**Индивидуальный план работы**

**с молодыми специалистами**

**на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодых специалистов;

2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;

3) помочь молодым специалистам использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;

4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодым специалистам;

5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодых учителей.

**Прогнозируемый результат:**

* Становление молодого учителя как учителя - профессионала.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
* Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;

- посещение, анализ и самоанализ уроков;

- мастер-классы, семинары, открытые уроки;

- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности**:

* Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
* Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
* Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
* Участие в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» и т.п.
* Посещение уроков молодых специалистов.
* Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
* Создание молодыми специалистами банка электронных, цифровых и видеоматериалов для организации учебной деятельности.

**Педагоги со стажем работы до 3 лет**

**Этап – апробационный (контрольно-оценочный)**

**Цель:** создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

**Задачи:**

1) сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;

2) сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;

3) сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием.

**Прогнозируемый результат:**

молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности.

**Формы работы:**

**-** индивидуальные, групповые консультации;

- посещение уроков;

- мастер-классы;

- открытые уроки, внеклассные мероприятия;

- выступления на педсоветах.

**Третий год наставничества.**

**«Выбор индивидуального стиля работы педагога»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Срок | Ответственные |
| № п/п | Тема занятий | Сентябрь | Наставник Толчинская М.В.  зам. директора по УВР  Психолог |
| **1.** | 1. Культура педагогического общения.  2. Микроисследование «Выявление тенденций в стилях педагогического общения» | Октябрь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР |
| **2.** | 1. Обучение приёмам самоконтроля учебной деятельности в условиях реализации ФГОС. | Ноябрь | Наставник Толчинская М.В.Руководители МО |
| **3.** | 1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры).  2. Внеурочная деятельность по предмету. | Декабрь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР  Руководители МО  Психолог |
| **4.** | 1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании.  2. Имидж современного учителя | Январь | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР  Руководители МО  Психолог |
| **5.** | 1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения.  2. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха? Кто виноват?». | Февраль | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР  Руководители МО  Психолог |
| **6.** | 1. Посещение уроков опытных педагогов.  2. Анализ урока. Схемы самоанализа урока.  3) Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. | Март | Наставник Толчинская М.В. зам. директора по УВР  Руководители МО  Психолог  Члены педколлектива |
| **7.** | 1. Исследовательская деятельность школьников как модель педагогической технологии.  2. Проектный метод обучения. | Апрель | Наставник Толчинская М.В.зам. директора по УВР  Руководители МО  Психолог |
| **8** | Неделя успеха.  Открытые уроки молодых специалистов. | Май | Наставник Толчинская М.В.директора по УВР  Руководители МО  Психолог |