**Отчёт о работе наставнической пары, 2022-2023 г.г.**

**КсенафонтовР.И. – Дель О.Н.**

**Педагоги со стажем работы до 1 года**

**Этап – теоретический (адаптационный)**

**Цель**: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

**Задачи:**

1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;

2) сформировать навыки самоорганизации и активности;

3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации;

- посещение уроков;

- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола.

**Первый год наставничества/обучения.**

**«УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГА— УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятий** | **Срок** | **Ответственные** | **Результат** |
|  | 1. Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года».  2. Знакомство с локальными актами школы.  3. Собеседование «Изучение затруднений в работе учителя» | Сентябрь | Дель О.Н.  зам. директора по УВР  Мазанова И.Н, зам. директора по УВР | Выполнено  Проведено |
|  | 1. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. 2. Использование ЭОР на уроках. 3. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. | Октябрь | Дель О.Н.  Мазанова И.Н. зам. директора по УВР | Выполнено |
|  | 1. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников». 2. Использование здоровьесберегающих технологий. | Ноябрь | Дель О.Н., учитель физической культуры | Выполнено |
|  | 1. 1)Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.   2) Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. | Декабрь | Мазанова И.Н.  зам. директора по УВР  Дель О.Н. учитель физической культуры, зам. директора по УВР | Выполнено  Участие в городском заседании методического объединения |
|  | 1. Консультации «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее».   Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.   1. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. | Январь - Февраль | Дель О.Н.,  Мазанова И.Н.  зам. директора по УВР  Руководитель ШМО | Посещено 3 уроков  Выполнено |
|  | 1. Неделя успехов. По отдельному плану.  2. Консультация «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». | Март-Апрель | Дель О.Н учитель физической культуры | Обсуждение проведенных уроков.  Выполнено |
|  | Анкетирование, опрос молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе. | Май | Дель О.Н. ,  Мазанова И.Н. зам. директора по УВР | Выполнено |
|  | Круглый стол «Подведение итогов работы ШМС за год».  Презентация «Мои педагогические достижения» (молодые специалисты) | Май | Дель О.Н.,  Мазанова И.Н.  зам. директора по УВР  Руководители МО  Члены пед. коллектива | Выполнено частично в виде отчётной информации |
|  | Посещение городских заседаний «Школы молодого учителя» | в течение года | Сотрудники ЦРО | Посещено 2 мероприятия |

***Выводы: за первый год работы по направлению «Наставничество» можно отметить, что поставленные задачи- выполнены:***

***– определён уровень сформированности профессионально значимых качеств наставляемого – достаточно высокий;***

***– разработана адаптационная программа профессионального становления молодого учителя;***

***– получилось формировать навыки самоорганизации и активности – Ксенафонтов Р.И. показал хороший уровень подготовки к учебным занятиям, результативное участие в городских мероприятиях;***

***– удалось выявить наиболее серьёзные проблемы начинающего педагога в учебном процессе и определить пути их разрешения.***

***По результатам первого года работы, Ксенафонтов Р.И. прошёл исследование компетенций учителя (ИКУ), процент выполнения – 66%, уровень подготовки - базовый. Получил возможность качественно подготовиться к аттестации на 1 квалификационную категорию, которая пройдёт в октябре 2023.***

***Считаем, что поставленная цель первого года наставничества: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний – достигнута.***

**Фото отчёт**

****

Рисунок 1 Семинар «Презентация плана работы «Школы молодого специалиста», сентябрь 2022

* *

*Рисунок 2,3: Первенство среди общеобразовательных учреждений по мини-футболу ( март 2023)*

**

*Рисунок 4: открытый урок - подготовка к городским соревнованиям*

**Опросный чек-лист направлений деятельности наставляемого в 2022-2023 г.г.**

**Ксенафонтов Роман Игоревич, учитель физической культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Результат** |
|  | Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». Знакомство с документацией | Посещено |
|  | Собеседования, консультации, круглые столы | Выполнено |
|  | Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. | Выполнено |
|  | Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. Участие в конкурсе «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям» | нет |
|  | Выступление на семинарах, вебинарах, конференциях | Школьное методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ |
|  | Участие в работе РИП | В форме публикации |
|  | «Школа молодого учителя» МУ ЦРО | Посещено |
|  | Курсовая подготовка | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч. |
|  | Разработка, публикация статей из опыта работы | В портфолио на сайте ОУ  Сборник:  <http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf>  Статья: Методическая разработка урока  по дисциплине «Физическая культура»  Технологическая карта урока:  «Мини-футбол. Отработка технических приёмов и элементов игры». |
|  | Аттестация | В разработке на октябрь 2023 |
|  | Анкетирование | пройдено |

**Анкета оценки удовлетворённости Программой наставничества**

(для наставника)

* + 1. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1. Насколько было комфортно общение с наставляемым? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.2. Насколько удалось реализовать свои  лидерские качества в программе? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.3. Насколько полезными/ интересными были групповые встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.4. Насколько полезными/ интересными были личные встречи? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.5. Насколько удалось спланировать работу? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.9. Насколько понравилась работа наставником? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.10. Насколько оправдались Ваши  ожидания от участия в Программе наставничества? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

* Что особенно ценно для Вас было в программе? Живое общение
* Чего Вам не хватило в программе и/или что хотелось бы изменить? Времени
* Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? да
* Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? да
* Была ли для Вас полезна совместная работа с наставляемым? (узнали ли Вы что-то новое и/или интересное) да

**Благодарим вас за участие в опросе!**