

**Мониторинг деятельности по внедрению целевой модели наставничества (ЦМН)  
в Школе №1, 2023-2024 г.г.**

*Куратор направления «Наставничество»  
Биканова Наталья Викторовна, зам. директора по УВР*

Целевая модель наставничества в Школе №1 (2023-2024 уч.г.) разработана и принята к реализации 28.12.2021 г. Согласно перечню, подготовлена нормативная база, назначены ответственные лица, определены наставники и наставляемые, оформлены дорожные карты и индивидуальные планы.

Мероприятия по направлению «Наставничество» проводились согласно дорожной карте. В 2023-2024 учебном году в мероприятиях по направлению «Наставничество» приняли участие следующие педагогические работники Школы №1:

№	Ф.И.О. педагога	Статус
	Руденко А.И.	Руководитель ОУ
	Биканова Н.В.	куратор внедрения ЦМН
	Хромова И.Н.	зам. директора по УВР
	Башкатова А.А.	ответственный за размещение информации на сайте ОУ№1
	Белякова О.А.	наставляемый 3 год
	Бондаренко Е.С.	наставляемый 1 год (декрет)
	Карачевцева Е.А.	наставляемый 2 год (декрет)
	Ксенафонов Р.И.	наставляемый 2 год
	Осипенкова В.С.	наставляемый 2 год
	Маслова Г.В.	наставник, 3 год
	Толчинская М.В.	наставник, 1 год
	Дель О.Н.	наставник, 2 год

Сформированные наставнические группы:

Наставляемые	Предметная область	Наставники
Белякова О.А.	Математика, информатика, воспитательная работа 1 год	Маслова Г.В. Дудникова Ю.В.
Ксенафонов Р.И.	Физическая культура	Дель О.Н.
Осипенкова В.С.	Русский язык, литература	Толчинская М.В.

Мониторинг мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:

Мероприятия	результат
Утверждение состава проектной группы по внедрению целевой модели наставничества в 2023-24г.	выполнено
Назначение ответственного лица (куратора) за реализацию целевой модели наставничества в Школе №1 (далее - куратор внедрения ЦМН)	выполнено
Разработка, согласование и утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества в Школе №1	выполнено
Разработка и утверждение распорядительных актов о реализации ЦМН на уровне школы, включающие: назначение ответственных за реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательной организации; сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации.	выполнено
Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития	выполнено

инфраструктурных, ресурсов и школы	материально-технических кадрового потенциала	
Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии		выполнено
Формирование баз наставников и программ наставничества на уровне школы		выполнено
Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества		выполнено
Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН		выполнено
Работа по созданию условий для работы по программе наставничества: нормативное обеспечение, распорядительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, поиск организаций - партнеров		выполнено
Реализация целевой модели наставничества		реализуется
Распространение и внедрение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов		выполнено
Мониторинг, контроль и оценка процесса реализации программ наставничества		выполнено
Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества		ведётся

Согласно индивидуальным планам наставляемых были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Участники, результат
1.	Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». Знакомство с документацией	Белякова О.А., Ксенафонтов Р.И., Осипенкова В.С. Ознакомлены
2.	Собеседования, консультации, круглые столы	100% участников проведено
3.	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Белякова О.А., Ксенафонтов Р.И., Осипенкова В.С. проведено
4.	Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. Участие в конкурсе «Педагогический дебют», «Учитель года 2024», Муниципальный конкурс методических разработок «Педагог будущего: современный	Ксенафонтов Р.И. - призёр конкурса «Педагогический дебют» муниципальный этап, 2023  Дель О.Н. – призёр конкурса «Учитель года 2024» муниципальный этап, 2024  Белякова О.А. – победитель конкурса методических разработок «Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС», 2024

