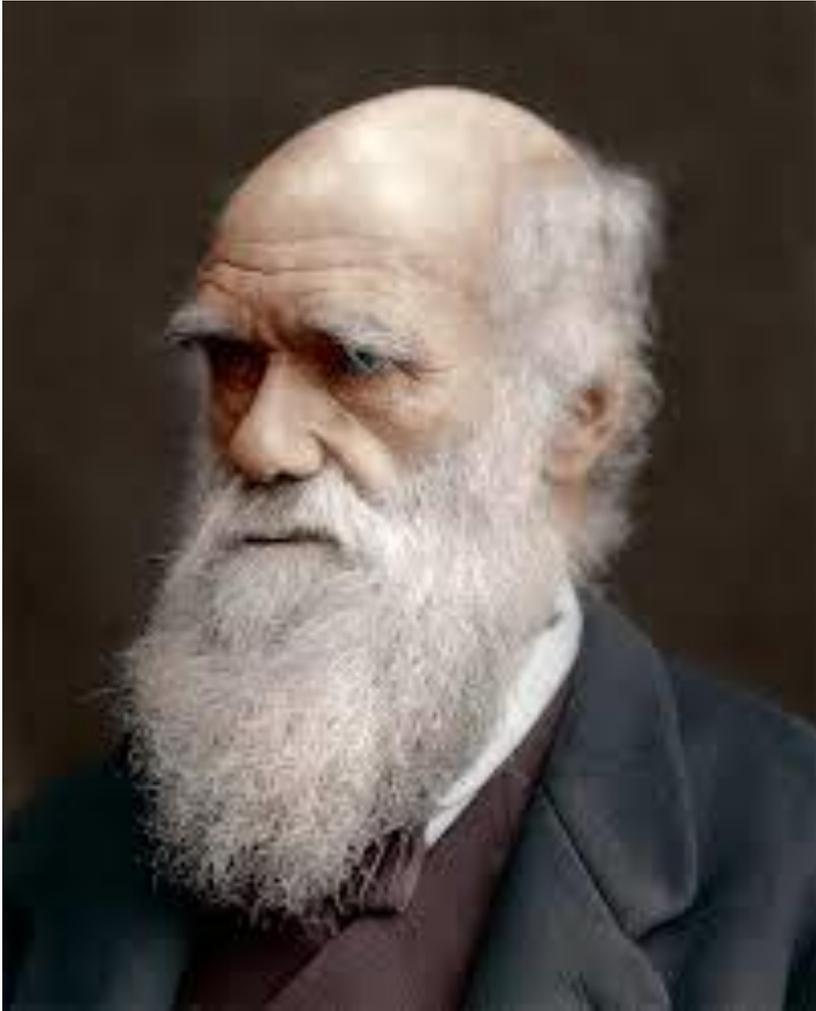




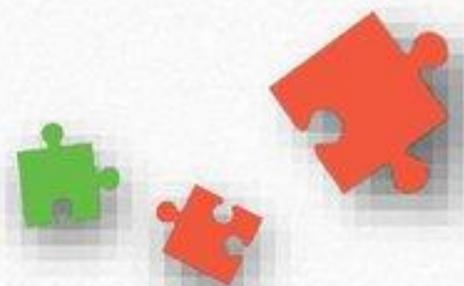
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
как новый курс учебного плана
в соответствии с требованиями ФГОС
среднего общего образования

Окунева Татьяна Владимировна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №1,с УИОП, г. Дубны МО



**«Выживает не самый
сильный, не самый умный, а
тот, кто лучше всех
откликается на происходящие
изменения»**

Чарльз Дарвин



конкретный продукт как
результат коллективного труда



переживание ситуации успеха



самореализация



Руководитель

Супервизор



***Цель любого проекта – это формирование
ключевых компетенций:***

***комплексные свойства личности,
включающие взаимосвязанные знания,
умения, ценности,***

***а также готовность мобилизовать их в
необходимой ситуации.***



Общеучебные умения и навыки

- 1. Рефлексивные умения.**
- 2. Поисковые (исследовательские) умения.**
- 3. Навыки оценочной самостоятельности.**
- 4. Умения работать сотрудничая.**
- 5. Менеджерские умения и навыки.**
- 6. Коммуникативные умения:**



Метод проектов позволяет формировать и личностные качества, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально

- умение работать в коллективе;
- умение брать ответственность за выбор, решение и т. п.;
- умение разделять ответственность;
- умение анализировать результаты деятельности;
- способность ощущать себя членом команды (подчинять свой темперамент, характер, время интересам общего дела).



Темы проектов по обществознанию по профориентации

- Ландшафтный дизайн (исследование стилей и составляющих элементов ландшафтного дизайна+ разработка своего проекта (обоснование, план или макет))
- Киберпреступность
- Современное уличное искусство – вандализм или новый вид мышления?
- Роль рекламы в современном обществе
- Проблема буллинга в подростковом обществе. Влияние буллинга на эмоциональное состояние подростка
- Автомеханик. История профессии
- Проблемы воздействия информационных технологий на формирование общественного сознания
- Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе

Окуновой Т.В. созданы условия для повышения учебной мотивации и качества знаний школьников, что дает положительные результаты при защите «Итогового индивидуального проекта» в 10-11 классе. Половина её выпускников выбирают темы для проекта по истории и обществознанию.



| Учебный год | Охват | Качество защиты проекта |
|-------------|------------|-------------------------|
| 2018-2019 | 48%(11чел) | «отлично» – 100% |



Под руководством Окуновой Т.В., 11 десятиклассников подготовили и успешно защитили индивидуальные проекты по обществознанию, тем самым повысив средний балл аттестата. Полученные метапредметные навыки позволили в дальнейшем повышать свой образовательный, коммуникативный и культурный уровни. Среди участников исследовательских проектов два призёра и победитель конференций школьников.

Профориентация учащихся

Первоочередная задача при работе с детьми с ОВЗ

-Создать доступную среду для дальнейшего развития и сосуществование в обществе.

Методы в работе с учащимися, имеющими ОВЗ:

- объяснительно –иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично поисковый;
- коммуникативный;
- информационно – коммуникационный;
- методы контроля;
- самоконтроля и взаимоконтроля.

II региональная научно-практическая конференция
«Исследователь 21 века»

Исследовательская работа

«Особенности обучения детей с ограниченными возможностями»



Работу выполнила ученица 10 класса, МБОУ СОШ №1
Шляпина Анастасия
Научный руководитель: Окунова Татьяна Владимировна.



Организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе. Опыт работы Первой школы Дубны в работе представлен на городской и региональной НПК старших школьников, ученицей 11 класса, Шляпиной Анастасией.

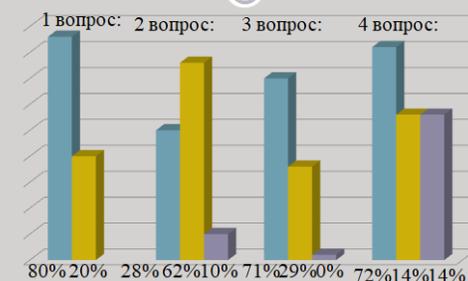
Проект высоко оценен дипломами 1 и 2 степени

Цель и задачи инклюзивного образования

Задачи обучения

Задачи школы:

Социологический опрос



Наша школа:



Спасибо за внимание!

Проект? Проект! Проект...

