

Анализ урока русского языка в 6б классе.

В рамках наставничества 22.10.2022 г учителем –наставником Муравкиной Е.А. посещен урок русского языка в 6б классе. Учитель- Осипенкова В.С.

В ходе подготовки к уроку предварительно прошло обсуждение целей и задач урока, составлена технологическая карта. Учитель Осипенкова обосновала использование на уроке мультимедийной доски, спланировала опрос учащихся.

Урок по плану «Лексика ограниченного употребления: профессионализмы»

По итогам посещения урока отмечено следующее:

- поставленные на уроке цели достигнуты, у учащихся сформировано представление о данном пласте лексики.

- в ходе урока учащиеся получили возможность познакомиться со словами, терминами 5-6 профессий. Обогащение словарного запаса подкреплялось работой с доской и словарями.

- урок отличался высокой плотностью: задания чередовались, интерес к теме поддерживался эвристическими заданиями. В ходе урока были применены фронтальная, индивидуальная и парная формы работы.

- работа с учебником: выполнены 6 упражнений.

-урок проходит в доброжелательной обстановке, контакт учащихся с педагогом установлен.

-оценивание знаний учащихся объективно.

Даны рекомендации: на закрепление нового материала в уроке такого типа следует планировать 4-5 минут на заключительном этапе.

Задание ДЗ сопровождать комментарием, так как учащиеся переспрашивали, в чем состоит задание, уже на перемене.

Поддерживать на уроке дисциплину (учащиеся Блинов и Смышляев в урок подключались только после замечания, отвлекались).

Учитель – наставник _____Муравкина Е.А.

Ознакомлена с результатом посещения урока _____Осипенкова В.С.

Анализ урока литературы в 5а классе.

По плану работы Муравкиной Е.А. по организации наставнической помощи молодому педагогу Осипенковой В.С. посещен урок литературы в 5а классе «Басни Крылова И.С.» 1.11.2022

Урок состоялся в соответствии с планированием. Урок комбинированного типа.

В ходе посещения урока отмечено:

- урок спланирован на всех его этапах

-презентация, сопровождающая урок, взята учителем из ЦОР, отличается высокой информативностью, грамотным оформлением. Презентация пользовалась вниманием учащихся.

-ключевым моментом урока стала игра «Отгадай героя басни».

-учащиеся с удовольствием выполняли творческие задания: создать образ героя басни с помощью голоса, участвовать в диалоге героев басни, исполнять роль автора.

Дополнительно рекомендовано:

- 1) Расширить участие учеников на уроке (8 учащихся пассивно наблюдали, активны 12 человек)
- 2) На каждом уроке должны отрабатываться навыки осмысленного художественного чтения текстов.
- 3) Некоторые слова языка 18-19 веков непонятны учащимся, следует обратить внимание на словарную работу при изучении текстов, быть готовой объяснить лексические значения слов)
- 4) Экран доски был в рабочем состоянии все 40 минут, что не соответствует гигиеническим требованиям САНПин
- 5) Работа 2-3 активных учащихся не была оценена, учащиеся испытали некоторую досаду, что не получили оценку.

После урока вместе с учителем проанализировали, какие личностные и метапредметные УУД были отработаны на уроке, проведена корректировка технологической карты урока.

Учитель – наставник _____ Муравкина Е.А.

Ознакомлена с результатом посещения урока _____ Осипенкова В.С.