



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской
области»
(ШКОЛА №1)

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МБОУ СОШ №1 НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В соответствии с утверждённым планом методической работы в МБОУ СОШ №1 в 2022-2023 г.г. подготовлен аналитический отчёт.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся на учебных и внеклассных занятиях; реализация обновлённого ФГОС.

Реализуемые задачи: реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, в т.ч. обновлённого ФГОС.

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС НОО в 1 – 2-х классах, ФГОС ООО в 5,6 классах;
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода;
- помощь в реализации творческих проектов, учащихся через Научное общество учащихся (НОУ).
- работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

№ П/ П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	РЕЗУЛЬТАТ
Повышение квалификации педагогических работников				
Цель: Совершенствование работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности				
1	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации.	Составлен Перспективный план повышения квалификации, подготовлены заявки, ведётся «База повышения квалификации педагогических работников». Прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 г.г. – 8 чел.		
2.	Составление заявок по курсовой подготовке.			
Аттестация педагогических работников				
Цель: Определение соответствия уровня профессиональной компетентности создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников				
1.	Уточнение списка аттестующихся в 2022-2023 учебном году.	Подготовлены соответствующие документы: список аттестующихся, аналитический отчёт, документы к аттестации, материал для экспертных заключений. Аттестовалось в 2022-2023 г.г.– 8 чел На высшую: 1.Барашкова Людмила Павловна 2.Кольчугина Ольга Владимировна 3.Мазанова Ирина Николаевна 4.Сорокина Татьяна Васильевна 5.Чирова Елена Николаевна На первую: 6.Белякова Ольга Александровна 7.Карачевцева Елизавета Алексеевна На соответствие: 8.Пелевинова Клавдия Ивановна		
2.	Систематизация материалов к аттестации.			
3.	Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.			
4.	Проведение открытых мероприятий для педагогов школы, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.			
5.	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории.			
Направление «Одарённые дети». Внеурочная деятельность по предметам.				
Цель: развитие интересов и раскрытие творческого потенциала учащихся				
1.	Проведение предметных недель.	1. Предметные недели проводились по отдельному плану школьных методических объединений. 2. НПК школьников: Исакова Ксения диплом 3 степни Крюкова А.Д. Волошин Р. - 1 место обществознание Кобелева О.Л. Соловьева Ю. - 1 место история Кобелева О.Л. Торшина Д. - 1 место экология Биканова Н.В. Гаврюкова В. - 2 место биология Биканова Н.В. Султанова К - 1 место биология Биканова Н.В. Балашова А. - победитель во XXX Всероссийском открытом конкурсе юношеских исследовательских работ имени В.И.Вернадского, Трусова Н.М. Антюфеева А. - участник Окунева Т.В. Маслова А., Соловьева Ю. - 1 место XXV городская научно-		
2.	Организация и проведение предметной недели.			
3.	Организация, курирование, научно-практических конференций.			
4.	Направление «Научное общество учащихся»			

