**Индивидуальный план работы**

**с молодыми специалистами**

**на 2023/2024 учебный год**

**Наставляемый: Осипенкова Валерия Сергеевна**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодых специалистов;

2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

3) помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;

4)  помочь молодому педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебную деятельность;

5) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;

6) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодых учителей.

**Прогнозируемый результат:**

* Становление молодого учителя как учителя - профессионала.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
* Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;

- посещение, анализ и самоанализ уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности**:

* Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
* Участие в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» и т.п.
* Посещение уроков молодых специалистов.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Создание молодыми специалистами банка электронных, цифровых и видеоматериалов для организации учебной деятельности.

**Педагоги со стажем работы до 2 лет**

**Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)**

**Цель:** формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

**Задачи:**

1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;

2) формировать умение планировать и организовывать свою деятельность;

3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

**Прогнозируемый результат:** молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы;

- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

**Второй год наставничества.**

**«Самостоятельный творческий поиск»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Срок | Ответственные |
|  | 1.Изучение нового ФГОС НОО, рабочих программ, календарно-тематического планирования.  2.Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока.  3. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». | Сентябрь | Наставник Толчинская М.В.  зам. директора по УВР Биканова Н.В.  Психолог |
|  | 1. 1. Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС. 2. 2. Моделирование технологической карты урока в соответствие с требованиями ФГОС. 3. 3. Пути повышения качества образования. | Октябрь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР Биканова Н.В. |
|  | 1. 1. Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя 2. 2. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков. 3. 3. Организация проектно-исследовательской работы учащихся, оформление работ, подготовка к выступлению и защите проекта. | Ноябрь | Наставник Толчинская М.В. Руководители МО |
|  | 1.Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий.  2. Повышение качества образования через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения школьников | Декабрь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР Биканова Н.В.  Руководители МО |
|  | 1.Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащихся с ОВЗ.  2. Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися. | Январь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР Хромова И.Н.  Руководители МО |
|  | 1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. | Февраль | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР Биканова Н.В.  Руководители МО |
|  | «Неделя успеха». Открытые уроки молодых специалистов. | Март | Наставник Толчинская М.В. зам. директора по УВР Биканова Н.В.  Руководители МО  Члены педколлектива |
|  | 1. Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями».  2. Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других» в рамках «Недели успехов» | Апрель | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР Биканова Н.В. |
|  | Круглый стол «Подведение итогов работы ШМС за год». | Май | Наставник Толчинская М.В.директора по УВР Биканова Н.В., Хромова И.Н.  Руководители МО |