**Отчёт о работе наставнической пары, 2022-2023 г.г.**

**Белякова О.А. – Маслова Г.В., Дудникова Ю.В.**

**Педагоги со стажем работы 2 года.**

**Цель**: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

 **Задачи:**

1) повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодых специалистов;

2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

 3) помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;

4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;

 5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодых учителей.

**Прогнозируемый результат:** Становление молодого учителя как учителя – профессионала;

 повышение методической, интеллектуальной культуры учителя; овладение системой контроля и оценки знаний учащихся; умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

 **Формы работы:**

 - индивидуальные консультации;

 - посещение уроков;

- анкетирование, микроисследования;

- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

**Второй год наставничества/обучения (основной).**

**«Самостоятельный творческий поиск»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Результат**  |
|  | 1. Развитие творческих способностей учащихся.2.Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».3.Получение молодым специалистом первой квалификационной категории 4. Посещение мероприятия «Школа молодых специалистов»5.Классный руководитель. Кто он? | Сентябрь | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.зам. директора по ВР Прудникова Е.А.Наставники Маслова Г.В., Дудникова Ю.В. | Выполнено  |
|  | 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.2. Пути повышения качества образования.3. Интерактивные образовательные ресурсы как инструмент деятельности классного руководителя в условиях современной школы | Октябрь | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н. зам. директора по ВР Прудникова Е.А.Наставники Маслова Г.В., Дудникова Ю.В. | Выполнено |
|  | 1. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя2. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.3. Работа классных руководителей с семьёй | Ноябрь | Руководители МОНаставники Маслова Г.В., Дудникова Ю.В.зам. директора по ВР Прудникова Е.А. | Выполнено |
|  | 1. Основы теории развивающего обучения.2. Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников3.Посещение мероприятия «Школа молодых специалистов» | Декабрь | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.Руководители МОНаставники Маслова Г.В., Дудникова Ю.В. | Выполнено |
|  | 1. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.2. Деятельность учителя на уроке с личностно-ориентированной направленностью. | Январь | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.Руководители МОНаставник Маслова Г.В. | Выполнено |
|  | 1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.2. Работа с неуспевающими учащимися. | Февраль | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н. зам. директора по ВР Прудникова Е.А.Руководители МОНаставники Маслова Г.В., Дудникова Ю.В. | Выполнено |
|  | «Неделя успеха». Открытые уроки молодых специалистов. | Март | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н. зам. директора по ВР Прудникова Е.А.Руководители МОЧлены педколлектива | ВыполненоОбсуждение проведенных уроков. |
|  | 1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями». 2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов»3.Посещение мероприятия «Школа молодых специалистов» | Апрель | зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н.Руководители МОНаставники Маслова Г.В., Дудникова Ю.В. | Выполнено |
|  | Круглый стол «Подведение итогов работы ШМС за год». | Май | Зам. директора по УВР Биканова Н.В., Мазанова И.Н. зам. директора по ВР Прудникова Е.А.Руководители МОНаставники Маслова Г.В., Дудникова Ю.В. | Выполнено |
|  | Посещение городских заседаний «Школы молодого учителя» | в течение года | Сотрудники ЦРО | Посещено 3 мероприятия |

**Молодому специалисту была оказана помощь:**

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;

 - в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;

 - в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

**Вывод.** Основной период наставничества молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических/практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Белякова Ольга Александровна в мае 2023 года приняла участие в Дальневосточном Слёте Навигаторов детства.

***Считаем, что поставленная цель второго года наставничества: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических/практических знаний – достигнута.***

**Фото отчёт**

****

Рисунок 1, Семинар «Презентация плана работы «Школы молодого специалиста», сентябрь 2022



Рисунок 2, Внеклассное мероприятие, октябрь 2022 Рисунок 3,Участие в проекте «Новогодняя фантазия»,декабрь 2022



Рисунок 4, Участие в слете «Навигаторы детства», май2023, Владивосток

**Опросный чек-лист направлений деятельности наставляемого в 2022-2023 г.г.**

**Белякова Ольга Александровна, учитель информатики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Результат**  |
|  | Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». Знакомство с документацией | + |
|  | Собеседования, консультации, круглые столы  | + |
|  | Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. | + |
|  | Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. Участие в конкурсе «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям» | - |
|  | Выступление на семинарах, вебинарах, конференциях  | + |
|  | Участие в работе РИП | + |
|  | «Школа молодого учителя» МУ ЦРО | + |
|  | Курсовая подготовка | + |
|  | Разработка, публикация статей из опыта работы  | + |
|  | Аттестация  | + |
|  | Анкетирование | + |

**Анкета оценки удовлетворенности Программой наставничества**

(для наставника)

* + 1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  1.2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.5. Насколько удалось спланировать работу? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.9. Насколько понравилась работа наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

* + 1. Что особенно ценно для Вас было в программе?
		2. Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить?
		3. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? Да
		4. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? Да
		5. Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) Да

**Благодарим вас за участие в опросе!**