		<p>практическая конференция старшеклассников.Трусова Н.М. «Защита проектов» Участники – 32, качество защиты – 100% (отметки «хорошо», «отлично») Выпущен сборник работ, размещён на сайте ОУ: Sbornik-proektnyh-rabot-uchashhihsya-10-klass-Proektnaya-deyatelnost-starshih-shkolnikov-v-protseesse-realizatsii-FGOS-formirovanie-funktsionalnoj-gramotnosti.pdf (goruno-dubna.ru)</p>
<p>Проведение открытых уроков. Конкурсы педагогического мастерства</p>		
<p>Цель: повышение уровня педагогического и методического мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО</p>		
1	Проведение открытых уроков согласно графику.	<p>Проведены открытые уроки, мастер – классы, вебинары в рамках конкурса «Педагогический дебют», работы Региональной инновационной площадки (РИП), аттестации, Городской «Недели функциональной грамотности».</p> <p>Мероприятия в рамках конкурса «Педагогический дебют – 2022» (победитель в номинации «Лучший учитель английского языка» Карачевцева Е.А.)</p>
2.	Исследование компетенций учителя (ИКУ)	<p>Прохождение тестирования профессиональных компетенций</p> <p>Участников: (7 чел.) 18%</p> <p>Результативность: 50-69% - 66% (5 чел.)-базовый уровень 70 - 89% - 33% (2 чел.)-повышенный уровень</p>
<p>Методическое сопровождение: семинары, конференции, вебинары, публикации, конкурсы</p>		
<p>Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, диссеминация опыта работы</p>		
1	Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО с учётом применения дистанционных форм обучения.	<p>Проведены запланированные мероприятия.</p> <p>-Преимственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения обновлённых ФГОС ООО (5-6 кл.) с учётом применения дистанционных форм обучения.(участники 30 чел.)</p> <p>-Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС СОО.(участники 8 чел.)</p> <p>-«Мозговой штурм». Формирование функциональной грамотности школьников (в рамках ШМО)</p> <p>-Развитие функциональной грамотности школьников как важный механизм реализации системных инициатив государства по модернизации образования. (в рамках РИП)</p>
2	Требования к организации проектной деятельности в рамках ФГОС СОО.	<p>-4.04.2023 "Региональный педагогический марафон «Современное образование: традиции, инновации, качество», г. Запрудня. Приняли участие в работе регионального открытого педагогического марафона «Современное образование: традиции, инновации, качество» на базе " Запрудненской гимназии" Бондаренко Е.С., учитель географии, Крюкова А.Д., учитель начальных классов, Осипенкова В.С., учитель русского языка и литературы.</p>
3	«Мозговой штурм». Формирование метапредметных компетенций при проведении школьных предметных недель.	

4	<p>Развитие функциональной грамотности школьников как важный механизм реализации системных инициатив государства по модернизации образования.</p>	<p>-07.12.2022 "Городская неделя функциональной грамотности". В работе приняли активное участие педагоги ОУ №1, 3, ЦРО. Чирова Е.Н., учитель начальных классов, провела совместно с родителями класса урок-встречу «Путешествие в мир профессий». Куркова Н.Н., учитель математики, представила внеклассное занятие «Уроки финансовой грамотности» совместно с учащимися 5 классов. Осипенкова В.С., учитель русского языка и литературы, выступила с методическими рекомендациями на тему " Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы". Отчётный фото-материал: http://sch1.goruno-dubna.ru/gorodskaya-nedelya-funktsionalnoj-gramotnosti-razvitie-funktsionalnoj-gramotnosti-shkolnikov-v-uchebno-vospitatelnom-protssesse-iz-opyta-raboty-pervoj-shkoly-dubny/</p> <p>-07.12.2022 Мастер-класс "Естественно-научная грамотность: формирование практических компетенций учащихся на уроках биологии". В работе приняли участие педагоги ОУ №1, 3, ЦРО. Ведущая Биканова Н.В., учитель биологии ОУ №1. Отчётный материал: http://sch1.goruno-dubna.ru/gorodskaya-nedelya-funktsionalnoj-gramotnosti-razvitie-funktsionalnoj-gramotnosti-shkolnikov-v-uchebno-vospitatelnom-protssesse-iz-opyta-raboty-pervoj-shkoly-dubny/</p> <p>-30.11.2022 Семинар «Внеурочная деятельность на основе социального проектирования, для эффективной реализации обновлённых ФГОС». В работе приняли участие педагоги школы и коллеги из образовательных учреждений города: № 3, 6, 9, 10, 11, «Возможность», ЦРО. (Спикеры: Биканова Н. В., заместитель директора по УВР, Барашкова Л. П., учитель начальных классов, Кобелева О. Л., учитель истории и обществознания, Новикова М. В., учитель начальных классов, Окунева Т. В., учитель истории и обществознания, Прудникова Е. А., заместитель директора по ВР). Отчётные материалы: http://sch1.goruno-dubna.ru/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshhadka-rip-tema-organizatsiya-vneurochnoj-deyatelnosti-i-dopolnitelnogo-obrazovaniya-obespechivayushhaya-sotsialnye-zaprosy-dlya-vseh/</p> <p>-31.10.2022. Вебинар «Развитие функциональной грамотности школьников во внеурочное время. Из опыта работы» (Спикеры: Биканова Н.В., заместитель директора по УВР, учитель биологии, Порохова П. М. учитель английского языка , Галкина О. В., учитель английского языка, Трусова Н. М., учитель химии, Окунева Т. В., учитель истории и обществознания) Отчётные материалы: http://sch1.goruno-dubna.ru/vebinar-razvitie-funktsionalnoj-gramotnosti-shkolnikov-vo-vneurochnoe-vremya-iz-opyta-raboty/</p> <p>-25.10.2022 Баркемп стажировочных площадок городского округа Дубна «Как организовать наставничество в школе» МБОУ СОШ №10 http://sch10.goruno-dubna.ru/barkemp-kak-organizovat-nastavnichestvo-v-shkole/</p> <p>-27.09.2022. Вебинар «Воспитательный потенциал модулей «Школьный урок» и «Курсы внеурочной деятельности» в рабочей программе воспитания: проблема взаимосвязи» (Спикеры: Прудникова Е. А., заместитель директора по ВР, Биканова Н. В., учитель биологии, зам. директора по УВР, Мазанова И. Н., учитель английского языка, зам. директора</p>
---	---	---

