

**Мониторинг деятельности по внедрению целевой модели наставничества
(ЦМН) в Школе №1, 2021-2022 г.г.**

*Куратор направления «Наставничество»
Биканова Наталья Викторовна, зам. директора по УВР*

Целевая модель наставничества в Школе №1 (2021-2022 уч.г.) разработана и принята к реализации 28.12.2021 г. Согласно перечню, подготовлена нормативная база, назначены ответственные лица, определены наставники и наставляемые, оформлены дорожные карты и индивидуальные планы.

Мероприятия по направлению «Наставничество» проводились согласно дорожной карте.

В 2021-2022 учебном году в мероприятиях по направлению «Наставничество» приняли участие следующие педагогические работники Школы №1:

№	Ф.И.О. педагога	Статус
1.	Руденко А.И.	Руководитель ОУ
2.	Биканова Н.В.	куратор внедрения ЦМН
3.	Мазанова И.Н.	зам. директора по УВР
4.	Барляева А.А.	ответственный за размещение информации на сайте Школы №1
5.	Барляева А.А.	наставляемый 3 год
6.	Белякова О.А.	наставляемый 1 год
7.	Карачевцева Е.А.	наставляемый 1 год
8.	Чирова Е.Н.	наставник, 3 год
9.	Маслова Г.В.	наставник, 1 год
10.	Порохова П.М.	наставник, 1 год

Сформированные наставнические группы:

Наставляемые	Предметная область	Наставники
Барляева А.А.	Начальные классы	Чирова Е.Н.
Белякова О.А.	Математика, технология	Маслова Г.В.
Карачевцева Е.А.	Английский язык	Порохова П.М.

Мониторинг мероприятий по внедрению целевой модели наставничества:

Мероприятия	результат
1. Утверждение состава проектной группы по внедрению целевой модели наставничества в 2021-22г.	выполнено
2. Назначение ответственного лица (куратора) за реализацию целевой модели наставничества в Школе №1 (далее - куратор внедрения ЦМН)	выполнено
3. Разработка, согласование и утверждение дорожной карты реализации целевой модели наставничества в Школе №1	выполнено
4. Разработка и утверждение распорядительных актов о реализации ЦМН на уровне школы, включающие: назначение ответственных за реализацию ЦМН в образовательной организации с описанием их обязанностей; назначение ответственных за материально-техническое обеспечение программ наставничества в образовательной организации; сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; планируемые результаты внедрения ЦМН в образовательной организации.	выполнено
5. Разработка и утверждение распорядительной документации для обеспечения развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала школы	выполнено
6. Разработка и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии	выполнено

7.	Формирование баз наставников и программ наставничества на уровне школы	выполнено
8.	Разработка программно-методических материалов на уровне школы, необходимых для реализации целевой модели наставничества	выполнено
9.	Популяризация ЦМН через СМИ, информационные ресурсы сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций - участников ЦМН	выполнено
10.	Работа по созданию условий для работы по программе наставничества: нормативное обеспечение, распорядительная документация, программно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение, поиск организаций - партнеров	выполнено
11.	Реализация целевой модели наставничества	реализуется
12.	Распространение и внедрение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов	в разработке
13.	Мониторинг, контроль и оценка процесса реализации программ наставничества	выполнено
14.	Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества	ведётся

