



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской
области»
(ШКОЛА №1)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ №1 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с утверждённым планом методической работы в МБОУ СОШ №1 в 2023-2024 г.г. подготовлен аналитический отчёт.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновлённого ФГОС.

Реализуемые задачи: реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, в т.ч. обновлённого ФГОС.

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС НОО в 1 – 2-х классах, ФГОС ООО в 5,6 классах;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов, учащихся через Научное общество учащихся (НОУ).
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

№ П/ П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Составлен Перспективный план повышения квалификации, подготовлены заявки, ведётся «База повышения квалификации педагогических работников». Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 г.г. – 4 чел.		
2.	Составление заявок по курсовой подготовке.			
Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Уточнение списка аттестующихся в 2023-2024 учебном году.	Подготовлены соответствующие документы: список аттестующихся, аналитический отчёт, документы к аттестации, материал для экспертных заключений. Аттестовалось в 2023-2024 г.г.– 4 чел На высшую: 1. Алексеева Мария Владимировна 2. Порохова Полина Михайловна На первую: 1. Бондаренко Елена Сергеевна 2. Ксенафонтов Роман Игоревич		
2.	Систематизация материалов к аттестации.			
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.			
4.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.			
5.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.			
Направление «Одарённые дети». Внеурочная деятельность по предметам.				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель.	1. Предметные недели проводились по отдельному плану школьных методических объединений. 2. НПК школьников: Результаты участия в городской научно-исследовательской конференции школьников 5-7(8)-ых классов «Юный исследователь» 1. Султанова Карина 6 «Музейный экспонат – «Детская энциклопедия 1913 г.» как исторический источник» Кобелева О.Л. история 1 место, победитель 2. Серёдкин Кирилл 6 «Картошка на окошке!» Биканова Н.В. биология 2 место, призёр 3. Антюфеева Алёна 8 «История военного детства» Окунева Т.В. краеведение 1 место, победитель		
2.	Организация и проведение предметной недели.			
3.	Организация, курирование, научно-практических конференций.			
4.	Направление «Научное общество учащихся»			

		Результаты участия в городской научно-практической конференции старшеклассников 1. Гусев Тимофей 9 «Мост в Дубне: мониторинг антропогенного воздействия» Биканова Н.В. экология 2 место, призёр 2. Маслова Алёна 9 «Такой разный крахмал: еда, косметическое средство, упаковка» Биканова Н.В. экология 2 место, призёр 3. Серёдкина Вера 10 «Уникальный симбионт на службе у человека» Биканова Н.В. биология 1 место, победитель 4. Складнова Екатерина 11 «Подростки и виртуальный мир» Окунева Т.В. обществознание 1 место, победитель 5. Забиралова Светлана 11 «Роль и место религии в современном обществе» Окунева Т.В. МХК 2 место, призёр 6. Михайлова Варвара 11 «Лидерство в подростковой среде» Окунева Т.В. обществознание 3 место, призёр Кумицкая Анна -победитель XXIX научно — практической конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов Государственного университета «Дубна». Султанова Карина- диплом Победителя в открытом муниципальном конкурсе исследовательских работ «Ступени» в секции Историческое краеведение с работой «Исторический источник — детская энциклопедия 1913 г». «Первые шаги в науку» Шлемин Гордей, 2Б класс (Кольчугина О.В.) - I место Коваленко Мирон, 4А класс (Барашкова Л.П.)- Призер «Защита проектов» Участники – 22, качество защиты – 100% (отметки «хорошо», «отлично») Выпущен сборник работ, размещён на сайте ОУ: https://drive.google.com/drive/folders/1L53Yv1esQs36IqQ3Nnl9CMvgxVA6AMZz
Проведение открытых уроков. Конкурсы педагогического мастерства Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО		
1	Проведение открытых уроков согласно графику.	Проведены открытые уроки, мастер – классы, вебинары в рамках конкурса «Педагогический дебют», «Педагог года» аттестации. Мероприятия в рамках конкурса «Педагогический дебют – 2023» (Ксенафонтов Р.И.) и «Педагог года-2024» (Дель О.Н.)
2.	Исследование компетенций учителя (ИКУ)	-
Методическое сопровождение: семинары, конференции, вебинары, публикации, конкурсы Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, диссеминация опыта работы		
1	Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и	Проведены запланированные мероприятия. -Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения, обновлённых ФГОС ООО (5-6 кл.) с учётом применения дистанционных форм обучения. (участники 22 чел.) -Требования к организации проектной деятельности в рамках