		<p>по УВР, Окунева Т. В., учитель истории и обществознания, Кольчугина О. В., учитель начальных классов, Чирова Е. Н., учитель начальных классов). Отчётные материалы: http://sch1.goruno-dubna.ru/rip/</p> <p>Методическое сопровождение конкурсов:</p> <p>-«Педагогический дебют» (Карачевцева Е.А. – победитель, муниципального тура в номинации),</p> <p>-XIVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2023 году. Муниципальный этап. Номинация «Лучшая методическая разработка в предметных областях: «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры России (ОДНКНР)» - 1 место. Номинация «Лучший образовательный издательский проект» - 1 место.(Окунева Т.В. победитель)</p> <p>- «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей» (Окунева Т.В. – победитель муниципального тура, регионального, федерального туров)</p> <p>- «Лидер в образовании-2022» (Башкатова А.А. Чирова Е.Н. - победители в номинации «Лучшая практика наставничества»)</p> <p>-Гранд ОИЯИ (Окунева Т.В. победитель)</p>
	Выпуск методических сборников из опыта работы.	<p>Сборник «Развитие креативного мышления школьников в условиях обновлённых ФГОС. Из опыта работы Первой школы Дубны» участники:</p> <p>Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_FGOS_3_0_2023.pdf (mozfiles.com)33 чел.</p> <p>Методические материалы (презентации, вебинары, бюллетени) в рамках РИП на сайте ОУ. Виртуальный методический кабинет - ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.СЕМИНАРЫ.МАСТЕР-КЛАССЫ. (mozellostite.com)</p>
Работа методических объединений		
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.		
1.	Заседания методического совета.	<p>Проведены заседания МС. Оформлены Протоколы. Систематический обмен опытом. Посещение мероприятий в рамках «Недели функциональной грамотности», РИП. Совместная работа по подготовке и проведению «Защиты проектов».</p>
2.	Выступления педагогов по темам самообразования.	
3	Работа ШМО.	
4	Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на ШМО, МС.	
Заседания методического совета		
Цель: реализация методической работы на 2022 – 2023 учебный год		
1 заседание (сентябрь)		
Рассматриваемые вопросы:		Выполнено, протокол
<p>1. Планирование методической работы на 2022–2023 учебный год.</p> <p>2. Информационно-методическое сопровождение учебного процесса на 2022-2023 учебный год.</p>		