Согласно индивидуальным планам наставляемых были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Участники, результат
1.	Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». Знакомство с документацией	Барляева А.А. Белякова О.А. Карачевцева Е.А. ознакомлены https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Dorozhnaja_karta_nastavnichestvo_21-22.pdf?1642325886
2.	Собеседования, консультации, круглые столы	Барляева А.А. Белякова О.А. Карачевцева Е.А. проведено
3.	Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков.	Барляева А.А. Белякова О.А. Карачевцева Е.А. проведено
4.	Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. Участие в конкурсе «Педагогический дебют»	Барляева А.А. лауреат, муниципальный этап, 2020 http://sch1.goruno-dubna.ru/konkurs-pedagogicheskij-debyut-2020/ Белякова О.А. победитель, муниципальный этап, 2021 участник региональный этап, 2021 http://sch1.goruno-dubna.ru/ura-pobeda-pedagogicheskij-debyut-2021/
5.	Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»	Барляева А.А. победитель, муниципальный этап, 2021 участник региональный этап, 2021 http://sch1.goruno-dubna.ru/ura-pobeda-munitsipalnyj-etap-vsrossijskogo-konkursa-serdtse-otdayu-detyam/
6.	Участие в работе РИП	Барляева А.А. http://sch1.goruno-dubna.ru/rabota-stazhirovochnoj-ploshhadki-2022-vebinar-setevoe-vzaimodejstvie-kak-instrument-realizatsii-programm-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-shkole-video-intervyu-tehnicheskoe-tvorchestvo-mladshih-shkolni/
7.	«Школа молодого учителя» МУ ЦРО	Барляева А.А. Белякова О.А. Карачевцева Е.А. мероприятия посещены
8.	Курсовая подготовка	Барляева А.А. <i>Пройдено за 3 года 288ч. курсовой подготовки</i> 1)ЦРО «Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС» 36ч., 11.11.20-16.12.20

		<p>2) ЦРО «Учитель будущего: от адаптации к профессиональному мастерству», 36 ч., 21.12.20-31.12.2020 г.</p> <p>3) ЦРО "Психологическое сопровождение учебного процесса", 72 ч. 01.04.21-28.04.21.</p> <p>4) МБОУ ДПО ЦРО "организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО", 36ч., 16.06.21-28.06.21</p> <p>5) ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий", 36ч. 14.02.22-28.02.22</p> <p>6) АСОУ, Мытищи "Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы", 72ч. 13.12.21-25.12.21</p> <p>Белякова О.А. ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий", 36ч. 14.02.22-28.02.22</p> <p>Карачевцева Е.А. ЦРО "Развитие креативного мышления школьников на основе современных технологий", 36ч. 14.02.22-28.02.22</p> <p>пройдено http://sch1.goruno-dubna.ru/korporativnye-kursy-povysheniya-kvalifikatsii/</p>
9.	Разработка, публикация статей из опыта работы	<p>Барляева А.А. https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_PFDO_2022.pdf https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Solnechnaja_poljana_2021.pdf</p> <p>Белякова О.А. https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf</p> <p>Карачевцева Е.А. https://site-1893040.mozfiles.com/files/1893040/Sbornik_Kreativnoe_myshlenie_2022.pdf</p>
10.	Аттестация	<p>Барляева А.А. аттестована на первую квалификационную категорию</p> <p>Портфолио педагога на сайте ОУ№1 http://sch1.goruno-dubna.ru/portfolio-uchitelya-barlyaeva-anastasiya-andreevna/</p>
11.	Анкетирование	<p>Барляева А.А. Белякова О.А. Карачевцева Е.А. пройдено</p>

Фотоотчёт мероприятий



Урок информатики в 8 классе. *Белякова О.А.*



Урок окружающего мира в 3 классе.
Барляева А.А.



Участник региональной стажировочной
площадки *Барляева А.А.*



На корпоративных курсах «Развитие креативного мышления»



*Работа в творческих группах
Карачевцева Е.А.*



Карачевцева Е.А., Белякова О.А.



*Конкурс «Педагогический дебют 2020»
Призёр Барляева А.А.,*



*Конкурс «Педагогический дебют 2021»,
победитель Белякова О.А.*

Итоги анкетирования по направлению «Наставничество» 2021-2022 г.г.

Анкетирование проводилось среди наставников и наставляемых – 6 чел.

Сроки проведения: май-август 2022.

Форма: дистанционные ответы на вопросы с выборкой оценки в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низший балл, а 10 - самый высокий.

Цель анкетирования: получение обратной связи о реализации целевой модели наставничества в Школе №1.

Справочно*

Целью внедрения программы наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогов, в том числе молодых педагогов, студентов-практикантов, учащихся.

Задачи реализации программы наставничества:

- улучшение показателей учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах;
- подготовка старшекласников, молодых специалистов и студентов-практикантов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, студента-практиканта, старшекласника поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создание продуктивной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг учреждения, способного на комплексную поддержку его деятельности.

