

Из опыта организации проектной деятельности на уроках английского языка

Алексеева М.В., Порохова П.М.
МБОУ СОШ №1, г. Дубна, 2022

Основная цель –
заинтересовать:

- значимая для ребёнка
тема
- знания можно
использовать в
реальной жизни

Личностно-
ориентированный
подход

Развивает познавательные умения



- Работа с информацией, представленной в разных формах
- Сбор, обобщение, квалификация, анализ полученных данных
- Выдвижение гипотезы, выявление проблем
- Освоение лексики как в рамках темы проекта, так и для публичного выступления

Развивает творческие умения



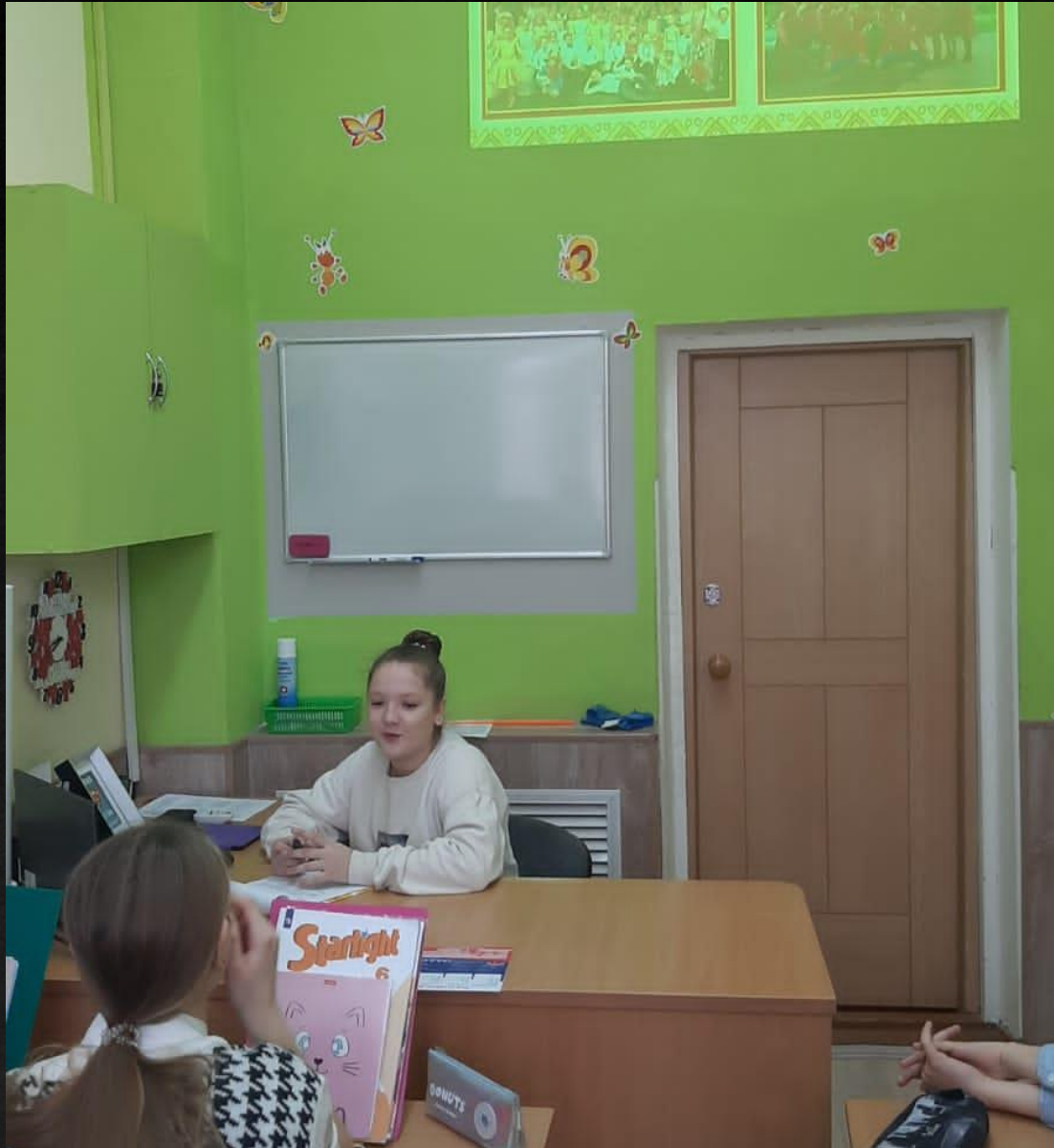
- Генерирование идей
- Поиск решения поставленной задачи
- Оформление результатов в виде конечного продукта



Развивает КОММУНИКАТИВНЫЕ умения

- Взаимодействие с другими учащимися и учителем
- Проведение опроса
- Защита проекта в устной форме
- Ответы на вопросы
- Ведение дискуссии
- Обоснование своей точки зрения

Научно-практическая конференция «Юный исследователь»



Стартовая диагностика



- Выявить познавательные, творческие возможности и способности учащегося
- Сформировать положительную мотивацию к проектной деятельности

ИНТЕРЕСНЫЙ ПРОЕКТ!



Выбор и формулировка темы проекта

- Интересы учащегося
- Школьная программа по английскому языку
- Другие школьные предметы

Актуальность

- Выявить проблему проекта
- Определить цели и задачи проекта
- Сформулировать гипотезу исследования
- Составить план проектной работы





Выбор метода исследования

- Эмпирические методы
- Теоретические методы
- Экспериментальные методы

Заключительный этап



- Оформление проектной работы
- Защита проекта
- Рефлексия

ШКОЛА № 1 имени А.Я. БЕРЕЗНЯКА