	урок в соответствии с обновлённым ФГОС»	
5.	Участие в работе РИП ОУЗ,5,7 города Дубна	Белякова О.А.,Ксенафонтов Р.И., Осипенкова В.С., Биканова Н.В., Дель О.Н. – 100%
6.	«Школа молодого учителя» МУ ЦРО	мероприятия посещены
7.	Курсовая подготовка	<p>Пройдено</p> <p><b>Белякова О.А.</b>  1)ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий",36ч. 14.02.22-28.02.22 2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания информатики в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч. 3) АСОУ Реализация требований, обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя",36ч. 02.06.22-28.06.22  4) КУРО "Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект",72ч. 08.02-25.04.24</p> <p><b>Карачевцева Е.А.</b>  1. ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий",36ч. 14.02.22-28.02.22  2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлённым ФГОС" 36 ч.28-29.06.2022  3) «Цифровые технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС», 16 часов, ноябрь-декабрь 2022  4) ООО "Учебный комбинат "Профкадры" г.Москва "Профкадры. Наставничество - инновационные практики и инструменты, как стратегия непрерывного проф. развития педагога", 144ч.13.10.23-01.12.23</p> <p><b>Бондаренко Е.С.</b>  ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания географии в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч.</p> <p><b>Ксенафонтов Р.И.</b>  -ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч.  -ЦРО "Инновационная методика обучения игре волейболу на уроке физической культуры",36</p> <p><b>Осипенкова В.С.</b>  1)ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г.Саратов "Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч. 2) Академия реализации гос. политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ, Москва «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения и российской науки» 60 ч. 01.03.-24.04. 2023 3) АНО ИЦТО " ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт Образование",16ч. 15.11.22-15.12.22</p>
8.	Разработка, публикация статей из опыта работы	<b>Белякова О.А.</b> Сборники:

	<p><a href="https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf">-https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik Kreativnoe myshlenie 2022.pdf</a></p> <p><a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">-http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a></p> <p>Статьи:          Комментарии к заданиям ОГЭ по информатике          Основы алгоритмизации и программирования          Основы программирования на Python          Основы работы в программе Кумир          Разработка конкурсного урока Информационные процессы          Своя игра_7 кл          Циклически алгоритмы  <b>Карачевцева Е.А.</b>          Сборники:  <a href="https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf">-https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik Kreativnoe myshlenie 2022.pdf</a>  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a></p> <p>Статьи:          Использование мнемоники на уроках английского языка          (Презентация «использование мнемоники на уроках английского языка»)          Конспект урока по теме Моя комната и личные вещи. 4 класс  <b>Ксенафонтов Р.И.</b>          Сборник:  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a>          Статья: Методическая разработка урока по дисциплине «Физическая культура»          Технологическая карта урока:          «Мини-футбол. Отработка технических приёмов и элементов игры».  <b>Бондаренко Е.С.</b>          Сборник:  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a></p> <p>Статья          «Формирование математической грамотности на уроках географии»  <a href="https://mozfiles.com">Бюллетень №4 (mozfiles.com)</a>  <b>Осипенкова В.С.</b>          Сборники:  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a></p> <p>Статья          Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (формирование умения осмысленного чтения) <a href="https://mozfiles.com">Бюллетень №4 (mozfiles.com)</a></p>
9. Аттестация	<b>Беякова О.А.</b> аттестована на первую квалификационную категорию

		<p>Портфолио педагога на сайте ОУ№1 <a href="http://goruno-dubna.ru">Портфолио учителя. Белякова Ольга Александровна - (goruno-dubna.ru)</a></p> <p><b>Карачевцева Е.А.</b> аттестована на первую квалификационную категорию</p> <p>Портфолио педагога на сайте ОУ№1 <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-karachevtseva-elizaveta-alekseevna/">http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-karachevtseva-elizaveta-alekseevna/</a></p> <p><b>Сергеева Е.С.</b> (Бондаренко) аттестована на первую квалификационную категорию</p> <p><b>Ксенафонтов Р.И.</b> аттестован на первую квалификационную категорию</p>
10	Анкетирование	Пройдено

*Фото отчёт мероприятий*



*Победитель конкурса методических разработок «Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС»,  
Белякова О.А.*



*Участие в работе площадки РИП, Дель О.Н.*



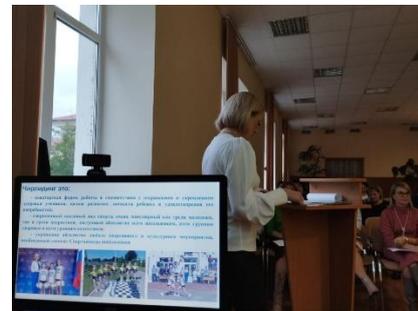
*КПК по физической культуре, Ксенафонтов Р.И., Дель О.Н.*



*Участие в семинаре РИП ОУ №7,  
Ксенафонтов Р.И.*



*Призёр конкурса «Педагогический дебют 2023»  
Ксенафонтов Р.И.*



*Конкурс «Учитель года 2024», Дель О.Н.*



*Уроки русского языка, Осипенкова В.С.*

## **Итоги анкетирования по направлению «Наставничество» 2023-24 г.г.**

Анкетирование проводилось среди наставников и наставляемых – 6 чел.

