

**Мониторинг деятельности по внедрению целевой модели наставничества (ЦМН)  
в Школе №1, 2022-2023 г.г.**

*Куратор направления «Наставничество»  
Биканова Наталья Викторовна, зам. директора по УВР*

Целевая модель наставничества в Школе №1 (2022-2023 уч.г.) разработана и принята к реализации 28.12.2021 г. Согласно перечню, подготовлена нормативная база, назначены ответственные лица, определены наставники и наставляемые, оформлены дорожные карты и индивидуальные планы.

Мероприятия по направлению «Наставничество» проводились согласно дорожной карте. В 2022-2023 учебном году в мероприятиях по направлению «Наставничество» приняли участие следующие педагогические работники Школы №1:

№	Ф.И.О. педагога	Статус
	Руденко А.И.	Руководитель ОУ
	Биканова Н.В.	куратор внедрения ЦМН
	Мазанова И.Н.	зам. директора по УВР
	Башкатова А.А.	ответственный за размещение информации на сайте ОУ№1
	Белякова О.А.	наставляемый 2 год
	Бондаренко Е.С.	наставляемый 1 год
	Карачевцева Е.А.	наставляемый 2 год
	Ксенафонтов Р.И.	наставляемый 1 год
	Осипенкова В.С.	наставляемый 1 год
	Биканова Н.В.	наставник, 1 год
	Маслова Г.В.	наставник, 2 год
	Порохова П.М.	наставник, 2 год
	Муравкина Е.А.	наставник, 1 год
	Дель О.Н.	наставник, 1 год
	Дудникова Ю.В.	наставник, 1 год (классное руководство)

Сформированные наставнические группы:

Наставляемые	Предметная область	Наставники
Бондаренко Е.С.	География. биология	Биканова Н.В.
Белякова О.А.	Математика, информатика, воспитательная работа 1 год	Маслова Г.В. Дудникова Ю.В.
Карачевцева Е.А.	Английский язык	Порохова П.М.
Ксенафонтов Р.И.	Физическая культура	Дель О.Н.
Осипенкова В.С.	Русский язык, литература	Муравкина Е.А.

Мониторинг мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:

Мероприятия	результат
Утверждение состава проектной группы по внедрению целевой модели наставничества в 2022-23г.	выполнено
Назначение ответственного лица (куратора) за реализацию целевой модели наставничества в Школе №1 (далее - куратор внедрения ЦМН)	выполнено
Разработка, согласование и утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества в Школе №1	выполнено
Разработка и утверждение распорядительных актов о реализации ЦМН на уровне школы, включающие: назначение	выполнено

ответственных за реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательной организации; сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации.	
Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	выполнено
Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии	выполнено
Формирование баз наставников и программ наставничества на уровне школы	выполнено
Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	выполнено
Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	выполнено
Работа по созданию условий для работы по программе наставничества: нормативное обеспечение, распорядительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, поиск организаций - партнеров	выполнено
Реализация целевой модели наставничества	реализуется
Распространение и внедрение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов	выполнено
Мониторинг, контроль и оценка процесса реализации программ наставничества	выполнено
Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества	ведётся

Согласно индивидуальным планам наставляемых были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Участники, результат
1.	Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». Знакомство с документацией	Бондаренко Е.С. Белякова О.А. Карачевцева Е.А., Ксенафонтов Р.И., Осипенкова В.С. Ознакомлены <a href="https://virtualnyj-metodicheskij-kabinet.mozello.site.com/nastavnichestvo/">https://virtualnyj-metodicheskij-kabinet.mozello.site.com/nastavnichestvo/</a>
2.	Собеседования, консультации, круглые столы	100% участников проведено
3.	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Бондаренко Е.С., Белякова О.А. Карачевцева Е.А., Ксенафонтов Р.И., Осипенкова В.С. проведено
4.	Конкурсное движение	Карачевцева Е.А. победитель в номинации «Молодой учитель»