<p>Работа «Виртуального кабинета».</p> <p>3. Рабочие программы по предметам, элективным, факультативным курсам учебного плана.</p> <p>Обновлённый ФГОС, конструктор программ</p> <p>4. Согласование планов ШМО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>5. Работа стажировочной площадки в 22-23 г.г.</p> <p>6. Реализация целевой программы наставничества</p>		
2 заседание (ноябрь)		
<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Проблема адаптации учащихся.</p> <p>2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса: развитие функциональной грамотности школьников.</p> <p>3. Работа по направлению «Научное общество учащихся».</p> <p>4. Система работы с мотивированными на учебу детьми.</p> <p>5. Работа по направлению «Наставничество»</p>		Выполнено, протокол
3 заседание (февраль)		
<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).</p> <p>2. Подготовка к научно – исследовательским конференциям школьников.</p> <p>3. Подготовка к ГИА 9, 11 класс</p> <p>4. Анализ работы РИП</p>		Выполнено, протокол
4 заседание (май)		
<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>1. Анализ методической работы за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>2. Составление и обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p>		Выполнено, протокол
Информационно-методическая работа		
Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса		
1	Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы.	<p>1. Мониторинг учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Создание банка информации (Портфолио педагогов – 31 чел.)</p> <p>3. Обеспечение работы сайта «Виртуальный методический кабинет»</p> <p>4. Информационная осведомлённость</p> <p>5. Мониторинговые исследования: - Анкетирование учителей Школы №1» Степень удовлетворённости жизнедеятельностью в ОУ» в рамках наставничества</p>
2	Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической). Работа сайта «Виртуальный методический кабинет».	
3	Информирование членов педагогического коллектива об условиях, сроках проведения конкурсов «Учитель года», других конкурсов,	

	реализуемых в рамках национального проекта «Образование».	
4	Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков школьников.	
Работа с молодыми специалистами. Наставничество.		
Цель: поддержка и методическое сопровождение молодых специалистов		
1	Знакомство с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами, закрепление наставников.	1. Создание банка информации. 2. Мониторинг учебно-воспитательного процесса. 3. Информационная осведомлённость. 4. Работа по назначению кураторства для Беляковой О.А., Карачевцевой Е.А., Ксенафонтова Р.И., Осипеноковой В.С. – оформление наставнических пар. Методическое сопровождение конкурса «Педагогический дебют» (Карачевцева Е.А.).
2	Проведение консультаций: • оформление журнала, ведение школьной документации; • изучение учебных программ, составление рабочих программ; • правила составления поурочных планов, технологических карт.	5. Методическое сопровождение направления «Наставничества» 6. Методическая помощь при подготовке программ и прохождении КПК, в условиях перехода на обновленный ФГОС (13 чел.) 7. Методическая помощь при подачи заявлений на аттестацию по новой форме.
3	Посещение уроков молодых специалистов.	
4	Изучение требований предъявляемых к уровню знаний и умений учащихся.	
5	Проведение консультаций: • составление отчетов по итогам триместров • планирование уроков закрепления знаний. • Организация работы со слабоуспевающими учащимися.	
6	Организация внеклассной работы по предмету.	
7	Проведение консультаций: – анализ и самоанализ урока; – психологический аспект анализа урока;	

	– планирование уроков обобщения и систематизации знаний учащихся.	
8	Проведение консультаций: – организация индивидуальной работы с различными категориями учащихся.	
9	Рефлексия: подводим итоги учебного года.	
Организационная деятельность		
1.	Подготовка представлений, характеристик педагогов для награждений различного уровня.	1. Мониторинг учебно-воспитательного процесса. 2. Подготовка отчётов по направлениям деятельности. 3. Подготовка характеристик на педагогов (30 чел.)
2.	Подведение итогов работы, определение направлений работы на следующий учебный год.	

Формы организации методической работы школы.

1. Методические семинары, консультации, «мозговой штурм».
2. Предметные и тематические курсы.
3. Работа ШМО, МС.
4. Обобщение опыта учителей.
5. Открытые уроки, недели педагогического мастерства.
6. Творческие отчёты учителей.
7. Публикации сборников, статей в сети Интернет.
8. Виртуальный методический кабинет.
9. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы: мероприятия по плану – выполнены в полном объёме, наблюдается положительная динамика в конкурсном движении- увеличилось число результативного участия в конкурсах, выросла активность педагогов в реализации мероприятий Региональной инновационной площадки и Целевой модели наставничества, увеличилась доля молодых специалистов и наставников. Отмечается активное и результативное прохождение профессионального исследования компетенций учителя (ИКУ).

Биканова Н.В., заместитель директора по УВР