**Персонализированная программа наставничества**

**Наставляемый:** Биканова Дарья Ивановна, учитель изобразительного искусства, технологии

**Наставник:** Биканова Наталья Викторовна, учитель биологии, зам. по УВР

Персонализированная программа наставничества разрабатывается совместно наставником с наставляемым и реализуется в образовательной организации.

**Описание проблемы:** молодой специалиствладеет не в полной мере методикой использования разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения и воспитания

**Цель наставничества** – научить выстраивать методически верные учебные занятия и организационно-массовые мероприятия, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения урока для корректировки собственных действий.

**Задачи наставничества:**

1. Изучить нормативно-правовую базу, согласно построению урочного занятия.
2. Изучить техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке учебного занятия опираясь на типологию учебного занятия.
3. Научить планировать предметные и метапредметные результаты на каждом этапе учебного занятия.
4. Научить верно подбирать дидактический материалы к учебному занятию в соответствии с возрастными особенностями учащихся и типологией.

**Форма наставничества** – *педагог - педагог*

**Режим работы** *очный*

**Сроки наставничества:** 1 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления наставнической деятельности** | **Описание проблемы (или) достоинства** | **Деятельность наставника** | **Деятельность наставляемого** | **Сроки реализации и даты встреч** | **Промежуточные и планируемые результаты** | **Расписание встреч** |
| **Методическое****(содержание образования, методики и технологии обучения)** | 1.Испытывание затруднений нормативно-правовой базы, при построении урока и организационно-массовых мероприятий  | Обсуждение содержания материалов по построению урока и организационно-массовых мероприятий  | Проработать определенные выдержки по прочитанному планирование урока и организационно-массовых мероприятий  | 1 месяц  | Изучено содержание материалов по построению урока и организационно-массовых мероприятий  | Один раз в месяц  |
| 2.Испытывание затруднений техники использования разнообразных форм, приемов и методов обучения при планировании и разработке урока и организационно-массовых мероприятий опираясь на типологии  | Обсуждение и совместное конструирование конспектов уроков и организационно-массовых мероприятий разных типологий  | Планирование учебных занятий разных типологий. Посещение уроков и организационно-массовых мероприятий наставника и стажистов (по согласованию) | 1 месяц  | Составление конспектов уроков и организационно-массовых мероприятий разной типологии с использование м различных форм, методов, приемов  | Один раз в месяц  |
| 3.Испытывание затруднения планировать предметные и мета предметные результаты на каждом этапе | Обсуждение Планирования и фиксирования предметных и метапредметных результатов | Фиксация при планировании предметных и метапредметных результатов уроков и организационно-массовых мероприятий  | 1 месяц  | Составление конспектов уроков, организационно-массовых мероприятий  | Один раз в месяц  |
| 4.Испытывание затруднения верно подбирать дидактический материал к Организационно-массовых мероприятий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией организационно-массовых мероприятий  | Обсуждение подбора дидактического материала к организационно-массовых мероприятий в соответствии с возрастными особенностямобучающихся и типологией организационно-массовых мероприятий  | Подбор и применение при проведении учебного занятия дидактического материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и типологией организационно-массовых мероприятий  | 1 месяц  | Проведение уроков, организационно-массовых мероприятий с разными видами дидактических материалов, используя различные методы, приемы и формы обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей  | Один раз в месяц  |
| 5. Выступление наставляемого в рамках мероприятий «Школа молодого педагога», «Педагогический дебют»  | Совместное обсуждение, выступление наставляемого  | Подготовка выступления на тему: «Использование различных методов, приемов, форм проведения воспитательных мероприятий»  | 1 месяц  | Выступление в рамках мероприятий «Школа молодого педагога»  | Методическая неделя, конкурс  |