<p>как фактор роста профессионального мастерства учителя. Участие в конкурсе «Педагогический дебют»</p>	<p>иностранный язык», муниципальный этап, 2022  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/31816-2/">http://sch1.goruno-dubna.ru/31816-2/</a></p>
<p>5. Участие в работе РИП</p>	<p>Бондаренко Е.С., Белякова О.А. Карачевцева Е.А., Ксенафонтов Р.И., Осипенкова В.С. – 100% приняло участие в форме публикации в сборнике</p>
<p>6. «Школа молодого учителя» МУ ЦРО</p>	<p>100% участников, мероприятия посещены</p>
<p>7. Курсовая подготовка</p>	<p>Пройдено – 100%</p> <p><b>Белякова О.А.</b>  1) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий", 36ч. 14.02.22-28.02.22 2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания информатики в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч. 3) АСОУ Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч. 02.06.22-28.06.22</p> <p><b>Карачевцева Е.А.</b>  1. ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий", 36ч. 14.02.22-28.02.22  2) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновлённым ФГОС" 36 ч. 28-29.06.2022  3) «Цифровые технологии для достижения образовательных результатов в условиях реализации обновленных ФГОС», 16 часов, ноябрь-декабрь 2022</p> <p><b>Бондаренко Е.С.</b>  ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания географии в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч.</p> <p><b>Ксенафонтов Р.И.</b>  ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч.</p> <p><b>Осипенкова В.С.</b>  1) ООО "Центр инновационного образования и воспитания" г. Саратов "Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлённым ФГОС 36 ч. 2) Академия Просвещения, Москва «Школа современного учителя» 60 ч. 2023</p>
<p>8. Разработка, публикация статей из опыта работы</p>	<p><b>Белякова О.А.</b>  Сборники:  -<a href="https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf">https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf</a>  -<a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a>  Статьи:  Комментарии к заданиям ОГЭ по информатике</p>

		<p>Основы алгоритмизации и программирования  Основы программирования на Python  Основы работы в программе Кумир  Разработка конкурсного урока Информационные процессы  Своя игра_7 кл  Циклически алгоритмы  <b>Карачевцева Е.А.</b>  Сборники:  <a href="https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf">https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf</a>  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a>  Статьи:  Использование мнемоники на уроках английского языка (Презентация «использование мнемоники на уроках английского языка»)  Конспект урока по теме Моя комната и личные вещи. 4 класс  <b>Ксенафонтов Р.И.</b>  Сборник:  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a>  Статья: Методическая разработка урока по дисциплине «Физическая культура»  Технологическая карта урока:  «Мини-футбол. Отработка технических приёмов и элементов игры».  <b>Бондаренко Е.С.</b>  Сборник:  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a>  Статья  «Формирование математической грамотности на уроках географии»  <a href="https://mozfiles.com">Бюллетень №4 (mozfiles.com)</a>  <b>Осипенкова В.С.</b>  Сборники:  <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf">http://sch1.goruno-dubna.ru/wp-content/uploads/2023/02/Sbornik-Kreativnoe-myshlenie.-FGOS-3.0.2023.pdf</a>  Статья  Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы (формирование умения осмысленного чтения) <a href="https://mozfiles.com">Бюллетень №4 (mozfiles.com)</a></p>
9.	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях	<p><b>Белякова О.А.</b> «Дальневосточный Слёт Навигаторов детства», май 2023  <b>Бондаренко Е.С.</b> «Формирование математической грамотности на уроках географии», Городской семинар «Развитие функциональной грамотности школьников: математическая грамотность» г. Дубна (07.02.2023).  <b>Бондаренко Е.С., Осипенкова В.С.</b> Региональный</p>

		педагогический марафон «Современное образование: традиции, инновации, качество», г. Запрудня. (04.04.2023) <b>Карачевцева Е.А.</b> Городские семинары «Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций», «Предметно-методическая мастерская. Математическая грамотность»
10	Исследование компетенций учителя (ИКУ)	<b>80 % (4 чел.) наставляемых прошли ИКУ.</b> У 1 - повышенный уровень, у 3 - базовый Результаты в приложении
11	Аттестация	<b>Белякова О.А.</b> аттестована на первую квалификационную категорию Портфолио педагога на сайте ОУ№1 <a href="#">Портфолио учителя. Белякова Ольга Александровна - (goruno-dubna.ru)</a> <b>Карачевцева Е.А.</b> аттестована на первую квалификационную категорию Портфолио педагога на сайте ОУ№1 <a href="http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-karachevtseva-elizaveta-alekseevna/">http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-karachevtseva-elizaveta-alekseevna/</a>
12	Анкетирование	Пройдено – 100%

#### Результаты ИКУ

Ф.И.О.	Максимальный балл	Процент выполнения	Балл участника	Уровень подготовки	Метапредмет. блок %	Метод.блок %	Предметный блок %
Карачевцева Елизавета Алексеевна	68	69%	47	Базовый	60	57	88
Бондаренко Елена Сергеевна	68	81%	55	Повышенный	80	71	92
Осипенкова Валерия Сергеевна	68	62%	42	Базовый	40	61	76
Ксенафонтов Роман Игоревич	65	66%	43	Базовый	80	40	84

*Фото отчёт мероприятий*



*Урок географии в 8 классе. Бондаренко Е.С.*



*Участие 5Б класса в проекте «Новогодняя фантазия», Белякова О.А.*



*Урок физической культуры в начальной школе, Ксенафонтов Р.И.*



*Организация мини футбола в оздоровительном лагере «Солнечная поляна», Ксенафонтов Р.И.*



*Победитель в номинации «Педагогический дебют 2022» Карачевцева Е.А.*



*Участники Регионального педагогического марафона «Современное образование: традиции, инновации, качество», г. Запрудня. Бондаренко Е.С., Крюкова А.Д., Осипенкова В.С.*



*Выступление из опыта работы  
Осипенкова В.С.*



*Участие в слёте «Навигаторы детства»,  
Владивосток, Белякова О.А.*



*Работа в творческих группах Школы молодых специалистов*



*Наставники и наставляемые, 2022-2023 учебный год*

## **Итоги анкетирования по направлению «Наставничество» 2022-23 г.г.**

Анкетирование проводилось среди наставников и наставляемых –11 чел.

