**Отчёт о работе наставнической пары, 2024-2025 г.г.**

**Маслова Г.В. – Баржин А.С.**

**Этап – теоретический (адаптационный)**

 **Цель**: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

 **Задачи:**

 1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

 **Формы работы:**

 - индивидуальные консультации;

 - посещение уроков;

- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

**Сроки наставничества: 1 год**

**Первый год наставничества/обучения.**

**«УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА— УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | 1. Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года».2. Знакомство с локальными актами школы.3. Собеседование «Изучение затруднений в работе учителя» | Сентябрь | Маслова ГВ, наставникзам. директора по УВРХромова И.Н, зам. директора по УВР | Выполнено Проведено  |
|  | 1. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.
2. Использование ЦОР, ЭОР на уроках.
3. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.
 | Октябрь | Маслова ГВ, наставник зам. директора по УВР | Выполнено  |
|  | 1. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников».
2. Конструктор составления технологических карт уроков.
 | Ноябрь | Маслова ГВ, наставник зам. директора по УВР. учитель биологии | Выполнено  |
|  | 1. 1)Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.
 | Декабрь | Хромова И.Н.зам. директора по УВРМаслова ГВ, наставник учитель биологии, зам. директора по УВР | Выполнено |
|  | 1. Консультации «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».

Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.1. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.
 | Январь - Февраль | Маслова ГВ, наставник, учитель биологии, зам. директора по УВРРуденко А.И. директор | Посещено 2 урокаВыполнено  |
|  | 1. Неделя успехов. По отдельному плану. | Март-Апрель | Маслова ГВ, наставник, учитель биологии, зам. директора по УВР | Обсуждение проведенных уроков.Выполнено  |
|  | Анкетирование, опрос молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май  | МасловаГВ, наставник, зам. директора по УВР | Выполнено  |
|  | Круглый стол «Подведение итогов работы ШМС за год».Презентация «Мои педагогические достижения» (молодые специалисты) | Май | Маслова ГВ.Хромова И.Н.зам. директора по УВРРуководители МОЧлены пед. коллектива | Выполнено частично в виде отчётной информации |
|  | Посещение городских заседаний «Школы молодого учителя» | в течение года | Сотрудники ЦРО | Не выполнено |
|  | ПРОЕКТНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ИХ НАСТАВНИКОВ "ФОРМУЛА УСПЕХА" на 2024-2025 учебный годСерия вебинаров: «Конструирование современного урока: от идеи к результату» | Февраль 2025 | ЦНППМПР Московской области | Пройдено  |
|  | Семинар «Инженерный класс» | 18.12.2025 | ОУ №10 | Выполнено |
|  | Защита проектов 10 класс, жюри | 28.05.2025 | ОУ №1 | Выполнено |

***Выводы:*** за первый год работы по направлению «Наставничество» можно отметить, что поставленные задачи- выполнены:

– определён уровень сформированности профессионально значимых качеств наставляемого – достаточно высокий;

– разработана адаптационная программа профессионального становления молодого учителя;

– удалось выявить наиболее серьезные проблемы начинающего педагога в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Считаем, что поставленная цель первого года наставничества: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний – достигнута.

**Фото отчёт**

|  |  |
| --- | --- |
| F:\ЗАВУЧ\Наставничество\отчёты\уроки 24-25\Биканова Д.И\WhatsApp Image 2025-04-08 at 15.39.39.jpeg | F:\ЗАВУЧ\Наставничество\отчёты\уроки 24-25\Биканова Д.И\WhatsApp Image 2025-04-08 at 15.39.39 (1).jpeg |
| *Фото 1-2 Семинар «Инженерный класс», ОУ №10* |
|  |  |
| *Фото 3-4 защита проектов 10 класс, ОУ №1* |