	освоения ФГОС ООО с учётом применения дистанционных форм обучения.	ФГОС СОО.(участники 8 чел.) - 25.04.2024 семинар - практикум "Конструирование современного урока: от идеи к результату". Мероприятие посетила молодой педагог Осипенкова В.С., коллеги школы №5 представили свой опыт работы, поделились методическими находками.
2	Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС СОО.	- 06.03.2024 семинар "Наставничество как эффективный инструмент педагогической деятельности", полезную информацию получила наставническая группа учителей физической культуры Дель О.Н., Ксенафонтов Р.И. Коллеги из ОУ №7 поделились свои опытом работы по данному направлению.
3	Развитие функциональной грамотности школьников как важный механизм реализации системных инициатив государства по модернизации образования.	- 16.01.2024 семинар "Формирование единой критериальной системы освоения обучающимися ФГОС ООО". Мероприятие прошло на базе Гимназии №3 в рамках работы региональной стажировочной площадки «Опорные школы ФООП» категория участников: заместители директоров, педагоги-предметники образовательных организаций г.о. Дубна. -31.10. 2023 семинар «Обеспечение вариативности содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС И ФООП». Он прошёл в Гимназии №3 в рамках работы региональной стажировочной площадки «Опорные школы ФООП» категория участников: заместители директоров, педагоги-предметники образовательных организаций г.о. Дубна. Биканова Н.В. поделилась своим опытом работы в обеспечение вариативности содержания образования, тема выступления «Потенциал учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в реализации вариативности содержания образования». Методическое сопровождение конкурсов: - XIX Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя". Муниципальный этап. Победитель - Крюкова Анастасия Дмитриевна, учитель начальных классов -XIX Всероссийский конкурс "За нравственный подвиг учителя". Муниципальный этап. Призер – Окунева Татьяна Владимировна -Муниципальный заочный дистанционный конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся образовательных учреждений г.о. Дубны «Идея и опыт образовательных учреждений по формированию функциональной грамотности в воспитательной работе». Победитель - Башкатова Анастасия Андреевна, зам. директора по воспитательной работе -Гранд ОИЯИ-2024 Победитель - Трусова Наталья Михайловна, учитель химии -"Педагог года-2024". Муниципальный этап. Призёр - Дель Ольга Николаевна, учитель физической культуры -"Педагогический дебют - 2023". Муниципальный этап. Призёр - Ксенафонтов Роман Игоревич, учитель физической культуры
4	Выпуск методических сборников из опыта работы.	Размещены статьи из опыта работы педагогов в портфолио, на личных страницах профильных сайтов
Работа методических объединений		
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.		
1.	Заседания методического совета.	Проведены заседания МС. Оформлены Протоколы. Систематический обмен опытом.

		Посещение мероприятий в рамках «Недели функциональной грамотности. Совместная работа по подготовке и проведению «Защиты проектов».
2.	Выступления педагогов по темам самообразования.	
3	Работа ШМО.	
4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО, МС.	
Заседания методического совета		
Цель: реализация методической работы на 2023 – 2024 учебный год		
1 заседание (сентябрь)		
Рассматриваемые вопросы: 1. Планирование методической работы на 2023-2024 учебный год. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом учебном году. 2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. Внеурочной деятельности 5. Рассмотрение перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год. 6. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования. Согласование планов ШМО на 2023-2024 учебный год. 7. Реализация Программы наставничества.		Выполнено, протокол
2 заседание (ноябрь)		
Рассматриваемые вопросы: 1. Проблема адаптации учащихся. 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса: развитие функциональной грамотности школьников. 3. Работа по направлению «Научное общество учащихся». 4. Система работы с мотивированными на учебу детьми. 5. Работа наставников		Выполнено, протокол
3 заседание (февраль)		
Рассматриваемые вопросы: 1. Итоги ВсОШ и НПК (качество проведения, результативность, предложения по совершенствованию). 2. Активизация деятельности школьников для успешной сдачи ГИА в 2024 г.: активные формы подготовки, в т.ч. дистанционные. 3. Подготовка к защите индивидуальных проектов		Выполнено, протокол

