### Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

### Начало «22» апреля 2021г.

### Окончание «31» декабря 2021г.

|  |
| --- |
| Кравченко Татьяна Владимировна |

1. Фамилия Имя Отчество

|  |
| --- |
| **kravchenkot72@mail.ru** |

1. E-mail адрес

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ №1 с УИОП г Дубны |

1. **Место работы**

|  |
| --- |
| Дубна |

1. Городской округ

|  |
| --- |
| Учитель русского языка и литературы |

1. **Должность с указанием преподаваемого предмета**

|  |
| --- |
| МПУ 1995 г Специальность:  русский язык и литература |

1. Образование (год и название учреждения, специальность)

|  |
| --- |
| высшая |

1. **Квалификация**

**Профессиональные достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Грамоты** | **Дипломы** | **Эксперт ЕГЭ** | **Другое** |
| **1** | Почетная грамота Управления народного образования города Дубны  2002 | Диплом участника областного конкурса «Педагог года Подмосковья – 2007» | Эксперт предметной комиссии по русскому языку по проверке работ с развернутым ответом с 2005 г | Лауреат именной премии Губернатора Московской области в рамках приоритетного национального проекта «Образование»  2007 |
| **2** | Почетная грамота Министерства образования Московской области  2006 | Диплом Победителя смотра-конкурса «Лидер в образовании»  2009 |  | Благодарственное письмо центра развития творчества детей и юношества Министерства образования Московской области  2007 |
| **3** | Почетная грамота Главы города Дубны  2007 |  |  |  |
| **4** | Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации)  2007 |  |  |  |
| **5** | Почетная грамота Главы города Дубны  2013 |  |  |  |
| **6** | Грамота Дубненско-Талдомского благочиния  2016 |  |  |  |
| **7** | Грамота МБОУ СОШ №1 с УИОП г Дубны  2020 |  |  |  |

**Повышение квалификации за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место прохождения** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| **1** | ГБОУ ВО Московской области «АСОУ» | Подготовка экспертов ЕГЭ- членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ | **36** | **удостоверение** |
| **2** |  | Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ | **36** | **удостоверение** |
| **3** | ГБОУ ВО Московской обл «Университет «Дубна» | Обучение продуктивной речевой деятельности в контексте подготовки к ЕГЭ | **72** | **удостоверение** |
| **4** | ГБОУ ВО Московской области «АСОУ» | Подготовка экспертов ГИА -11- членов предметной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по русскому языку | **36,36,36** | **удостоверение** |
|  | МБОУ ДПО «ЦРО г Дубны Московской области» | Обучение стратегиям смыслового чтения в условиях реализации требований ФГОС НОО ,ООО | **36** | **удостоверение** |
|  | ГОУ ГГТУ | Методическая подготовка учителя русского языка в соответствии с ФГОС | **18** | **удостоверение** |

**Результаты тестирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид тестирования** | **Дата** | **Уровень / балы** |
| **1** | Оценка предметных и методических компетенций | Ноябрь 2020 г. | 2/12 (предметная часть -3; методическая часть -9) |
| **2** | Оценка предметных и методических компетенций | Октябрь 2021 | Повышенный  Предметный-69%  Методический -68% |

**Укажите направления Ваших профессиональных интересов:**

Олимпиадное движение, развитие творческих способностей учащихся, современная литература, психология.

**Сформулируйте свои профессиональные запросы, которые хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ?**

Развитие навыков эффективного построения учебного процесса обучения с применением инновационных технологий, в т.ч. ИКТ, дистанционных

**Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ:** эффективное построение учебного процесса обучения с применением инновационных технологий, учитывающих разноуровневую подготовку учащихся, привлечение их к внеклассной работе, увеличение количества призовых мест в олимпиадах и конкурсах различного уровня

**Рекомендации**

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| **1** | **МБУ ЦРО. Использование сервисов Google в практике работы педагога 72 ч. 06.09-30.09.21** | **72** | **Удостоверение** |

**Другие** формы повышения квалификации на базе ЦНППМ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы повышения квалификации** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| 1 | Корпоративное взаимодействие с коллегами ОУ | 36 | Участие в педсоветах, семинарах |
| 2 | Участие в работе стажировочной площадки | 6 | Разработаны методические материалы в сборнике |
| 3 | Участие в профессиональных семинарах, мастер-классах коллег | 6 | Повышение уровня профессионального мастерства |
| 4 | Участие в заседаниях ГМО учителей русского языка, литературы | 6 | Повышение уровня профессионального мастерства |
| 5 | Посещение вебинаров по теме «Функциональная грамотность» | 36 | Ознакомление с заданиями по функциональной грамотности |
| 6 | Работа над темой самообразования, взаимопосещение уроков | 24 | Повышение уровня профессионального мастерства |

**Курирующий тьютор (специалист)** Биканова Н.В (зам. по УВР)

**Методический аудит**

Согласно прохождению ИОМ педагогом, наблюдается положительная динамика при повторных тестированиях. Активное участие в мероприятиях по повышению своего профессионального мастерства. Наличие печатных работ на сайте ОУ.

**Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ**

Повышение профессионального уровня при оценке предметных и методических компетенций. Дальнейшее развитие профессиональных навыков, в частности функциональной грамотности. Получение положительного профессионального опыта при общении с коллегами.