

№ п/п	Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Срок проведения
1.	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения русскому языку, литературе, в 2020-2021 учебном году.	1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 уч. год 2. Утверждение плана работы ШМО на текущий учебный год. Определение основных задач методического объединения. 3. Рассмотрение рабочих программ учителей на текущий учебный год. Организация взаимопосещения уроков членами МО. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель по предметам социально-гуманитарного цикла в 2021-2022 уч. году. 4. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 5. Итоги ОГЭ и ГИА 9,11 классов.	Руководитель ШМО Руководитель ШМО Учителя-предметники Учителя-предметники Руководитель ШМО Руководитель ШМО	август
2.	«Формирование естественно-научной грамотности на уроках».	1. Доклад «Формирование естественно-научной грамотности на уроках» 2. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель ШМО Руководитель ШМО	ноябрь ноябрь

3.	«Современный урок на основе инновационного подхода».	<p>1. Доклад «Современный подход к подготовке ОГЭ и ЕГЭ».</p> <p>2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Анализ успеваемости по предметам.</p> <p>4. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.</p>	<p>Трусова Н.М., Окунева Т.В. Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Кобелева О.Л. Руководитель ШМО</p>	декабрь
4.	«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся».	<p>1. Методическая неделя открытых уроков и мероприятий</p> <p>2. Анализ подготовки к ГИА по предметам в 9 классе в формате ОГЭ. Организация и проведение консультаций, дополнительных занятий для подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>	март
5.	Анализ работы ШМО, определение направлений ее совершенствования	<p>1. Анализ ВПР в 5-10 классах.</p> <p>2. Подведение итогов работы МО.</p> <p>3. Диагностирование запросов учителей. Предложения по совершенствованию работы.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>	май

На постоянной основе:

- участие в муниципальных конкурсах для учащихся и педагогов,
- подготовка материалов и прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам естественно-научного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД, формирование естественно-научной грамотности

**План работы методического объединения учителей начальных классов
на 2021-2022 учебный год**

Состав ШМО: Барашкова Л.П., Барляева А.А. Сорокина Т.В., Крюкова А.Д., Новикова М.В., Чирова Е.Н., Кольчугина О.В., Пелевинова К.И, Головчанская А.И., Захарова Л.Д

Тема: «Повышение качества образования учащихся в начальной школе путем дифференцированного подхода к обучению»

Цель: создать условия, обеспечивающие усвоение обязательного минимума содержания образования по предметам базисного учебного плана, способствующие формированию у школьника ключевых компетенций, сохранению качества обучения учащихся.

Задачи:

- повысить качество обученности школьников путем применения дифференцированного подхода в обучении и воспитании;
- освоение и использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий;
- организация методического сопровождения профессиональной деятельности учителей начальной школы;
- внедрение в учебный процесс здоровьесберегающих технологий;
- освоение и творческое использование нового УМК «Перспективная начальная школа»; отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.
5. Наставничество молодых педагогов (по отдельному плану).
6. Инновационная деятельность: работа стажировочной площадки (по отдельному плану ОУ)

	Аналитическая деятельность	сроки	ответственный
1.	Мониторинг обеспечения учебниками и учебно-методической литературы	сентябрь	Библиотекарь
2.	Изучение и анализ результатов деятельности МО, определение направлений их совершенствования	сентябрь	рук. ШМО Крюкова А.Д.
3.	Обновление базы данных о педагогах начальных классов	сентябрь	рук. ШМО Крюкова А.Д.
4.	Совместный анализ итогов контрольных работ за курс начальной школы	май	Завуч по УВР Мазанова И.Н. рук. ШМО Крюкова А.Д. Учителя 4-х классов
5.	Результаты обученности выпускников начальной школы	май	Завуч по УВР Мазанова И.Н. рук. ШМО Крюкова А.Д.

			Учителя 4-х классов
6.	Освоение новых здоровьесберегающих технологий	В течение года	Учителя нач. классов
7.	Диагностика профессиональных потребностей педагогов в методической помощи	В течение года	рук. ШМО Крюкова А.Д.