школьников.		
4 заседание (май)		
Рассматриваемые вопросы: 1. Анализ методической работы за 2023 – 2024 учебный год. 2. Составление и обсуждение плана работы на 2024-2025 учебный год.		Выполнено, протокол
Информационно-методическая работа		
Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса		
1	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы.	1. Мониторинг учебно-воспитательного процесса. 2. Создание банка информации (Портфолио педагогов – 32 чел.) 3. Обеспечение работы сайта «Виртуальный методический кабинет» 4. Информационная осведомлённость Мониторинговые исследования: наставническая деятельность
2	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической). Работа сайта «Виртуальный методический кабинет».	
3	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов, реализуемых в рамках национального проекта «Образование».	
4	Мониторинговые исследования: наставническая деятельность	
Работа с молодыми специалистами. Наставничество.		
Цель: поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов		
1	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников.	1. Создание банка информации. 2. Мониторинг учебно-воспитательного процесса. 3. Информационная осведомлённость. 4. Работа по назначению кураторства для Беляковой О.А., Ксенафонтова Р.И., Осипеноковой В.С. – оформление наставнических пар. Методическое сопровождение конкурса «Педагогический дебют» (Ксенафонтова Р.И). 5. Методическое сопровождение направления «Наставничества» 6. Методическая помощь при подготовке программ и прохождении КПК, в условиях перехода на обновленный ФГОС (11 чел.) 7. Методическая помощь при подачи заявлений на аттестацию по новой форме.
2	Проведение консультаций: • оформление журнала, ведение школьной документации; • изучение учебных программ, составление рабочих программ; • правила составления поурочных	

	планов, технологических карт.	
3	Посещение уроков молодых специалистов.	
4	Изучение требований предъявляемых к уровню знаний и умений учащихся.	
5	Проведение консультаций: • составление отчетов по итогам триместров • планирование уроков закрепления знаний. • Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	
6	Организация внеклассной работы по предмету.	
7	Проведение консультаций: – анализ и самоанализ урока; – психологический аспект анализа урока; – планирование уроков обобщения и систематизации знаний учащихся.	
8	Проведение консультаций: – организация индивидуальной работы с различными категориями учащихся.	
9	Рефлексия: подводим итоги учебного года.	
Организационная деятельность		
1.	Подготовка представлений, характеристик педагогов для награждений различного уровня.	1.Мониторинг учебно-воспитательного процесса. 2. Подготовка отчётов по направлениям деятельности. 3. Подготовка характеристик на педагогов (5 чел.)
2.	Подведение итогов работы, определение направлений работы на следующий учебный год.	

Формы организации методической работы школы.

1. Методические семинары, консультации, «мозговой штурм».
2. Предметные и тематические курсы.
3. Работа ШМО, МС.
4. Обобщение опыта учителей.
5. Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
6. Творческие отчёты учителей.
7. Публикации сборников, статей в сети Интернет.
8. Виртуальный методический кабинет.
9. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы: мероприятия по плану – выполнены в полном объёме, наблюдается положительная динамика в конкурсном движении- увеличилось число результативного участия в конкурсах и активность педагогов. Доля наставляемых снизилась, т.к. два молодых педагога находятся в отпуске по уходу за детьми. Один молодой специалист успешно завершил Целевую программу наставничества. В 2023-2024 уч.г. педагоги активно посещали городские семинары, конференции, вебинары.

Биканова Н.В., заместитель директора по УВР