В 2021-2022 уч.г. наставничество осуществлялось по модели «учитель – молодой специалист», поэтому из поставленных общих задач, рассматривались задачи характерные только для данной модели.

Вопросы анкеты для наставляемых:

1. Насколько комфортно было общение с наставником?
2. Насколько полезными/интересными были личные встречи с наставником?
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?
4. Ощущали ли Вы поддержку наставника?
5. Насколько полезна была помощь наставника?
6. Насколько был понятен план работы с наставником?
7. Ощущали ли Вы безопасность при общении с наставником?
8. Насколько было понятно, что от Вас ждет наставник?
9. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?

Вопросы анкеты для наставников:

1. Насколько было комфортно общение с наставляемым?
2. Насколько удалось реализовать свои лидерские качества в программе?
3. Насколько полезными/интересными были групповые встречи?
4. Насколько полезными/интересными были личные встречи?
5. Насколько удалось спланировать работу?
6. Насколько удалось осуществить планирование индивидуального развития наставляемого?
7. Насколько Вы оцениваете включенность наставляемого в процесс?
8. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?
9. Насколько понравилась работа наставником?
10. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в Программе наставничества?

Результаты анкетирования:

100% респондентов отметили высокий уровень общения, поддержки, довольны совместной работой. Выборка по шкале: вопросы от 7 до 10 баллов. Низкие баллы за вопросы по планированию работы. Ожидания от программы наставничества оправдались.

Заключение.

По итогам мониторинга выяснено, что запланированные мероприятия выполнены в большей степени. Молодые специалисты ознакомлены с нормативными документами, в т.ч. и через виртуальный методический кабинет. Консультационная поддержка и сопровождение осуществлялось систематически по запросу наставляемых, оказывали методическую помощь не только наставники, но и учителя-предметники школы, куратор, администрация ОУ №1.

Наставляемые приняли активное и результативное участие в конкурсах педагогического мастерства «Педагогический дебют», «Сердце отдаю детям» как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Барляева А.А. стала активным участником двух региональных инновационных площадок, где результативно представляла опыт своей работы. 100% наставляемых имеют публикации на профессиональные темы.

Все молодые учителя прошли курсовую подготовку, не менее 72 ч. (Барляева А.А. 288 за 3 года), в т.ч. обучились и на корпоративных курсах «Развитие креативного мышления школьников». Систематически принимали участие в работе муниципальной «Школы молодого учителя», педагогических советов, производственных совещаний.

Трудности возникли на этапе достаточного посещения уроков наставляемых, проведении общих круглых столов и семинаров, чаще были индивидуальные консультации. Не совпадение расписания и большая учебная нагрузка не позволяла достаточно посещать как уроки наставляемых, так и уроки наставников, осуществлять общее участие в запланированных мероприятиях.

По результатам анкетирования наставляемых и наставников можно сделать вывод, что в целом опыт работы по направлению «Наставничество» можно считать положительно-успешным. Все участники отметили доброжелательную и комфортную атмосферу общения, готовность наставников оказывать методическую помощь и поддержку, выполнение индивидуального плана в достаточном объёме. Наставляемые были активно вовлечены в учебно-воспитательный процесс и методическую работу. В 2022-2023 уч.г. Барляева А.А. окончила программу «Наставничества», Белякова О.А, Карачевцева Е.А – продолжают работу (2 год «Наставничества»), уже созданы индивидуальные планы работы.

Мониторинг показывает, что поставленные задачи выполнены:

- показатели учреждения в образовательной, социокультурной, воспитательной и других сферах – улучшились;
- происходит планомерная подготовка молодых специалистов к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- наблюдалось раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагога, осуществлялась поддержка индивидуальной образовательной траектории;
- создана продуктивная среда для развития и повышения квалификации педагогов, произошло увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров – все молодые специалисты остались работать в ОУ №1;
- происходит формирование открытого и эффективного сообщества вокруг учреждения, способного на комплексную поддержку его деятельности;
- созданы условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимые для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Цель программы наставничества в 2021-2022 г.г. достигнута.