Сроки проведения: май-июнь 2023.

Форма: дистанционные ответы на вопросы с выборкой оценки в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Цель анкетирования: получение обратной связи о реализации целевой модели наставничества в Школе №1.

Справочно\*

**Целью внедрения программы наставничества** является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов, в том числе молодых педагогов, студентов-практикантов, учащихся.

**Задачи реализации программы наставничества:**

- улучшение показателей учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах;
- подготовка старшеклассников, молодых специалистов и студентов-практикантов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, студента-практиканта, старшеклассника поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание продуктивной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг учреждения, способного на комплексную поддержку его деятельности.

В 2022-2023 уч.г. наставничество осуществлялось по модели «учитель – молодой специалист», поэтому из поставленных общих задач, рассматривались задачи характерные только для данной модели.

*Вопросы анкеты для наставляемых:*

1. Насколько комфортно было общение с наставником?
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?
5. Насколько полезна была помощь наставника?
6. Насколько был понятен план работы с наставником?
7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?

*Вопросы анкеты для наставников:*

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?
2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?
4. Насколько полезными/интересными были личные встречи?
5. Насколько удалось спланировать работу?
6. Насколько удалось осуществить план индивидуального развития наставляемого?

7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
9. Насколько понравилась работа наставником?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?

**Результаты анкетирования:**

**100% респондентов отметили высокий уровень общения, поддержки, довольны совместной работой. Выборка по шкале: вопросы от 8 до 10 баллов. Самый низкие баллы (8) за вопросы по планированию работы. Ожидания от программы наставничества оправдались.**

**Заключение.**

По итогам мониторинга выяснено, что запланированные мероприятия выполнены в большей степени. Молодые специалисты ознакомлены с нормативными документами, в т.ч. и через виртуальный методический кабинет. Консультационная поддержка и сопровождение осуществлялось систематически по запросу наставляемых, оказывали методическую помощь не только наставники, но и учителя - предметники школы, куратор, администрация ОУ №1.

Наставляемые приняли активное и результативное участие в конкурсах педагогического мастерства «Педагогический дебют», на муниципальном. Наставляемые стали активными участниками региональной инновационной площадки, где результативно представили опыт своей работы в форме публикации. 100% наставляемых имеют публикации на профессиональные темы.

Все молодые учителя прошли курсовую подготовку, не менее 36 ч., в т.ч. обучились и на курсах по обновлённым ФГОС. Систематически принимали участие в работе муниципальной «Школы молодого учителя», педагогических советов, производственных совещаний, а также городских и региональных семинарах и конференциях.

Трудности возникли на этапе достаточного посещения уроков наставляемых, проведении общих круглых столов и семинаров, чаще были индивидуальные консультации. Не совпадение расписания и большая учебная нагрузка не позволяла достаточно посещать как уроки наставляемых, так и уроки наставников, осуществлять общее участие в запланированных мероприятиях.

Стоит отметить, что 80% (4 чел.) прошли исследование профессиональных компетенций учителя (ИКУ). Результативность – хорошая. Уровень подготовки: 1 педагог – повышенный, 3 – базовый.

По результатам анкетирования наставляемых и наставников можно сделать вывод, что в целом опыт работы по направлению «Наставничество» можно считать положительно - успешным. Все участники отметили доброжелательную и комфортную атмосферу общения, готовность наставников оказывать методическую помощь и поддержку, выполнение индивидуального плана в достаточном объёме. Наставляемые были активно вовлечены в учебно - воспитательный процесс и методическую работу. В 2022-2023 уч.г. Белякова О.А, Карачевцева Е.А – продолжили работу (2 год «Наставничества»), по созданным индивидуальным планам работы. Вновь прибывшие сотрудники окончили 1 год наставничества.

Мониторинг показывает, что поставленные задачи выполнены:

- показатели учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах – улучшились;
- происходит планомерная подготовка молодых специалистов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- наблюдалось раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, осуществлялась поддержка индивидуальной образовательной траектории;

- создана продуктивная среда для развития и повышения квалификации педагогов, произошло увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров – все молодые специалисты остались работать в ОУ №1;

- происходит формирование открытого и эффективного сообщества вокруг учреждения, способного на комплексную поддержку его деятельности;

- созданы условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимые для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Цель программы наставничества в 2022-2023 г.г. достигнута.