Сроки проведения: июнь 2024.

Форма: дистанционные ответы на вопросы с выборкой оценки в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Цель анкетирования: получение обратной связи о реализации целевой модели наставничества в Школе №1.

Справочно\*

**Целью внедрения программы наставничества** является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов, в том числе молодых педагогов, студентов-практикантов, учащихся.

**Задачи реализации программы наставничества:**

- улучшение показателей учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах;
- подготовка старшеклассников, молодых специалистов и студентов-практикантов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, студента-практиканта, старшеклассника поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание продуктивной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг учреждения, способного на комплексную поддержку его деятельности.

В 2023-2024 уч.г. наставничество осуществлялось по модели «учитель – молодой специалист», поэтому из поставленных общих задач, рассматривались задачи характерные только для данной модели.

*Вопросы анкеты для наставляемых:*

1. Насколько комфортно было общение с наставником?
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?
5. Насколько полезна была помощь наставника?
6. Насколько был понятен план работы с наставником?
7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?

*Вопросы анкеты для наставников:*

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?
2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?
4. Насколько полезными/интересными были личные встречи?
5. Насколько удалось спланировать работу?
6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?
7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
9. Насколько понравилась работа наставником?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?

### **Результаты анкетирования:**

**100% респондентов отметили высокий уровень общения, поддержки, довольны совместной работой. Выборка по шкале: вопросы от 8 до 10 баллов. Самый низкие баллы (8) за вопросы по планированию работы. Ожидания от программы наставничества оправдались.**

### **Заключение.**

По итогам мониторинга выяснено, что запланированные мероприятия выполнены в большей степени. Молодые специалисты ознакомлены с нормативными документами, в т.ч. и через виртуальный методический кабинет. Консультационная поддержка и сопровождение осуществлялось систематически по запросу наставляемых, оказывали методическую помощь не только наставники, но и учителя - предметники школы, куратор, администрация ОУ №1.

Наставляемые и наставники приняли активное и результативное участие в конкурсах педагогического мастерства «Педагогический дебют» и «Педагог года», на муниципальном уровне, в муниципальном конкурсе методических разработок «Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС».

Наставляемые и наставники стали активными участниками региональной инновационной площадки ОУ города. 100% наставляемых имеют публикации на профессиональные темы.

Все молодые учителя прошли курсовую подготовку, не менее 36 ч., в т.ч. обучились и на курсах по обновлённым ФГОС. Систематически принимали участие в работе муниципальной «Школы молодого учителя», педагогических советов, производственных совещаний, а также городских и региональных семинарах и конференциях.

Трудности возникли на этапе достаточного посещения уроков наставляемых, проведении общих круглых столов и семинаров, чаще были индивидуальные консультации. Не совпадение расписания и большая учебная нагрузка не позволяла достаточно посещать как уроки наставляемых, так и уроки наставников, осуществлять общее участие в запланированных мероприятиях. Со второго полугодия, в связи с капитальным ремонтом школы №1, чаще использовалась дистанционная форма методической поддержки, т.к. работать приходилось в разных зданиях образовательных учреждений города.

По результатам анкетирования наставляемых и наставников можно сделать вывод, что в целом опыт работы по направлению «Наставничество» можно считать положительно - успешным. Все участники отметили доброжелательную и комфортную атмосферу общения, готовность наставников оказывать методическую помощь и поддержку, выполнение индивидуального плана в достаточном объёме. Наставляемые были активно вовлечены в учебно - воспитательный процесс и методическую работу. В 2023-2024 уч.г. Белякова О.А – продолжила работу (3 год «Наставничества»), по созданным индивидуальным планам работы. Остальные сотрудники окончили 2 год наставничества.

Мониторинг показывает, что поставленные задачи выполнены:

- показатели учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах – улучшились;
- происходит планомерная подготовка молодых специалистов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- наблюдалось раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, осуществлялась поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создана продуктивная среда для развития и повышения квалификации педагогов, произошло увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров – все молодые специалисты остались работать в ОУ №1;
- происходит формирование открытого и эффективного сообщества вокруг учреждения, способного на комплексную поддержку его деятельности;
- созданы условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимые для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Цель программы наставничества в 2023-2024 г.г. достигнута.