Информационная деятельность

1.	Пополнение банка данных о новинках учебно-методической литературы	В течение года	рук. ШМО Крюкова А.Д.
2.	Проведение методических оперативок	В течение года	Завуч по УВР Мазанова., рук. ШМО Крюкова А.Д.
3.	Изучение концепции стандартов нового поколения в начальных классах	В течение года	рук. ШМО Крюкова А.Д.
4.	Изучение нормативно-правовой базы ФГОС	В течение года	рук. ШМО Крюкова А.Д.

Организационно – методическая деятельность

1.	Организовать деятельность учителей по проблеме «Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования»	В течение года	Завуч по УВР Мазанова И.Н. рук. ШМО Крюкова А.Д.
2.	Провести заседания МО учителей начальных классов: 1-е заседание Тема: Анализ работы методического объединения за 2020- 2021 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021/2022 учебный год. План работы МО на 2021-2022 уч. год Рассмотрение рабочих программ Корректировка тем самообразования Единый орфографический режим Нормативно-методическое обеспечение по предметам в 2021-2022 учебном году Обзор новинок методической литературы	Август-сентябрь	Завуч по УВР Мазанова И.Н. рук. ШМО Крюкова А.Д.
	2-е заседание Тема: Работа по стандартам нового поколения. <ul style="list-style-type: none"> Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Сообщение «Особенности формирования универсальных учебных действий первоклассников» 	ноябрь	Завуч по УВР Мазанова И.Н. рук. ШМО Крюкова А.Д. рук. ШМО Крюкова А.Д.

	<ul style="list-style-type: none"> Анализ и самоанализ урока. Коммуникативные компетентности учителя. Круглый стол «Обсуждение открытых уроков в 1-х ,2-х классах» Анализ входных контрольных работ и пути повышения качества в каждом классе. Итоги проверки техники чтения. Методы и приёмы по повышению техники чтения. План проведения предметной недели начальной школы. Подготовка к проведению предметных школьных олимпиад 		Учителя нач. классов Сорокина Т.В. Барашкова Л.П. Барляева А.А. Крюкова А.Д.
	<p align="center">3-е заседание</p> <p>Тема: ИКТ на уроках доклад по теме заседания МО</p> <ul style="list-style-type: none"> Место ИКТ в образовательном процессе Формы использования ИТ в образовательном процессе Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся 	декабрь	Сорокину Т.В. Кольчугину О.В. Барашкову Л.П., Чирову Е.Н.
	<p align="center">4 – е заседание</p> <p>Тема: Подведение итогов года Подведение итогов работы учителей 1-х классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы. Мониторинг качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 	май	Барашкову Л.П. и Крюкову А.Д. Сорокину Т.В. Крюкову А.Д. Чирову Е.Н. и Кольчугину О.В.
	<p align="center">5-е заседание</p> <p>Семинар – практикум: выставка и отчеты по самообразованию – доклады, рефераты, разработки уроков, авторские программы, достижения учащихся. анализ работы методического объединения за 2020-2021 учебный год задачи и планирование работы методического объединения на 2021-2022 учебный год</p>	май	Члены МО рук. ШМО Крюкова А.Д.
3.	Провести день открытых дверей для родителей, будущих первоклассников	апрель	Учителя 4-х классов

4.	Творческий отчет учителей по темам самообразования	май	учителя начальных классов
5.	Принять участие в конкурсах разного уровня.	В течение года	рук. ШМО Крюкова А.Д. учителя начальных классов
6.	Принять участие в городских семинарах	В течение года	учителя начальных классов

Консультационная деятельность

1.	По вопросам аттестации учителей начальных классов	В течение года	Завуч по УВР Мазанова И.Н., Сорокина Т.В. рук. ШМО Крюкова А.Д.
2.	По выбору темы самообразования	Сентябрь	рук. ШМО Крюкова А.Д.
3.	По текущим вопросам	В течение года	Завуч по УВР Мазанова И.Н. рук. ШМО Крюкова А.Д.