**Отчёт о работе наставнической пары, 2022-2023 г.г.**

**Карачевцева Е.А. – Порохова П.М.**

**Педагоги со стажем работы до 2 лет**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодых специалистов;

2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

3) помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;

4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;

5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодых учителей.

**Прогнозируемый результат:**

* Становление молодого учителя как учителя - профессионала.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
* Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;

- посещение, анализ и самоанализ уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

**Второй год наставничества/обучения.**

**«САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | 1. Развитие творческих способностей учащихся.  2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».  3. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.  4. Посещение мероприятия «Школа молодых специалистов». | Сентябрь | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.  зам. директора по ВР Прудникова Е.А., Руководители МО  Наставник Порохова П.М. | Выполнено  Посещено 1 мероприятие |
|  | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС. 2. Пути повышения качества образования. | Октябрь | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.  Наставник Порохова П.М. | Выполнено |
|  | 1. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя 2. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. | Ноябрь | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.  Руководители МО  Наставник Порохова П.М. | Выполнено  Посещено 4 урока педагогов школы |
|  | 1. Основы теории развивающего обучения.  2. Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников.  3. Посещение мероприятия «Школа молодых специалистов».  4. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. | Декабрь | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.  Руководители МО  Наставник Порохова П.М. | Выполнено  Посещено 1 мероприятие  Посещено 2 урока. Обсуждение проведенных уроков. |
|  | 1.Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.  2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью.  3. Подготовка к муниципальному Фестивалю – конкурсу молодых педагогов «Учитель вечен на Земле!» | Январь | зам. директора по УВР Биканова Н.В.,  зам. директора по ВР Прудникова Е.А., Руководители МО  Наставник Порохова П.М. | Выполнено  Выполнено |
|  | 1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.  2. Работа с неуспевающими учащимися. | Февраль | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.  зам. директора по ВР Прудникова Е.А., Руководители МО  Наставник Порохова П.М. | Выполнено |
|  | «Неделя успеха». Открытые уроки молодых специалистов. | Март | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.  зам. директора по ВР Прудникова Е.А., Руководители МО  Наставник Порохова П.М.,  члены пед.коллектива | Проведено. Обсуждение проведённых уроков. |
|  | 1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями».  2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов».  3.Посещение мероприятия «Школа молодых специалистов».  4. Участие в муниципальном Фестивале – конкурсе молодых педагогов «Учитель вечен на Земле!» | Апрель | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.  зам. директора по ВР Прудникова Е.А.,  Наставник Порохова П.М. | Проведено  Посещено  Посещено 1 мероприятие  Выполнено |
|  | Круглый стол «Подведение итогов работы ШМС за год». | Май | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.  Руководители МО  Наставник Порохова П.М. | Выполнено |

***Выводы: за второй год работы по направлению «Наставничество» можно отметить, что поставленные задачи - выполнены:***

***– определён уровень профессиональной компетентности наставляемого – высокий, Карачевцева Е.А. была приглашена в качестве члена жюри по проверке ВСОШ по английскому языку на муниципальном этапе, ноябрь 2022 г.***

***–– получилось сформировать навыки самоорганизации и активности – Карачевцева Е.А. показала высокий уровень подготовки к учебным занятиям, результативное участие в городских семинарах, таких как: «Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций», «Предметно-методическая мастерская. Математическая грамотность», а также прошла исследование компетенций учителя (ИКУ): количество полученных баллов – 47, уровень подготовки – базовый.***

***– удалось подготовить педагога к муниципальному конкурсу «Педагогический дебют – 2022», в котором Карачевцева Е.А. стала победителем в номинации «Молодой педагог иностранного языка».***

***По результатам двух лет работы, Карачевцева Е.А. успешно аттестовалась на 1 квалификационную категорию, которая прошла в апреле 2023 г.***

***Считаем, что поставленная цель второго года наставничества: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства*** ***– достигнута.***

**Фото отчёт**

****

Рисунок 1 Семинар «Презентация плана работы «Школы молодого специалиста», сентябрь 2022



Рисунок 2 Школа молодых специалистов

 

Рисунки 3,4 Муниципальный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют - 2022»

**Опросный чек-лист направлений деятельности наставляемого в 2022-2023 г.г.**

**Карачевцева Елизавета Алексеевна, учитель английского языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Результат** |
|  | Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». Знакомство с документацией | Выполнено |
|  | Собеседования, консультации, круглые столы | Консультации с наставником Пороховой П.М. по созданию учебных программ, содержанию УМК, ведению электронного дневника; подготовка с наставником к муниципальному конкурсу «Педагогический дебют - 2022»; обсуждение проблемных моментов и разбор методической составляющей урока. |
|  | Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. | В течение года посещены уроки: Пороховой П.М., Юдиной Е.А., Алексеевой М.В., Галкиной О.В. |
|  | Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. Участие в конкурсе «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям» | Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2022», победитель в номинации «Молодой педагог иностранного языка». |
|  | Выступление на семинарах, вебинарах, конференциях | Городские семинары: «Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций» 24.11.2022 г, «Предметно-методическая мастерская. Математическая грамотность», 7.02.2023 г. |
|  | Участие в работе РИП | нет |
|  | «Школа молодого учителя» МУ ЦРО | Посещено три мероприятия в течение года: получение новых знаний, обмен опытом в групповых встречах. |
|  | Курсовая подготовка | КПК «Цифровые технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС», 16 часов, ноябрь-декабрь 2022 |
|  | Разработка, публикация статей из опыта работы | Сайт Первой школы Дубны |
|  | Аттестация | 1 квалификационная категория, апрель 2023 |
|  | Анкетирование | нет |

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества**

(для наставника)

* + 1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.2. Насколько удалось реализовать свои  лидерские качества в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.5. Насколько удалось спланировать работу? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.9. Насколько понравилась работа наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.10. Насколько оправдались Ваши  ожидания от участия в Программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

* + 1. Что особенно ценно для Вас было в программе? ***Живое общение, передача опыта, результативность***
    2. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
    3. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? [**да**/нет]
    4. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? [**да**/нет]
    5. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) [**да**/нет]

**Благодарим вас за участие в опросе!**