### Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

### Начало «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022г.

### Окончание «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2022г.

|  |
| --- |
| **Порохова Полина Михайловна** |

1. Фамилия Имя Отчество

|  |
| --- |
| polmira89@mail.ru |

1. E-mail адрес

|  |
| --- |
| МБОУ СОШ №1 СУИОП г. Дубны Московской области |

1. **Место работы**

|  |
| --- |
| г.о. Дубна |

1. Городской округ

|  |
| --- |
| Учитель  |

1. **Должность с указанием преподаваемого предмета**

|  |
| --- |
| учитель английского языка |

1. Образование (год и название учреждения, специальность)

|  |
| --- |
| Высшее, Минский государственный лингвистический университет, 2011 г. Специальность: «Современные иностранные языки (преподавание)» |

1. **Квалификация:** Лингвист. Преподаватель английского и французского языков. Специалист по компьютерной лингвистике

**Профессиональные достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Грамоты** | **Дипломы** | **Эксперт ЕГЭ** | **Другое** |
| **1** | Почетная грамота за добросовестный труд, успешную работу по обучению и воспитанию учащихся и в связи с празднованием 75-летия школы, 2013 г. | Областной конкурс «Учитель года Подмосковья-2020», лауреат<http://okproobraz.ru/newsfeed/startoval-oblastnoy-konkurs-uchitel-goda-podmoskovya-2020.html> | Эксперт ОГЭ 2019 год (проверка экзаменационных работ участников ГИА-9). Справка №2666 | Благодарность за профессионализм, компетентность, педагогический талант, «Губернский колледж», г. Серпухов, сентябрь, 2020 г. |
| **2** | Грамота за достойное представление опыта работы школы по обучению английскому языку на Московском областном конкурсе «Учитель года Подмосковья -2020» | Муниципальный конкурс «Учитель года Подмосковья 2020», победитель. Приказ ГОРУНО от 17.01.2020 №09/1.1-05 | Эксперт ЕГЭ 2021 год (проверка экзаменационных работ участников ГИА-11)Справка №1493 | Благодарность за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся для исследовательской деятельности, 2020 год |
| **3** | Почетная грамота за успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов и в связи с празднованием Дня учителя, Приказ ГОРУНО от 17.09.2021 №243/1.1-05 |  |  |  |

**Повышение квалификации за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Место прохождения** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| **1** | АСОУ г. Москва | Подготовка экспертовГИА11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по английскому языку. 2020 г. | 36 часов | Удостоверение ПК-I №213381 |
| **2** | АСОУ г. Москва | Подготовка экспертов ГИА-9– членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку. 2020 г. | 36 часов | Удостоверение ПК-I №213225 |
| **3** | Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов | Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях | 36 часов | Удостоверение ПК №0683064 |
| **4** | АСОУ г. Москва | Подготовка экспертовГИА11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по английскому языку. 2021 г. | 36 часов | Удостоверение ПК-I №220544 |
| **5** | АСОУ г. Москва | Подготовка экспертов ГИА-9– членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку. 2021г. | 36 часов  | Удостоверение ПК-I №220890 |

**Результаты тестирования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид тестирования** | **Дата** | **Уровень / балы** |
| **1** | Оценка предметных и методических компетенций | 05.02.2022 | ПовышенныйПредметные 84%Методические 71%Метапредметные 65% |

**Укажите направления Ваших профессиональных интересов:**

1. Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе

2.Самостоятельная познавательная деятельность, основанная на усвоении способов приобретения лингвистических знаний из различных источников информации

3. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ

**Сформулируйте свои профессиональные запросы, которые хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ?**

Научиться использовать новые инновационные методы в педагогической деятельности

**Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ:** Научиться новому, освоить новые профессиональные компетенции

**Рекомендации**

Курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| **1** |  |  |  |

**Другие формы повышения квалификации на базе ЦНППМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы повышения квалификации** | **Количество часов** | **Результаты обучения** |
| 1 | Корпоративное взаимодействие с коллегами ОУ | 36 |  |
| 2 | Участие в работе стажировочной площадки | 6 |  |
| 3 | Участие в профессиональных семинарах, мастер-классах коллег | 6 |  |
| 4 | Участие в заседаниях ГМО учителей английского языка | 6 |  |
| 5 | Посещение вебинаров по теме «Функциональная грамотность» | 36 |  |
| 6 | Работа над темой самообразования, взаимопосещение уроков | 24 |  |

**Курирующий тьютор (специалист)**

**Методический аудит**

**Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ**